

	Ação Educativa Documentação
Código:	03.04.02.01
	<u>Aca dados</u>
Date:	09/10/98.



Ação Educativa

Assessoria Pesquisa Informação

Av. Higienópolis. 901
01238-001 São Paulo SP Brasil
Fone (011) 825-5544 Fax (011) 825-5544 r: 241 ou 66-1082
E-Mail: acaoeducativ@ax.apc.org

DADOS BÁSICOS DA ÁREA ESCOLAR

EESG Condessa Filomena Matarazzo
Projeto Gestão Escolar Democrática

São Paulo - 1998

SUMÁRIO

Apresentação	4
Para ler as tabelas	5
Levantamento de informações.....	5

Primeira Parte

DADOS DOS ALUNOS

1 - Identificação.....	7
2 - Trajetória escolar.....	10
3 - Trabalho e renda.....	12
4 - Família	14
5 - Opiniões sobre a escola	18
6 - Participação.....	28
7 - Tempo livre.....	31
8 - Problemas indicados.....	34

Segunda Parte

DADOS DOS PAIS

1 - Identificação.....	35
2 - Opiniões sobre a escola	39
3 - Participação.....	49
4 - Problemas indicados.....	52

Terceira Parte

DADOS DOS PROFESSORES

1 - Identificação.....	53
2 - Escolaridade anterior.....	55
3 - Família	58
4 - Trabalho e renda.....	61
5 - Opiniões sobre a escola	70
6 - Formação e experiência profissional.....	81
7 - Participação.....	86
8 - Tempo livre.....	88
9 - Problemas indicados.....	91

DADOS BÁSICOS DA ÁREA ESCOLAR
EESG Condessa Filomena Matarazo
Projeto Gestão Escolar Democrática
São Paulo - 1998

Ação Educativa - Assessoria Pesquisa e Informação
Av. Higienópolis, 901 - Higienópolis
01238-001 São Paulo SP
E-mail: acaoeducativ@ax.apc.org

Ação Educativa é uma organização não governamental sem fins lucrativos, que tem por finalidade a promoção de ações educativas e culturais, nas mais variadas formas de modalidades, voltadas para a consolidação e ampliação da democracia, para a promoção da justiça social, para a defesa dos direitos humanos e para o desenvolvimento sustentável.

Este trabalho foi coordenado por Elie Ghanem. Além dele, participaram da coleta direta dos dados as seguintes pessoas: Adelina Maria D'Angelo; Agnaldo dos Santos; Ana Beatriz de Barros Saraiva; Ana Paula de Oliveira Corti; Cilene Silva Fernandes; Francisca Laurineide Moreira Pinheiro; Gilvânia Vicente Vieira; Izabel de Loudes Esteves; Jair Valério Filho; Jefferson Gorgulho Peixoto; Lêda Camargo Neves Meza Sanchez; Manoel Dimas Tavares; Marta Josefa da Silva; Radamés Sebastião Pereira; Roberto Carlos Pamplona; Rosane Dias Correa; Valéria de Souza

É permitida a reprodução total ou parcial desta obra desde que citada a fonte.

São Paulo, 1998

Apoio:
Fundação Ford
Unicef - Fundo das Nações Unidas para a Infância
Fundação Interamericana

Apresentação

Dados Básicos da Área Escolar é parte das atividades do projeto Gestão Escolar Democrática, desenvolvido por Ação Educativa com servidores e usuários da EESG Condessa Filomena Matarazzo. Um resumo desses dados já foi publicado, serviu e continua servindo às discussões com um público mais amplo, englobando os professores, funcionários, alunos e seus familiares. Procurou-se, naquele documento anterior, utilizar uma linguagem didática e números totais para facilitar a compreensão.

Este documento é mais detalhado, contém um conjunto de informações sistematizadas e organizadas em tabelas divididas por classe, sexo e assunto (família, vida escolar etc.). O objetivo é subsidiar os técnicos da escola, os professores e todos os interessados em aprofundar-se na realidade escolar que, munidos dessas informações, possam redimensionar a qualidade da participação nas discussões, nas atividades de planejamento e na busca de soluções para diversos problemas enfrentados no cotidiano escolar. Longe de ser uma caracterização definitiva da realidade, é tão somente um instrumento de diálogo com as experiências que os sujeitos envolvidos já vivenciam. São informações para se pensar sobre elas e não resultados inquestionáveis.

Para ler as tabelas

Algumas orientações necessárias para interpretar corretamente os dados contidos nas tabelas:

- 1) Todas as tabelas estão organizadas em dados totais, por classe e por sexo e estão divididas por assunto de acordo com o público pesquisado, conforme consta no sumário. Algumas tabelas apresentam apenas dados totais, isso porque a amostra não atingiu o número suficiente para ser representada por sexo ou classe ou simplesmente pela avaliação da não relevância da informação.
- 2) O número de pessoas que responderam cada questão, por classe e sexo, vem informado em cada tabela na sua última linha como “Amostra (Nº Absoluto)”.
- 3) Quase todas as informações estão em porcentagem, somando 100%, vindo a seguir a amostra em números absolutos. Exceção feita a algumas questões que permitiram respostas múltiplas, neste caso, verifique na tabela a nota correspondente.
- 4) O tamanho da amostra deve ser lido de acordo com a especificidade de cada tabela, pois há filtros que reduzem o número da amostra total. Por exemplo: A amostra total dos alunos da EESG Condessa Filomena Matarazzo é 108, no entanto, somente 61 alunos responderam sobre a pretensão em relação ao trabalho após formarem-se. Deve-se observar sempre a nota abaixo da tabela que, nesse caso, diz “responderam somente alunos dos cursos profissionalizantes”. O mesmo raciocínio serve para outras partes da tabela, por exemplo, a amostra do sexo feminino será proporcional à quantidade de respostas dessa categoria.
- 5) A seguir, você encontrará esclarecimentos sobre os procedimentos estatísticos empregados no levantamento de informações. Esses procedimentos foram utilizados nas demais escolas que participaram do projeto.

Levantamento de informações

Considerando a elevada quantidade de alunos de cada escola (ver Tabela 1), foram definidas amostras para a aplicação de questionários. Ao todo, foram aplicados 649 questionários, distribuídos conforme plano amostral resumido na Tabela 2.

Foram reunidos dados suficientemente atualizados (fevereiro de 1997) e detalhados (por série, por turno, por sexo e por modalidade de ensino) para a construção das amostras. Por isso, a metodologia indicada não deveria ser um levantamento probabilístico mas uma coleta por cotas. O levantamento probabilístico, por não dispor de dados do universo pesquisado, requer a realização de um grande número de entrevistas. Já a coleta por cotas reduz o número da amostra em menos da metade do requerido pela coleta probabilística, uma vez que conta com informações qualificadas e garante uma margem de erro muito próxima de zero.

Assim sendo, empregaram-se cotas que retratam características cruciais para o objetivo da pesquisa: por período de funcionamento da escola (três a quatro períodos), sexo (masculino e feminino), série (1ª a 8ª para o 1º grau e 1ª a 4ª para o 2º grau), natureza (curso regular ou supletivo) e tipo (2º grau comum ou com cursos profissionizantes de

Magistério, Contabilidade, Enfermagem e Secretariado, no caso da EESG Condessa Filomena Matarazzo). O desenho de cada amostra respeitou a proporcionalidade dessas variáveis, visando portanto, reproduzir a realidade da forma mais fiel possível.

Tabela 1

Alunos, pais e professores nas escolas EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (1), EMPG Padre José de Anchieta (2) e EESG Condessa Filomena Matarazzo

CATEGORIA	ESCOLA					
	(1)		(2)		(3)	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Alunos (regular)	1094	1046	1076	1076	794	2025
Alunos (suplência)	281	279	77	111	-	-
Pais	1094	1046	1076	1076	794	2025
Professores*	79	240	112	142	292	344
Total	2469	2371	2341	2415	1880	4394

* O número de professores é aparentemente elevado porque um professor pode lecionar para várias turmas

Tabela 2

Amostras para aplicação de questionários nas escolas EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (1), EMPG Padre José de Anchieta (2) e EESG Condessa Filomena Matarazzo

CATEGORIA	ESCOLA					
	(1)		(2)		(3)	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Alunos (regular)	41	41	42	40	30	78
Alunos (suplência)	11	11	3	5	-	-
Pais	41	41	42	40	30	78
Professores*	7	19	10	12	24	29
Total	93	93	97	97	84	185

* O número de professores é aparentemente elevado porque um professor pode lecionar para várias turmas

PRIMEIRA PARTE: Dados dos alunos: EESG Condessa Filomena Matarazzo

1. Identificação

1.1 Classe socioeconômica		
CLASSE	Nº ABSOLUTO	%
A	0	0
B	28	26,2
C	59	55,1
D	18	16,8
E	2	1,9
TOTAL	107	100

1.2 Sexo		
Sexo	Nº ABSOLUTO	%
Masculino	79	73,1
Feminino	29	26,9
TOTAL	108	100

1.3 Estado civil dos alunos (porcentagem)	
Solteiro	97,2
Casado	0,9
Amigado	0,9
Amigado	0,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.4 Idade dos alunos (porcentagem)	
14	3,7
15	14,8
16	21,3
17	25,9
18	16,7
19	4,6
20	4,6
21 a 29	6,5
mais de 30	1,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.5 Local de nascimento (porcentagem)	
LOCAL	TOTAL
São Paulo (Capital)	81,5
Grande São Paulo	7,4
Interior de São Paulo	2,8
Capitais de Outras UFs	2,8
Interior de Outras UFs	5,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.6 Bairro em que o aluno mora, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
BAIRRO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Artur Alvim	0,9	0	1,7	0	0	3,4
Cangaíba	0,9	3,6	0	0	1,3	0
Ermelino Matarazzo	51,9	35,7	54,2	66,7	44,3	72,4
Gaianazes	0,9	0	1,7	0	1,3	0
Itaim Paulista	15,7	21,4	11,9	22,2	17,7	10,3
Itaquera	0,9	3,6	0	0	1,3	0
Penha	2,8	7,1	1,7	0	2,5	3,4
São Miguel	18,5	21,4	18,6	11,1	21,5	10,3
Outros	7,4	7,1	10,2	0	10,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

1.7 Alunos Chefes de Família (porcentagem)	
CHEFE	TOTAL
Sim	1,9
Não	97,2
Não responderam	0,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.8 Número de filhos* do aluno (porcentagem)	
Nº	TOTAL
1	4,6
2	0,9
3	0,9
Não têm filhos	92,6
Não responderam	0,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

*Somente aluno pai ou mãe

1.9 Tipo da habitação, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
TIPO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Própria	76,9	89,3	71,2	77,8	77,2	75,9
Alugada	16,7	3,6	20,3	22,2	15,2	20,7
Em processo de compra	3,7	7,1	3,4	0	3,8	3,4
Outra situação	2,8	0	5,1	0	3,8	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

1.10 Situação da Moradia: se tem água encanada (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	100
Não	0
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.11 Situação da Moradia: se tem Luz elétrica (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	100
Não	0
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.12 Situação da Moradia: se tem esgoto (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	97,2
Não	2,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.13 Situação da Moradia: se tem Banheiro dentro de casa (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	95,4
Não	4,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108

1.14 Problemas de saúde do aluno: problemas de vistas não corrigidos com o uso de óculos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	9,3	3,6	10,2	16,7	10,1	6,9
Não	90,7	96,4	89,8	83,3	89,9	93,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	

1.15 Problemas de saúde do aluno: problemas de audição, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	2,8	7,1	1,7	0	1,3	6,9
Não	97,2	92,9	98,3	100	98,7	93,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

1.16 Problemas de saúde do aluno: problemas de fala, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	2,8	3,6	1,7	5,6	2,5	3,4
Não	97,2	96,4	98,3	94,4	97,5	96,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

1.17 Problemas de saúde do aluno: alguma deficiência física, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	0	0	0	0	0	0
Não	100	100	100	100	100	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

1.18 Problemas de saúde do aluno: algum outro problema de saúde que tenha durado mais de 6 meses, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	20,4	14,3	22	22,2	22,8	13,8
Não	78,7	82,1	78	77,8	77,2	82,8
Não responderam	0,9	3,6	0	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

2. Trajetória escolar**2.1 Tipo de escola que o aluno concluiu a 8ª série, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)**

ESCOLA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Pública	99,1	100	98,3	100	100	96,6
Particular	0,9	0	1,7	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

2.2 Tipo de curso em que o aluno concluiu a 8ª série, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CURSO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Regular	100	100	100	100	100	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

2.3 Ocorrência de reprovações da 1ª a 4ª série do 1º grau, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

Nº VEZES	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma vez	73,1	60,7	72,9	88,9	81	51,7
1 vez	20,4	32,1	20,3	5,6	16,5	31
2 vezes	4,6	3,6	6,8	0	2,5	10,3
3 vezes	0,9	0	0	5,6	0	3,4
4 vezes	0,9	3,6	0	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

2.4 Ocorrência de reprovações da 5ª a 8ª série do 1º grau, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

Nº VEZES	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma vez	75,9	82,1	72,9	72,2	79,7	65,5
1 vez	18,5	10,7	22	22,2	16,5	24,1
2 vezes	5,6	7,1	5,1	5,6	3,8	10,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

Nº VEZES	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma vez	84,3	78,6	86,4	83,3	86,1	79,3
1 vez	13,9	21,4	10,2	16,7	12,7	17,2
2 vezes	1,9	0	3,4	0	1,3	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

MOTIVO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Razões familiares	10,3	9,1	12,5	13,3	7,1
Não estudava/não fazia as tarefas/"matava" aulas	48,3	36,4	50	46,7	50
A escola não era boa/não ensinava bem	24,1	36,4	18,8	20	28,6
Outros motivos	3,4	9,1	0	6,7	0
Não sabe/Não responderam	13,8	9,1	18,8	13,3	14,3
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	29	11	16	15	14

* Base: alunos que foram reprovados a primeira vez

MOTIVO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Razões familiares	4,2	0	10
Não estudava/não fazia as tarefas/"matava" aulas	54,2	57,1	50
Não tinha escola perto/não tinha como chegar	4,2	0	10
A escola não era boa/não ensinava bem	20,8	35,7	0
Não sabem	16,7	7,1	30
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	24	14	10

* Base: alunos que foram reprovados pela segunda vez

Nº VEZES	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma vez	95,4	92,9	96,6	94,4	96,2	93,1
1 VEZ	2,8	3,6	3,4	0	2,5	3,4
2 vezes	0,9	0	0	5,6	1,3	0
4 vezes	0,9	3,6	0	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

Nº VEZES	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma vez	93,5	85,7	96,6	94,4	96,2	86,2
1 vez	4,6	14,3	0	5,6	2,5	10,3
2 vezes	1,9	0	3,4	0	1,3	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

2.10 Ocorrência de abandono no 2º grau, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
Nº VEZES	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma vez	92,6	82,1	98,3	88,9	93,7	89,7
1 vez	7,4	17,9	1,7	11,1	6,3	10,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

2.11 Principal motivo de ter abandonado* pela primeira vez (porcentagem)	
MOTIVO	TOTAL
Razões familiares	36,4
Não estudava/não fazia as tarefas/"matava" aulas	9,1
Razões econômicas	18,2
Não tinha escola perto/não tinha vaga	9,1
Meus pais não davam muita importância para os estudos	9,1
Outros motivos	18,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	11

* Base: alunos que abandonaram a escola pela primeira vez

3. TRABALHO E RENDA

3.1 Situação profissional do aluno, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
SITUAÇÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nunca trabalhou	31,5	25	28,8	50	36,7	17,2
Já trabalhou e está desempregado	26,9	21,4	32,2	22,2	27,8	24,1
Nunca trabalhou mas está procurando emprego	5,6	10,7	3,4	5,6	6,3	3,4
Está Trabalhando (bico, autônomo etc.)	36,1	42,9	35,6	22,2	29,1	55,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

3.2 Situação do Trabalho atual* do aluno, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
TRABALHO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Estágio remunerado	12,8	16,7	9,5	13	12,5
Fixo com registro em carteira	41	33,3	38,1	39,1	43,7
Autônomo	10,3	25	4,8	4,3	18,8
Temporário/bico	25,6	16,7	33,3	30,4	18,8
Fixo sem registro em carteira	7,7	8,3	9,5	8,7	6,2
Fixo como funcionário público	2,6	0	4,8	4,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39	12	21	23	23

*Somente os que estão trabalhando

3.3 Tipo de trabalho* do aluno (porcentagem)	
TRABALHO	TOTAL
Operários qualificados na produção (torneiros, fresadores, vidraceiros, ferramenteiros, tecelões, marceneiros etc.)	5,1
Professores	10,3
Serviços de escritório de baixa ou nenhuma qualificação	5,1
Serviços de escritório de alguma qualificação	10,3
Serviços pessoais	2,6
Auxiliares no comércio	10,3
Balconistas, jornaleiros, serventes	20,5
Artistas em geral	2,6
Operários não qualificados fora da produção	2,6
Operários não qualificados na produção (auxiliares, ajudantes, aprendizes, serviços gerais etc.)	5,1
Operários qualificados fora da produção (inspetor de qualidade, encarregados, chefes de manutenção, mecânicos de manutenção de máquinas, supervisor, engenheiros de produção ETC.)	2,6
Supervisores e encarregados	2,6
Profissões intelectuais	2,6
Auxiliares de profissionais liberais	7,7
Técnicos especializados	2,6
Comerciários/vendedores	2,6
Empregados domésticos	5,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39

*Somente os que estão trabalhando

3.4 Quantidade de horas trabalhadas* por semana (porcentagem)	
HORAS	TOTAL
3 a 10	7,7
11 a 20	10,3
21 a 30	35,9
31 a 40	43,6
Não responderam	2,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39

*Somente alunos que estão trabalhando

3.5 Quantidade de tempo* que o aluno gasta para ir e voltar do trabalho (porcentagem)	
TEMPO/MIN.	TOTAL
Até 15 minutos	17,9
16 a 30 minutos	28,2
31 a 50 minutos	7,7
51 a 80 minutos	17,9
81 a 120 minutos	7,7
mais de 120 minutos	20,5
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39

*Somente alunos que estão trabalhando

3.6 Renda mensal do aluno* (porcentagem)	
REAIS	TOTAL
30 a 120	15,4
121 a 220	35,9
221 a 300	30,8
301 a 500	7,7
mais de 500	7,7
Não responderam	2,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39

*Somente alunos que estão trabalhando

3.7 Colaboração do aluno na renda familiar (porcentagem)	
COLABORAÇÃO	TOTAL
Com toda a renda	10,3
Com mais da metade da renda	5,1
Com metade da renda	7,7
Com menos da metade da renda	20,5
Com quantia variável	20,5
Não Colabora	35,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39

*Somente alunos trabalham ou já trabalharam

3.8 Número de vezes que o aluno mudou de emprego* nos últimos 12 meses (porcentagem)	
Nº VEZES	TOTAL
Nenhuma vez	64,1
1 vez	10,3
2 vezes	5,1
3 ou mais vezes	12,9
Não responderam	7,7
TOTAL	100,1
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39

*Somente alunos que estão trabalhando

4. Família

4.1 Situação dos pais, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Vivem juntos	76,9	82,1	72,9	83,3	75,9	79,3
Vivem separados	15,7	7,1	20,3	11,1	16,5	13,8
Um dos dois é viúvo	5,6	7,1	5,1	5,6	5,1	6,9
Ambos são falecidos	0,9	3,6	0	0	1,3	0
Outra situação	0,9	0	1,7	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

4.2 Renda* do grupo familiar por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
REAIS	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
até 300	3,7	0	3,4	5,6	5,1	0
301 a 500	13	14,3	10,2	16,7	13,9	10,3
501 a 800	10,2	10,7	5,1	27,8	11,4	6,9
801 a 1200	16,7	7,1	16,9	33,3	10,1	34,5
1201 a 2000	20,4	25	25,4	0	21,5	17,2
mais de 2000	16,7	25	15,3	5,6	19	10,3
Não responderam	19,4	17,9	23,7	11,1	19	20,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Alunos a partir de 12 anos

4.3 Total de moradores da casa, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
Nº Pessoas	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
2	3,7	7,1	1,7	0	5,1	0
3	10,2	3,6	11,9	16,7	11,4	6,9
4	29,6	25	28,8	38,9	27,8	34,5
5	26,9	28,6	30,5	16,7	22,8	37,9
6	14,8	17,9	13,6	16,7	16,5	10,3
7	7,4	3,6	8,5	11,1	7,6	6,9
8	4,6	7,1	3,4	0	6,3	0
9	1,9	7,1	0	0	1,3	3,4
mais de 10	0,9	0	1,7	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

4.4 Vínculo* dos moradores com o aluno, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Pai	78,7	75	78	88,9	77,2	82,8
Mãe	89,8	78,6	96,6	88,9	88,6	93,1
Irmãos	87	89,3	88,1	83,3	83,5	96,6
Filhos	4,6	7,1	3,4	5,6	6,3	0
Outros parentes	23,1	28,6	23,7	16,7	24,1	20,7
Cônjuge	2,8	7,1	0	5,6	2,5	3,4
Outros	4,6	3,6	5,1	5,6	6,3	0
Não responderam	3,7	10,7	1,7	0	2,5	6,9
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Múltipla resposta

4.5 Quantas pessoas dependem* da renda familiar mensal, ainda que não vivam sob o mesmo teto, incluindo o aluno, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

Nº PESSOAS	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
2	2,8	3,6	1,7	0	3,8	0
3	6,5	3,6	5,1	16,7	6,3	6,9
4	27,8	28,6	23,7	38,9	25,3	34,5
5	27,8	28,6	32,2	16,7	25,3	34,5
6	12	14,3	10,2	16,7	12,7	10,3
7	8,3	0	10,2	11,1	8,9	6,9
8	5,6	7,1	6,8	0	6,3	3,4
9	1,9	7,1	0	0	1,3	3,4
10	0,9	0	1,7	0	1,3	0
Mais de 10	2,8	7,2	1,7	0	3,8	0
Não responderam	3,7	0	6,8	0	5,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

* Base: alunos a partir de 12 anos

4.6 Número de moradores da casa do aluno que têm algum tipo de renda, trabalho, pensão, bico etc., por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

NÚMERO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
1	21,3	14,3	23,7	22,2	22,8	17,2
2	30,6	25	27,1	50	27,8	37,9
3	25	25	28,8	16,7	25,3	24,1
4	13	25	10,2	5,6	11,4	17,2
5	5,6	7,1	6,8	0	6,3	3,4
6	2,8	3,6	1,7	0	3,8	0
Não responderam	1,9	0	1,7	5,6	2,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

4.7 Responsabilidades domésticas dos alunos: cuidar de irmão ou outras pessoas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

VEZES POR SEMANA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	80,6	82,1	83,1	77,8	77,2	89,7
1 a 2 vezes	6,5	10,7	3,4	0	6,3	6,9
3 vezes	1,9	0	1,7	5,6	2,5	0
4 ou mais	11,1	7,1	11,9	16,7	13,9	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

4.8 Responsabilidades domésticas dos alunos: cuidar da casa, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

VEZES P/ SEMANA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	34,3	32,1	35,6	27,8	19	75,9
1 a 2 vezes	20,4	28,6	20,3	11,1	21,5	17,2
3 vezes	6,5	7,1	5,1	11,1	7,6	3,4
4 ou mais	38,9	32,1	39	50	51,9	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

4.9 Responsabilidades domésticas dos alunos: fazer comida, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	51,9	46,4	55,9	44,4	46,8	65,5
1 a 2 vezes	20,4	25	18,6	22,2	19	24,1
3 vezes	8,3	10,7	8,5	5,6	8,9	6,9
4 ou mais	19,4	17,9	16,9	27,8	25,3	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

4.10 Responsabilidades domésticas dos alunos: fazer compras e pagamentos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	63	53,6	66,1	66,7	64,6	58,6
1 a 2 vezes	29,6	39,3	25,4	27,8	29,1	31
3 vezes	0,9	0	1,7	0	0	3,4
4 ou mais	6,5	7,1	6,8	5,6	6,3	6,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

4.11 Ocorrência de problemas de gravidez precoce indesejada na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OCORRE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	18,5	21,4	15,3	16,7	22,8	6,9
Não	80,6	78,6	83,1	83,3	75,9	93,1
Não responderam	0,9	0	1,7	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.12 Ocorrência de problemas de uso abusivo de álcool na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OCORRE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	25,9	17,9	25,4	38,9	25,3	27,6
Não	74,1	82,1	74,6	61,1	74,7	72,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.13 Ocorrência de problemas de envolvimento com drogas ilegais na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OCORRE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	9,3	7,1	8,5	11,1	10,1	6,9
Não	90,7	92,9	91,5	88,9	89,9	93,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.14 Ocorrência de problemas de violência doméstica na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OCORRE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	5,6	0	8,5	5,6	7,6	0
Não	94,4	100	91,5	94,4	92,4	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.15 Ocorrência de problemas outras atividades ilegais na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OCORRE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	3,7	0	5,1	5,6	3,8	3,4
Não	95,4	96,4	94,9	94,4	94,9	96,6
Não sabem	0,9	3,6	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Base: alunos a partir de 12 anos

5 Opiniões sobre a escola
5.1 Motivo de terem se matriculado na EESG Condessa Filomena Matarazzo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

MOTIVO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
É a escola mais próxima da casa do aluno	21,3	17,9	15,3	44,4	19	27,6
Oferece cursos em horário conveniente	1,9	0	1,7	38,9	2,5	0
Era a única que oferecia cursos profissionalizantes da preferência do aluno	36,1	35,7	35,6	11,1	39,2	27,6
É uma escola de prestígio	15,7	14,3	18,6	0	15,2	17,2
Amigos dos alunos estudam ou já estudaram na escola	4,6	7,1	5,1	0	3,8	6,9
Não havia vaga em outra escola	5,6	14,3	3,4	0	5,1	6,9
Não foi aprovado em concurso para outra escola	1,9	0	3,4	0	2,5	0
Não tinha recursos para pagar uma escola particular	1,9	3,6	0	5,6	0	6,9
Outro motivo	11,1	7,1	16,9	0	12,7	6,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.2 Pretensão do aluno, em relação aos estudos, após terminar o 2º grau, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PRETENSÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Fazer curso superior	77,8	75	86,4	55,6	82,3	65,5
Parar de estudar	7,4	7,1	5,1	11,1	7,6	6,9
Tem outra pretensão	13,9	17,9	6,8	33,3	8,9	27,6
Não sabe	0,9	0	1,7	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.3 Pretensão do aluno*, em relação ao trabalho, após formar-se, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
PRETENSÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Trabalhar na profissão aprendida	73,8	62,5	73,5	78	54,5
Trabalhar fora da profissão aprendida	24,6	37,5	26,5	20	45,5
Não sabe	1,6	0	0	2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	61	16	34	50	11

*Somente alunos dos cursos profissionalizantes

5.4 Distância entre casa/trabalho e a escola como dificuldade para chegar pontualmente às aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

DIFICULDADE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	26,9	35,7	25,4	22,2	26,6	27,6
Não	71,3	60,7	72,9	77,8	70,9	72,4
Não responderam	1,9	3,6	1,7	0	2,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.5 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem, por classe socioeconômica e sexo (I) (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com rapidez	39,8	42,9	39	33,3	34,2	55,2
Com lentidão	55,6	53,6	55,9	61,1	62	37,9
Não sabem	3,7	0	5,1	5,6	2,5	6,9
Não responderam	0,9	3,6	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.6 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem por classe socioeconômica e sexo (II) (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	79,6	85,7	76,3	83,3	75,9	89,7
Com grosseria	15,7	10,7	18,6	11,1	19	6,9
Não sabem	3,7	0	5,1	5,6	3,8	3,4
Não responderam	0,9	3,6	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.7 Opinião sobre o prazo no atendimento de pedidos de documentos ou informações à secretaria da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Atendidos fora do prazo	16,7	10,7	18,6	22,2	20,3	6,9
Atendidos dentro do prazo	46,3	57,1	39	55,6	40,5	62,1
Não há prazo de atendimento	8,3	7,1	10,2	5,6	5,1	17,2
Nunca fez pedidos à secretaria da escola	26,9	21,4	30,5	16,7	32,9	10,3
Não sabe	0,9	0	1,7	0	0	3,4
Não responderam	0,9	3,6	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.8 Opinião sobre como os funcionários de apoio* normalmente tratam os alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
TRATAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	84,3	82,1	88,1	77,8	81	93,1
Com grosseria	14,8	17,9	10,2	22,2	17,7	6,9
Não sabem	0,9	0	1,7	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

* Inspetores de alunos, serventes

5.9 Opinião sobre como os funcionários da equipe técnica* normalmente tratam os alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	75	75	76,3	72,2	69,6	89,7
Com grosseria	3,7	3,6	1,7	11,1	3,8	3,4
Não sabem	21,3	21,4	22	16,7	26,6	6,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Diretores, Assistentes de direção, coordenadores pedagógicos

5.10 Opinião sobre o tratamento que os funcionários da equipe técnica* normalmente dão aos problemas que são levados a eles, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Resolvem	28,7	35,7	25,4	27,8	26,6	34,5
Não resolvem	13	10,7	15,3	11,1	15,2	6,9
Nunca levaram problemas a eles	51,9	42,9	54,2	61,1	50,6	55,2
Não sabem	6,5	10,7	5,1	0	7,6	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Diretores, Assistentes de direção, coordenadores pedagógicos

5.11 Opinião sobre a segurança dentro prédio da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	65,7	60,7	71,2	61,1	67,1	62,1
Não sentem-se seguros	34,3	39,3	28,8	38,9	32,9	37,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.12 Opinião sobre a segurança na área em torno do prédio da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	32,4	39,3	28,8	38,9	32,9	31
Não sentem-se seguros	66,7	60,7	71,2	61,1	65,8	69
Não sabem	0,9	0	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.13 Para um bom acompanhamento das aulas a escola oferece entrega pontual de carteirinha de passe, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	23,1	21,4	22	33,3	25,3	17,2
Não	65,7	60,7	71,2	55,6	67,1	62,1
Não sabe	11,1	17,9	6,8	11,1	7,6	20,7
TOTAL	99,9	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.14 Para um bom acompanhamento das aulas a escola oferece bons serviços de cantina, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	87	78,6	86,4	100	87,3	86,2
Não	13	21,4	13,6	0	12,7	13,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.15 Opinião sobre as salas de aula, o pátio e os outros espaços da escola, por sexo (porcentagem)

ESPAÇOS	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Bons	53,7	60,7	52,5	50	48,1	69
Médios	40,7	35,7	40,7	50	46,8	24,1
Ruins	4,6	3,6	6,8	0	3,8	6,9
Não responderam	0,9	0	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.16 Opinião sobre a limpeza e a conservação dos espaços da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Boas	38,9	46,4	33,9	44,4	38	41,4
Médias	51,9	39,3	57,6	50	53,2	48,3
Ruins	9,3	14,3	8,5	5,6	8,9	10,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.17 Opinião sobre a biblioteca da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Boa	59,3	50	54,2	83,3	59,5	58,6
Média	22,2	25	27,1	5,6	21,5	24,1
Ruim	2,8	7,1	1,7	0	3,8	0
Não sabem	15,7	17,9	16,9	11,1	15,2	17,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.18 Opinião sobre os recursos áudio-visuais* da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Bons	67,6	71,4	59,3	83,3	63,3	79,3
Médios	23,1	21,4	28,8	11,1	25,3	17,2
Ruins	1,9	0	3,4	0	2,5	0
Não sabem	7,4	7,1	8,5	5,6	8,9	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

* Vídeo, fitas, gravador, aparelho de som, mapas etc.

5.19 Opinião sobre o funcionamento da organização da escola nos momentos de entrada, saída, intervalos e aulas vagas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Normalmente funciona bem	71,3	75	62,7	88,9	65,8	86,2
Normalmente não funciona bem	26,9	25	33,9	11,1	31,6	13,8
Não sabem	1,9	0	3,4	0	2,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.20 Opinião sobre o seu próprio comportamento, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Consideram-se disciplinados	61,1	53,6	67,8	44,4	63,3	55,2
Consideram-se um pouco indisciplinados	38	42,9	32,2	55,6	35,4	44,8
Consideram-se muito indisciplinados	0,9	3,6	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.21 Opinião sobre o comportamento do conjunto dos alunos da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Consideram-nos disciplinados	8,3	10,7	8,5	5,6	7,6	10,3
Consideram-nos um pouco indisciplinados	75	75	71,2	83,3	72,2	82,8
Consideram-nos muito indisciplinados	16,7	14,3	20,3	11,1	20,3	6,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.22 Opinião sobre a principal forma de indisciplina*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Falar alto/fazer barulho	38,4	52	38,9	17,6	31,5	57,7
Tratar professores ou funcionários com grosseria	16,2	16	14,8	17,6	19,2	7,7
Tratar os colegas com grosseria	8,1	4	11,1	5,9	9,6	3,8
Bater em colegas ou outras pessoas	1	0	1,9	0	1,4	0
Namorando de forma escandalosa	1	0	1,9	0	1,4	0
Depredar	8,1	12	5,6	11,8	8,2	7,7
Outra forma	3	0	1,9	11,8	1,4	7,7
Absenteísmo/Abuso de liberdade/matando aula	24,2	16	24,1	35,3	27,4	15,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	99	25	54	54	73	26

*Somente os que responderam indisciplina na pergunta anterior (tabela 5.21)

5.23 Opinião sobre se os professores dão tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	31,5	32,1	37,3	16,7	24,1	51,7
Poucos	54,6	60,7	45,8	72,2	58,2	44,8
Nenhum	13	3,6	16,9	11,1	16,5	3,4
Não sabem	0,9	3,6	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.24 Opinião sobre se os professores tratam os alunos com gentileza, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	55,6	64,3	54,2	44,4	55,7	55,2
Poucos	44,4	35,7	45,8	55,6	44,3	44,8
Nenhum	0	0	0	0	0	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.25 Opinião sobre se os professores dão tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	16,7	25	11,9	11,1	20,3	6,9
Poucos	41,7	39,3	44,1	38,9	36,7	55,2
Nenhum	40,7	35,7	44,1	44,4	41,8	37,9
Não sabem	0,9	0	0	5,6	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.26 Opinião sobre se os professores não explicam bem a matéria, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	19,4	21,4	20,3	16,7	19	20,7
Poucos	54,6	53,6	57,6	44,4	54,4	55,2
Nenhum	25	25	22	33,3	25,3	24,1
Não sabem	0,9	0	0	5,6	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.27 Opinião sobre se os professores não ensinam pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	23,1	32,1	22	11,1	24,1	20,7
Poucos	53,7	53,6	50,8	61,1	50,6	62,1
Nenhum	20,4	10,7	25,4	22,2	22,8	13,8
Não sabem	2,8	3,6	1,7	5,6	2,5	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.28 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Interessantes	77,8	67,9	79,7	83,3	81	69
Desinteressantes	22,2	32,1	20,3	16,7	19	31
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.29 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Necessários	86,1	85,7	86,4	83,3	86,1	86,2
Desnecessários	13,9	14,3	13,6	16,7	13,9	13,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.30 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito trabalhosas	57,4	53,6	64,4	44,4	58,2	55,2
Pouco trabalhosas	42,6	46,4	35,6	55,6	41,8	44,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.31 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Úteis	90,7	89,3	88,1	100	88,6	96,6
Inúteis	9,3	10,7	11,9	0	11,4	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.31 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Interessantes	74,1	64,3	76,3	77,8	75,9	69
Desinteressantes	25	35,7	22	22,2	22,8	31
Não sabe	0,9	0	1,7	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.32 Opinião sobre como a disciplina normalmente é mantida dentro da sala de aula, por sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
As normas de comportamento não são cumpridas	22,2	25	18,6	33,3	29,1	3,4
Os professores impõem as normas na base da bronca	16,7	14,3	18,6	16,7	17,7	13,8
As normas de comportamento são cumpridas porque os professores conversam com os alunos	61,1	60,7	62,7	50	53,2	82,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.33 Opinião sobre a maioria dos meios de avaliação (provas, temas de trabalhos etc.), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Bem elaborados	79,6	75	83,1	72,2	75,9	89,7
Mal elaborados	13,9	21,4	8,5	22,2	16,5	6,9
Não sabem ou não responderam	6,5	3,6	8,5	5,6	7,6	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.34 Para que serve a maioria dos meios de avaliação, por sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Descobrir se os alunos aprenderam o que foi ensinado	72,2	75	74,6	61,1	72,2	72,4
Punir os alunos que irritam e contrariam o professor	0	0	0	0	0	0
Ambos	0,9	0	1,7	0	1,3	0
Não serve para nada	2,8	7,1	1,7	0	3,8	0
Outra utilidade	0,9	3,6	0	0	0	3,4
Não sabem/não responderam	1,9	0	1,7	5,6	1,3	3,4
Para avaliar a capacidade do aluno	4,6	3,6	3,4	11,1	3,8	6,9
Apenas para cumprir as normas da escola/Para recuperar nota	10,2	10,7	10,2	5,6	10,1	10,3
Para orientar o trabalho do professor/Verificar as dificuldades dos alunos	3,7	0	3,4	11,1	5,1	0
Para adquirir conhecimento	2,8	0	3,4	5,6	2,5	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.35 Opinião sobre quanto as aulas têm levado o aluno a aprender, por sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito	49,1	42,9	52,5	44,4	48,1	51,7
Pouco	47,2	57,1	40,7	55,6	48,1	44,8
Nada	2,8	0	5,1	0	3,8	0
Não responderam	0,9	0	1,7	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.36 Opinião sobre quanto as atividades extracurriculares (excursões, festas, encontros etc.) têm levado o aluno a aprender, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito	20,4	14,3	22	22,2	16,5	31
Pouco	19,4	28,6	16,9	16,7	17,7	24,1
Nada	16,7	21,4	18,6	5,6	19	10,3
Não sabem	42,6	35,7	40,7	55,6	45,6	34,5
Não responderam	0,9	0	1,7	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.37 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho atual*, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muito	23,1	16,7	14,3	26,1	18,8
Pouco	51,3	50	57,1	43,5	62,5
Nada	23,1	33,3	23,8	26,1	18,8
Não responderam	2,6	0	4,8	4,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39	12	21	23	16

*Base: Alunos que estão trabalhando

5.38 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho futuro, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muito	61,5	58,3	61,9	60,9	62,5
Pouco	28,2	41,7	23,8	21,7	37,5
Nada	5,1	0	9,5	8,7	0
Não sabem	2,6	0	0	4,3	0
Não responderam	2,6	0	4,8	4,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39	12	21	23	16

*Base: Alunos que estão trabalhando

5.39 Opinião sobre a utilidade, para outras coisas, fora o trabalho, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito útil	58,3	60,7	54,2	66,7	60,8	51,7
Pouco útil	39,8	39,3	42,4	33,3	36,7	48,3
Inútil	1,9	0	3,4	0	2,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.40 A EESG Condessa Filomena Matarazzo é melhor que outras escolas públicas da região, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	70,4	75	66,1	77,8	65,8	82,8
Não	25	21,4	27,1	22,2	29,1	13,8
Não sabe	4,6	3,6	6,8	0	5,1	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.41 A EESG Condessa Filomena Matarazzo* é melhor que as outras principalmente porque, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
É Condição para concorrer no mercado de trabalho e melhorar de vida	42,1	47,6	41	28,6	48,1	29,2
Permite um círculo de colegas e amigos	6,6	4,8	10,3	0	3,8	12,5
Dá condições para disputar vaga em curso superior	42,1	42,9	38,5	57,1	36,5	54,2
Outro motivo	9,2	4,8	10,3	14,3	11,5	4,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	76	21	39	14	52	24

* Base: alunos que acham a escola melhor que as outras da região

5.42 Opinião sobre dificuldade das alunas: segurança no horário noturno, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	58,3	60,7	52,5	77,8	55,7	65,5
Não	33,3	32,1	37,3	22,2	34,2	31
Não sabem	8,3	7,1	10,2	0	10,1	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.43 Opinião sobre dificuldade das alunas: desvalorização de sua capacidade por colegas professores e outros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	15,7	10,7	16,9	16,7	17,7	10,3
Não	84,3	89,3	83,1	83,3	82,3	89,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.44 Opinião sobre dificuldade das alunas: falta de incentivo dos pais para que elas estudem, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	33,3	25	35,6	33,3	34,2	31
Não	65,7	75	62,7	66,7	65,8	65,5
Não sabem	0,9	0	1,7	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.45 Opinião sobre dificuldade das alunas: menor atenção dada por professores(as), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	13,9	3,6	18,6	11,1	10,1	24,1
Não	86,1	96,4	81,4	88,9	89,9	75,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.46 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos estando grávida, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	59,3	60,7	55,9	66,7	53,2	75,9
Não	39,8	39,3	42,4	33,3	46,8	20,7
Não sabem	0,9	0	1,7	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.47 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos e ao mesmo tempo ser mãe, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	73,1	64,3	78	72,2	70,9	79,3
Não	26,9	35,7	22	27,8	29,1	20,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.48 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos, trabalhar fora e/ou fazer tarefas domésticas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	72,2	64,3	74,6	77,8	72,2	72,4
Não	25,9	28,6	25,4	22,2	25,3	27,6
Não responderam	1,9	7,1	0	0	2,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

5.49 Opinião sobre dificuldade das alunas: assédio sexual de colegas, professores ou outros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	43,5	39,3	44,1	50	40,5	51,7
Não	54,6	60,7	54,2	44,4	58,2	44,8
Não sabem	1,9	0	1,7	5,6	1,3	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6. Participação**6.1 Participação em organizações: agremiação esportiva, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)**

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	14,8	28,6	8,5	5,6	12,7	20,7
Não	85,2	71,4	91,5	94,4	87,3	79,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.2 Participação em organizações: partido político, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	3,7	3,6	5,1	0	3,8	3,4
Não	96,3	96,4	94,9	100	96,2	96,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.3 Participação em organizações: organização de igreja, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	23,1	21,4	22	22,2	27,8	10,3
Não	76,9	78,6	78	77,8	72,2	89,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.4 Participação em organizações: sociedade de bairro, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	1,9	0	3,4	0	1,3	3,4
Não	98,1	100	96,6	100	98,7	96,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.5 Participação em organizações: cooperativa, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	0	0	0	0	0	0
Não	100	100	100	100	100	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.6 Participação em organizações: sindicato, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	0,9	0	1,7	0	1,3	0
Não	99,1	100	98,3	100	98,7	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.7 Participação em organizações: associação estudantil (grêmio, Umes, Ubes etc.), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	9,3	7,1	10,2	11,1	7,6	13,8
Não	90,7	92,9	89,8	88,9	92,4	86,2
Não responderam	100	100	100	100	100	100
TOTAL	108	28	59	18	79	29
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)						

6.8 Participação em organizações: participa ou participou como dirigente*, por classe socioeconômica (porcentagem)

DIRIGENTE	TOTAL	B	C
Sim	36,6	33,3	38,1
Não	61	66,7	57,1
Não responderam	2,4	0	4,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	41	12	21

* Os que declararam participar de alguma organização

6.9 Participação em alguma eleição para conselho de escola (votando ou como candidato), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPOU	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	62	60,7	66,1	55,6	63,3	58,6
Não	38	39,3	33,9	44,4	36,7	41,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.10 Conhecimento das atividades do Conselho de Escola da EESG Condessa Filomena Matarazzo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONHECE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	35,2	39,3	32,2	38,9	39,2	24,1
Não	64,8	60,7	67,8	61,1	60,8	75,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.11 Participação em alguma eleição para o grêmio estudantil da EESG Condessa Filomena Matarazzo, seja votando seja como candidato, por sexo (porcentagem)

PARTICIPOU	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	75	71,4	74,6	83,3	73,4	79,3
Não	25	28,6	25,4	16,7	26,6	20,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.12 Conhecimento das atividades do grêmio estudantii da EESG Condessa Filomena Matarazzo por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONHECE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	11,1	14,3	10,2	11,1	10,1	13,8
Não	88,9	85,7	89,8	88,9	89,9	86,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

6.13 Conhecimento das atividades da APM da EESG Condessa Filomena Matarazzo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONHECE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	10,2	10,7	11,9	5,6	10,1	10,3
Não	88,9	89,3	88,1	88,9	88,6	89,7
Não responderam	0,9	0	0	5,6	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7. Tempo Livre

7.1 Frequência com que vão a uma biblioteca, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	3,7	3,6	3,4	5,6	5,1	0
Semanalmente	29,6	42,9	18,6	44,4	29,1	31
Todos os meses	43,5	32,1	52,5	33,3	44,3	41,4
Algumas vezes ao ano	21,3	17,9	23,7	16,7	20,3	24,1
Nunca	1,9	3,6	1,7	0	1,3	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.2 Frequência com que vão a teatro, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	0,9	0	1,7	0	1,3	0
Todos os meses	13,9	17,9	15,3	0	15,2	10,3
Algumas vezes ao ano	33,3	46,4	27,1	38,9	29,1	44,8
Nunca	51,9	35,7	55,9	61,1	54,4	44,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.3 Frequência com que vão a cinema, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	0,9	0	1,7	0	1,3	0
Semanalmente	9,3	14,3	6,8	5,6	8,9	10,3
Todos os meses	33,3	50	30,5	22,2	31,6	37,9
Algumas vezes ao ano	36,1	25	44,1	27,8	35,4	37,9
Nunca	20,4	10,7	16,9	44,4	22,8	13,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.4 Frequência com que assistem ao vivo ou participam de evento esportivo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	2,8	3,6	3,4	0	2,5	3,4
Semanalmente	10,2	14,3	8,5	11,1	6,3	20,7
Todos os meses	11,1	7,1	15,3	0	10,1	13,8
Algumas vezes ao ano	28,7	39,3	22	33,3	27,8	31
Nunca	47,2	35,7	50,8	55,6	53,2	31
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.5 Frequência com que assistem show ao vivo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	2,8	3,6	3,4	0	2,5	3,4
Todos os meses	18,5	21,4	23,7	0	15,2	27,6
Algumas vezes ao ano	41,7	42,9	42,4	38,9	46,8	27,6
Nunca	37	32,1	30,5	61,1	35,4	41,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.6 Frequência com que tocam um instrumento musical, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	4,6	7,1	5,1	0	2,5	10,3
Semanalmente	11,1	10,7	11,9	11,1	10,1	13,8
Todos os meses	1,9	0	3,4	0	1,3	3,4
Algumas vezes ao ano	0,9	3,6	0	0	0	3,4
Nunca	81,5	78,6	79,7	88,9	86,1	69
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.7 Frequência com que ouvem rádio, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	82,4	75	88,1	72,2	79,7	89,7
Semanalmente	15,7	17,9	11,9	27,8	17,7	10,3
Todos os meses	0,9	3,6	0	0	1,3	0
Algumas vezes ao ano	0,9	3,6	0	0	1,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.8 Frequência com que assistem televisão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	77,8	64,3	83,1	77,8	78,5	75,9
Semanalmente	21,3	35,7	15,3	22,2	21,5	20,7
Todos os meses	0,9	0	1,7	0	0	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.9 Frequência com que vão a festa ou baile, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	25,9	46,4	20,3	16,7	19	44,8
Todos os meses	32,4	32,1	35,6	22,2	38	17,2
Algumas vezes ao ano	28,7	7,1	33,9	44,4	31,6	20,7
Nunca	13	14,3	10,2	16,7	11,4	17,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.10 Frequência com que vão a barzinho, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	1,9	0	3,4	0	0	6,9
Semanalmente	25	39,3	23,7	11,1	20,3	37,9
Todos os meses	14,8	25	8,5	16,7	15,2	13,8
Algumas vezes ao ano	13	7,1	11,9	22,2	13,9	10,3
Nunca	45,4	28,6	52,5	50	50,6	31
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.11 Frequência com que lêem jornais ou revistas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	31,5	35,7	35,6	11,1	30,4	34,5
Semanalmente	38,9	50	33,9	44,4	34,2	51,7
Todos os meses	15,7	10,7	18,6	5,6	19	6,9
Algumas vezes ao ano	8,3	3,6	6,8	22,2	11,4	0
Nunca	3,7	0	3,4	11,1	2,5	6,9
Não responderam	1,9	0	1,7	5,6	2,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.12 Frequência com que lêem livros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	5,6	7,1	5,1	5,6	5,1	6,9
Semanalmente	16,7	25	11,9	22,2	15,2	20,7
Todos os meses	35,2	21,4	39	38,9	39,2	24,1
Algumas vezes ao ano	35,2	39,3	35,6	27,8	35,4	34,5
Nunca	7,4	7,1	8,5	5,6	5,1	13,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

7.13 Frequência com que ouvem fitas ou discos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Diariamente	61,1	57,1	69,5	38,9	57	72,4
Semanalmente	30,6	39,3	22	44,4	35,4	17,2
Todos os meses	4,6	0	5,1	11,1	3,8	6,9
Algumas vezes ao ano	1,9	3,6	1,7	0	2,5	0
Nunca	1,9	0	1,7	5,6	1,3	3,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	108	28	59	18	79	29

8. Problemas indicados

8.1 Os problemas* considerados mais importantes relativos à escola ou à vida escolar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PROBLEMAS	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Falta de segurança	33,3	36	27,7	46,7	31,8	37,5
Mau funcionamento da organização escolar	20	20	19,1	20	21,2	16,7
Número insuficiente de funcionários	18,9	8	23,4	20	19,7	16,7
Indisciplina dos alunos	17,8	16	17	20	16,7	20,8
Má conservação da escola	15,6	12	21,3	6,7	15,2	16,7
Professores desqualificados para o exercício da função	11,1	8	14,9	6,7	10,6	12,5
Falta de condições materiais	11,1	24	8,5	0	10,6	12,5
Excesso de liberdade dos alunos	10	12	10,6	0	7,6	16,7
Falta de comunicação/cooperação dos vários segmentos da escola	10	0	10,6	20	12,1	4,2
Falta de compreensão dos professores em relação aos alunos	10	4	12,8	6,7	13,6	0
Uso de drogas na escola	7,8	12	2,1	20	7,6	8,3
Mau desempenho do diretor	5,6	8	0	20	7,6	0
Ensino Insatisfatório	5,6	0	8,5	6,7	6,1	4,2
Falta de limpeza da escola	4,4	8	4,3	0	4,5	4,2
Manutenção dos cursos técnicos	4,4	8	4,3	0	4,5	4,2
Professores faltam muito ao trabalho	3,3	0	4,3	6,7	4,5	0
Falta de higiene	3,3	4	2,1	5,7	1,5	8,3
Currículo insatisfatório	3,3	4	4,3	0	3	4,2
Poucas ou nenhuma atividade extracurricular	3,3	8	0	0	1,5	8,3
Atuação insatisfatória do grêmio estudantil	3,3	4	2,1	6,7	1,5	8,3
Depredação da escola	2,2	4	2,1	0	3	0
Alunos desinteressados	2,2	0	4,3	0	0	8,3
Mau atendimento dos funcionários	1,1	0	2,1	0	1,5	0
Escola ausente da vida dos alunos	1,1	0	2,1	0	1,5	0
Vagas insuficientes	1,1	4	0	0	1,5	0
Falta de apoio técnico aos professores	1,1	0	2,1	0	0	4,2
Desestruturação da família e desemprego	1,1	0	0	6,7	0	4,2
Alta retenção dos alunos	1,1	0	2,1	0	1,5	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	90	25	47	15	66	24

*Múltipla escolha: entrevistados que declararam pelo menos um problema

SEGUNDA PARTE: Dados dos pais ou responsáveis: EESG Condessa Filomena Matarazzo

1. Identificação

1.1 Classe socioeconômica		
CLASSE	Nº ABSOLUTO	%
A	0	0
B	30	28
C	53	49,5
D	23	21,5
E	1	0,9
TOTAL	107	100

1.2 Sexo		
Sexo	Nº ABSOLUTO	%
Masculino	19	82,2
Feminino	88	17,8
TOTAL	107	100

1.3 Local de nascimento (porcentagem)	
LOCAL	TOTAL
São Paulo	31,8
Grande São Paulo	0,9
Interior de São Paulo	19,6
Capitais de Outras UFs	3,7
Interior de Outras UFs	43,9
Exterior	0
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107

1.4 Nível de instrução, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
NÍVEL	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Analfabeto/primário incompleto	11,2	0	13,2	17,4	13,6	0
Primário completo/ginásio incompleto	43	30	39,6	69,6	42	47,4
Ginásio completo/colegial Incompleto	16,8	33,3	13,2	4,3	15,9	21,1
Colegial completo/superior incompleto	24,3	30	28,3	8,7	22,7	31,6
Superior completo	3,7	6,7	3,8	0	4,5	0
Pós-Graduação	0,9	0	1,9	0	1,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

1.5 Situação profissional do chefe da família, por classe socioeconômica (porcentagem)				
NÍVEL	TOTAL	B	C	D
Desempregados(as)	8,4	3,3	5,7	17,4
Trabalhando (bico, autônomo etc.)	70,1	80	75,5	47,8
Aposentado	20,6	16,7	1,9	34,8
Outra situação	0,9	0	17	0
TOTAL	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23

1.6 Situação de Trabalho do Chefe de Família*, por classe (porcentagem)				
TRABALHO	TOTAL	B	C	D
Fixo com registro em carteira	51,4	73,9	40	45,5
Autônomo	27	17,4	30	36,4
Temporário/bico	6,8	0	7,5	18,2
Fixo como funcionário público	12,2	4,3	20	0
Outra situação	2,7	4,3	2,5	0
TOTAL	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	74	23	40	11

*Somente os que estão trabalhando

1.7 Tipo de trabalho do chefe de família* (porcentagem)	
TRABALHO	TOTAL
Operários qualificados na produção (torneiros, fresadores, vidraceiros, ferramenteiros, tecelões, marceneiros etc.)	16,2
Pedreiro, Relojoeiro, electricista, açougueiro	13,5
Médios e pequenos proprietários na indústria e comércio	10,8
Trabalhadores em limpeza, vigilância, segurança, zelador	5,4
Funcionários públicos	5,4
Operários qualificados fora da produção (inspetor de qualidade, encarregados, chefes de manutenção, mecânicos de manutenção de máquinas, supervisor, engenheiros de produção ETC.)	5,4
Trabalhadores em transporte, vigilância e segurança	4,1
Comerciários, vendedores, praticistas, corretores	4,1
Militares e segurança pública, bombeiros	4,1
Serviços de cabeleireiro, mecânica, cozinheiro, costureiro etc.	4,1
Operários não qualificados fora da produção	4,1
Técnicos especializados	4,1
Operários não qualificados na produção (auxiliares, ajudantes, aprendizes, serviços gerais etc.)	2,7
Serviços de escritório de alguma especialização	2,7
Balconista, servente, jornaleiro	2,7
Padeiros, confeitores, garçons, copeiros, jardineiros, sorveteiros	1,4
Supervisores e Encarregados	1,4
Proprietários: indústria e comércio	1,4
Chefes de Sessão	1,4
Lavradores não proprietários	1,4
Professores de todos os níveis	1,4
Auxiliares de enfermagem	1,4
Serviços de escritório de baixa ou nenhuma qualificação	1,4
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	74

*Somente os que estão trabalhando

1.8 Renda do grupo Familiar por classe socioeconômica (porcentagem)

REAIS	TOTAL
até 300	2,8
301 a 500	4,7
501 a 800	21,5
801 a 1200	29
1201 a 1800	21,5
1801 a 2500	12,1
mais de 2500	6,5
Não sabe	1,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107

1.9 Número de vezes que o chefe de família mudou de emprego nos últimos 12 meses (porcentagem)

Nº VEZES	TOTAL
Nenhuma vez	93,5
1 vez	3,7
2 vezes	0,9
3 vezes	0,9
Não respondeu	0,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107

1.10 Número de pessoas que moram na casa (porcentagem)

Nº Pessoas	TOTAL
2	2,8
3	11,2
4	34,6
5	32,7
6	10,3
7	7,5
Mais de 7	0,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107

1.11 Quantas pessoas dependem da renda familiar mensal, ainda que não vivam sob o mesmo teto (porcentagem)	
Nº PESSOAS	TOTAL
1	1,9
2	1,9
3	11,2
4	29,9
5	27,1
6	16,8
7	9,3
8	0
9	0
10	0,9
Mais de 10	0
Não Respondeu	0,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107

1.12 Número de filhos* da família (porcentagem)	
Nº	TOTAL
1	6,9
2	33,3
3	40,2
4	12,7
5	3,9
6	1
10	2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	102

*Somente quem é pai ou mãe

1.13 Número de filhos* que estudam na EESG Condessa Filomena Matarazzo (porcentagem)	
Nº	TOTAL
1	79,4
2	20,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	102

*Somente quem é pai ou mãe

2. Opiniões sobre a escola

2.1 Pretensão após o(a) aluno(a) terminar o 1º grau, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PRETENSÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Faça o 2º grau	92,5	93,3	98,1	78,3	93,2	89,5
Faça o 2º grau profissionalizante	4,7	3,3	1,9	13	4,5	5,3
Têm outra pretensão	2,8	3,3	0	8,7	2,3	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.2 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem, por classe socioeconômica e sexo (I) (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com rapidez	59,9	76,7	50,9	0	60,2	57,9
Com lentidão	22,4	16,7	32,1	8,7	26,1	5,3
Não sabem	17,8	6,7	17	34,8	13,6	36,8
TOTAL	100	100	100	43,5	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.3 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem por classe socioeconômica e sexo (II) (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	75,7	86,7	73,6	65,2	78,4	63,2
Com grosseria	5,6	3,3	9,4	0	6,8	0
Não sabem	17,8	6,7	17	34,8	13,6	36,8
Não responderam	0,9	3,3	0	0	1,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.4 Opinião sobre o prazo no atendimento de pedidos de documentos ou informações à secretaria da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Atendidos fora do prazo	2,8	0	5,7	0	2,3	5,3
Atendidos dentro do prazo	38,3	36,7	35,8	47,8	37,5	42,1
Não há prazo de atendimento	3,7	0	7,5	0	4,5	0
Nunca fez pedidos à secretaria da escola	46,7	60	45,3	34,8	50	31,6
Não sabe	8,4	3,3	5,7	17,4	5,7	21,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.5 Opinião sobre como os funcionários de apoio* normalmente tratam os pais ou responsáveis, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	64,5	73,3	60,4	60,9	64,8	63,2
Com grosseria	4,7	0	9,4	0	4,5	5,3
Não sabem	30,8	26,7	30,2	39,1	30,7	31,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

* Inspetores de alunos, serventes

2.6 Opinião sobre como os funcionários da equipe técnica* normalmente tratam os alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	58,9	50	67,9	52,2	59,1	57,9
Com grosseria	0,9	0	1,9	0	1,1	0
Não sabem	40,2	50	30,2	47,8	39,8	42,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

* Diretor, assistentes de direção, coordenadoras pedagógicas

2.7 Opinião sobre o tratamento que os funcionários da equipe técnica* normalmente dão aos problemas que são levados a eles, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Resolvem	13,1	13,3	17	4,3	11,4	21,1
Não resolvem	3,7	3,3	3,8	4,3	3,4	5,3
Nunca levaram problemas a eles	76,6	76,7	77,4	73,9	81,8	52,6
Não sabem	6,5	6,7	1,9	17,4	3,4	21,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

* Diretor, assistentes de direção, coordenadoras pedagógicas

2.8 Opinião sobre segurança dos alunos dentro do prédio da escola, por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Estão seguros	51,4	56,7	49,1	47,8	55,7	31,6
Não estão seguros	46,7	43,3	49,1	47,8	43,2	63,2
Não sabem	1,9	0	1,9	4,3	1,1	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.9 Opinião sobre segurança dos alunos na área em torno do prédio da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Estão seguros	12,1	6,7	7,5	30,4	11,4	15,8
Não estão seguros	85	90	88,7	69,6	85,2	84,2
Não sabem	2,8	3,3	3,8	0	3,4	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.10 Opinião sobre as salas de aula, o pátio e os outros espaços da escola por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Bons	55,1	63,3	50,9	52,2	59,1	36,8
Médios	32,7	26,7	39,6	26,1	29,5	47,4
Ruins	2,8	0	1,9	8,7	2,3	5,3
Não sabe	9,3	10	7,5	13	9,1	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.11 Opinião sobre a limpeza e a conservação dos espaços da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Boas	50,5	36,7	58,5	47,8	54,5	31,6
Médias	30,8	46,7	30,2	13	31,8	26,3
Ruins	5,6	6,7	3,8	8,7	3,4	15,8
Não sabe	13,1	10	7,5	30,4	10,2	26,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.12 Opinião sobre a sala de leitura da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Boa	36,4	30	43,4	26,1	39,8	21,1
Média	10,3	13,3	9,4	8,7	9,1	15,8
Ruim	1,9	0	1,9	4,3	1,1	5,3
Não sabem	51,4	56,7	45,3	60,9	50	57,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.13 Opinião sobre os recursos áudio-visuais* da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Bons	34,6	26,7	45,3	21,7	35,2	31,6
Médios	11,2	6,7	15,1	8,7	10,2	15,8
Ruins	1,9	0	0	8,7	2,3	0
Não sabem	52,3	66,7	39,6	60,9	52,3	52,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

* Vídeo, fitas, gravador, aparelho de som, mapas etc.

2.14 Opinião sobre a organização da escola nos momentos de entrada, saída, intervalos e aulas vagas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Normalmente funciona bem	57	60	58,5	47,8	59,1	47,4
Normalmente não funciona bem	17,8	6,7	24,5	17,4	15,9	26,3
Não sabe	24,3	30	17	34,8	23,9	26,3
Não responderam	0,9	3,3	0	0	1,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.15 Opinião dos pais sobre o comportamento dos seus filhos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Disciplinado	78,5	80	75,5	82,6	79,5	73,7
Um pouco indisciplinado	16,8	16,7	17	17,4	15,9	21,1
Muito indisciplinado	0,9	0	1,9	0	1,1	0
Não sabe	3,7	3,3	5,7	0	3,4	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.16 Opinião sobre o comportamento do conjunto dos alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Disciplinados	18,7	20	13,2	30,4	19,3	15,8
Um pouco indisciplinado	51,4	60	50,9	43,5	51,1	52,6
Muito indisciplinado	13,1	6,7	17	13	12,5	15,8
Não sabem ou não responderam	16,8	13,3	18,9	13	17	15,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.17 Opinião sobre a principal forma de indisciplina*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Falar alto/fazer barulho	46,4	65	33,3	53,8	44,6	53,8
Tratar professores ou funcionários com grosseria	15,9	10	16,7	23,1	14,3	23,1
Tratar os colegas com grosseria	2,9	10	0	0	1,8	7,7
Bater em colegas ou outras pessoas	1,4	0	2,8	0	1,8	0
Namorando de forma escandalosa	4,3	0	8,3	0	5,4	0
Depredar	8,7	5	11,1	7,7	8,9	7,7
Absenteísmo/Abuso de liberdade/Matando aula	10,1	5	11,1	15,4	10,7	7,7
Não sabe	1,4	0	2,8	0	1,8	0
Consumo de drogas na escola	8,7	5	13,9	0	10,7	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	69	20	36	13	56	13

*Somente os que responderam indisciplina na pergunta anterior (tabela 2.16)

2.18 Opinião* sobre se os professores dão tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	45,8	50	41,5	47,8	46,6	42,1
Poucos	37,4	40	39,6	30,4	36,4	42,1
Nenhum	2,8	0	5,7	0	3,4	0
Não sabem	14	10	13,2	21,7	13,6	15,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.19 Opinião* sobre se os professores tratam os alunos com gentileza, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	69,2	80	64,2	65,2	69,3	68,4
Poucos	23,4	13,3	30,2	21,7	22,7	26,3
Não sabem	7,5	6,7	5,7	13	8	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.20 Opinião* sobre se os professores dão tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	15,9	26,7	15,1	4,3	15,9	15,8
Poucos	27,1	16,7	32,1	30,4	23,9	42,1
Nenhum	43	50	41,5	39,1	46,6	26,3
Não sabem	14	6,7	11,3	26,1	13,6	15,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.21 Opinião* sobre se os professores não explicam bem a matéria, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	23,4	30	18,9	26,1	25	15,8
Poucos	41,1	40	47,2	30,4	39,8	47,4
Nenhum	25,2	23,3	24,5	26,1	25	26,3
Não sabem	10,3	6,7	9,4	17,4	10,2	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.22 Opinião* sobre se os professores não ensinam pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muitos	18,7	16,7	20,8	17,4	19,3	15,8
Poucos	28	23,3	32,1	26,1	29,5	21,1
Nenhum	31,8	33,3	34	26,1	30,7	36,8
Não sabem	21,5	26,7	13,2	30,4	20,5	26,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.23 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Interessantes	85	83,3	84,9	87	85,2	84,2
Desinteressantes	8,4	3,3	13,2	4,3	8	10,5
Não sabem	6,5	13,3	1,9	8,7	6,8	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.24 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Necessários	92,5	96,7	92,5	87	93,2	89,5
Desnecessários	2,8	0	5,7	0	3,4	0
Não sabem	3,7	0	1,9	13	3,4	5,3
Não responderam	0,9	3,3	0	0	0	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.25 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito trabalhosas	25,2	76,7	79,2	47,8	75	52,6
Pouco trabalhosas	71	20	18,9	43,5	22,7	36,8
Não sabem	2,8	0	1,9	8,7	2,3	5,3
Não responderam	0,9	3,3	0	0	0	5,3
TOTAL	99,9	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.26 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Úteis	89,7	86,7	90,6	91,3	90,9	84,2
Inúteis	6,5	6,7	7,5	4,3	6,8	5,3
Não sabem	1,9	3,3	1,9	0	1,1	5,3
Não responderam	1,9	3,3	0	0	1,1	5,3
TOTAL	107	100	100	4,3	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	100	88	19

2.27 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Interessantes	89,7	90	88,7	91,3	90,9	84,2
Desinteressantes	7,5	10	7,5	4,3	6,8	10,5
Não sabem	2,8	0	3,8	4,3	2,3	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.28 Opinião sobre como a disciplina normalmente é mantida dentro da sala de aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
As normas de comportamento não são cumpridas	18,7	16,7	18,9	21,7	19,3	15,8
Os professores impõem as normas de forma autoritária	8,4	3,3	9,4	13	8	10,5
As normas de comportamento são cumpridas com diálogo	58,9	63,3	60,4	47,8	56,8	68,4
Outra forma	1,9	0	3,8	0	2,3	0
Não sabem ou não responderam	12,1	16,7	7,5	17,4	13,6	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.29 Opinião sobre a maioria dos meios de avaliação (provas, temas de trabalhos etc.), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Bem elaborados	74,8	80	67,9	82,6	72,7	84,2
Mal elaborados	7,5	6,7	11,3	0	8	5,3
Não sabem ou não responderam	17,8	13,3	20,8	17,4	19,3	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.30 Para que serve a maioria dos meios de avaliação, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Descobrir se os alunos aprenderam o que foi ensinado	74,8	83,3	73,6	65,2	77,3	63,2
Punir os alunos que irritam/contrariam o professor	0	0	0	0	0	0
Ambas duas alternativas acima	6,5	3,3	9,4	4,3	5,7	10,5
Não serve para nada	1,9	0	0	8,7	2,3	0
Outra utilidade	0,9	0	0	4,3	1,1	0
Não sabe	0,9	0	0	4,3	1,1	0
Para avaliar a capacidade do aluno	7,5	10	7,5	4,3	8	5,3
Apenas para cumprir as normas da escola /Para recuperar nota	2,8	0	5,7	0	3,4	0
Para adquirir conhecimento	4,7	3,3	3,8	8,7	1,1	21,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.31 Opinião sobre quanto as aulas têm levado o aluno a aprender, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito	68,2	70	62,3	78,3	67	73,7
Pouco	31,8	30	37,7	21,7	33	26,3
Nada	0	0	0	0	0	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.32 Opinião sobre quanto as atividades extracurriculares (excursões, festas, encontros etc.) têm levado o aluno a aprender, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito	35,5	46,7	35,8	17,4	34,1	42,1
Pouco	19,6	16,7	20,8	21,7	18,2	26,3
Nada	22,4	13,3	26,4	26,1	23,9	15,8
Não sabem	22,4	23,3	17	34,8	23,9	15,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.33 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho futuro, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito	74,8	76,7	71,7	78,3	70,5	94,7
Pouco	23,4	20	28,3	17,4	27,3	5,3
Nada	0	0	0	0	0	0
Não sabe	1,9	3,3	0	4,3	2,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.34 Opinião sobre a utilidade, para outras coisas, fora o trabalho, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Muito útil	86	90	83	87	84,1	94,7
Pouco útil	13,1	6,7	17	13	14,8	5,3
Inútil	0	0	0	0	0	0
Não sabem	0,9	3,3	0	0	1,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.35 Opinião sobre a importância de ser aluno da EESG Condessa Filomena Matarazzo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
É condição para concorrer no mercado de trabalho e melhorar de vida	35,5	23,3	43,4	34,8	37,5	26,3
Permite um círculo de colegas e amigos	2,8	3,3	3,8	0	3,4	0
Dá condições para disputar vaga em curso superior	56,1	66,7	47,2	60,9	54,5	63,2
Não é importante	5,6	6,7	5,7	4,3	4,5	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.36 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): comparecendo às reuniões na escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

COMPARECE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	65,4	63,3	71,7	56,5	70,5	42,1
Não	34,6	36,7	28,3	43,5	29,5	57,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.37 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): procurando os professores para conversar, por classe socioeconômica (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	29,9	26,7	35,8	21,7	31,8	21,1
Não	70,1	73,3	64,2	78,3	68,2	78,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.38 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): procurando a equipe técnica, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	20,6	33,3	15,1	17,4	21,6	15,8
Não	79,4	66,7	84,9	82,6	78,4	84,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.39 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): enviando bilhetes aos professores ou à equipe técnica, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ENVIAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	7,5	6,7	9,4	4,3	8	5,3
Não	92,5	93,3	90,6	95,7	92	94,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.40 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): verificando cadernos e tarefas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

VERIFICAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	75,7	70	83	65,2	77,3	68,4
Não	24,3	30	17	34,8	22,7	31,6
TOTAL	100	100	100	0	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	100	88	19

2.41 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): conversando com o(a) aluno(a), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONVERSAM	TOTAL	B	C	D	Mulheres	Homens
Sim	95,3	100	96,2	87	96,6	89,5
Não	4,7	0	3,8	13	3,4	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	8	19

2.42 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): outra forma, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OUTRA FORMA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	10,3	6,7	13,2	8,7	9,1	15,8
Não	89,7	93,3	86,8	91,3	90,9	84,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.43 Opinião sobre o acompanhamento da vida escolar do(a) aluno(a), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Insuficiente	30,8	36,7	32,1	21,7	27,3	47,4
Suficiente	67,3	60	66	78,3	71,6	47,4
Não sabe	0,9	0	1,9	0	1,1	0
Não responderam	0,9	3,3	0	0	0	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.44 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: conteúdo dos cursos/grade curricular, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	27,1	30	30,2	13	28,4	21,1
Não	66,4	66,7	64,2	73,9	65,9	68,4
Não sabem	6,5	3,3	5,7	13	5,7	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.45 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: normas de comportamento disciplinar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	44,9	46,7	45,3	43,5	40,9	63,2
Não	43	46,7	43,4	34,8	46,6	26,3
Não sabem	12,1	6,7	11,3	21,7	12,5	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.46 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: horários de funcionamento, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	12,1	13,3	15,1	4,3	14,8	0
Não	86,9	86,7	84,9	91,3	84,1	100
Não sabem	0,9	0	0	4,3	1,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	100

2.47 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: forma de aplicação dos recursos financeiros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	17,8	13,3	17	26,1	17	21,1
Não	49,5	46,7	56,6	34,8	50	47,4
Não sabem	32,7	40	26,4	39,1	33	31,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	8	19

2.48 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: atividades extracurriculares, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	27,1	33,3	30,2	13	25	36,8
Não	61,7	60	58,5	69,6	62,5	57,9
Não sabem	11,2	6,7	11,3	17,4	12,5	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.49 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: serviços da secretaria, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	15,9	6,7	24,5	8,7	15,9	15,8
Não	71	86,7	60,4	73,9	70,5	73,7
Não sabem	13,1	6,7	15,1	17,4	13,6	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.50 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: espaço físico, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	18,7	20	22,6	8,7	14,8	36,8
Não	76,6	76,7	73,6	82,6	80,7	57,9
Não sabem	4,7	3,3	3,8	8,7	4,5	5,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.51 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: procedimentos de ensino dos professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	36,4	43,3	37,7	26,1	38,6	26,3
Não	55,1	50	54,7	60,9	53,4	63,2
Não sabem	8,4	6,7	7,5	13	8	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

2.52 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: outro aspecto, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	28	33,3	30,2	17,4	26,1	36,8
Não	64,5	56,7	66	69,6	64,8	63,2
Não sabem	7,5	10	3,8	13	9,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3. Participação

3.1 Participação em organizações: agremiação esportiva, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	4,7	6,7	3,8	4,3	4,5	5,3
Não	95,3	93,3	96,2	95,7	95,5	94,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.2 Participação em organizações: partido político, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PARTICIPAÇÃO	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	3,7	10	1,9	0	3,4	5,3
Não	96,3	90	98,1	100	96,6	94,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.3 Participação em organizações: organização de igreja, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	29,9	13,3	37,7	34,8	30,7	26,3
Não	70,1	86,7	62,3	65,2	69,3	73,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.4 Participação em organizações: sociedade de bairro, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	2,8	3,3	1,9	4,3	2,3	5,3
Não	97,2	96,7	98,1	95,7	97,7	94,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.5 Participação em organizações: cooperativa, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	1,9	3,3	1,9	0	1,1	5,3
Não	98,1	96,7	98,1	100	98,9	94,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.6 Participação em organizações: sindicato, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	12,1	23,3	5,7	13	8	31,6
Não	87,9	76,7	94,3	87	92	68,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.7 Participação em organizações: outra organização, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	3,7	6,7	3,8	0	3,4	5,3
Não	96,3	93,3	96,2	100	96,6	94,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.8 Participação em organizações: participa ou participou como dirigente*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

DIRIGENTE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	23,4	41,7	20	10	22,2	27,3
Não	68,1	50	68	90	69,4	63,6
Não responderam	8,5	8,3	12	0	8,3	9,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	47	12	25	10	36	11

* Os que declararam participar de alguma organização

3.9 Participação em alguma eleição para conselho de escola (votando ou como candidato), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPOU	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	26,2	30	32,1	8,7	29,5	10,5
Não	73,8	70	67,9	91,3	70,5	89,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.10 Conhecimento das atividades do Conselho de Escola da EESG Condessa Filomena Matarazzo por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONHECE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	11,2	10	11,3	8,7	11,4	10,5
Não	88,8	90	88,7	91,3	88,6	89,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.11 Conhecimento das atividades do grêmio estudantil da EESG Condessa Filomena Matarazzo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONHECE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	22,4	20	28,3	13	25	10,5
Não	77,6	80	71,7	87	75	89,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

3.12 Conhecimento das atividades da APM da EESG Condessa Filomena Matarazzo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONHECE	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	14	10	15,1	17,4	13,6	15,8
Não	86	90	84,9	82,6	86,4	84,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

4. Problemas indicados,

4.1 Os problemas* considerados mais importantes relativos à escola ou à vida escolar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PROBLEMAS	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Falta de segurança	30,8	30	24,5	43,5	27,3	47,4
Mau funcionamento da organização escolar	19,6	20	18,9	17,4	19,3	21,1
Ensino Insatisfatório	14	10	15,1	17,4	11,4	26,3
Número insuficiente de funcionários	12,1	23,3	9,4	4,3	11,4	15,8
Manutenção dos cursos técnicos	10,3	6,7	15,1	4,3	11,4	5,3
Uso de drogas na escola	8,4	3,3	15,1	0	9,1	5,3
Excesso de liberdade dos alunos	8,4	13,3	7,5	4,3	10,2	0
Indisciplina dos alunos	7,5	0	7,5	17,4	8	5,3
Professores desqualificados para o exercício da função	7,5	3,3	9,4	8,7	8	5,3
Falta de condições materiais	6,5	6,7	3,8	13	4,5	15,8
Descaso das autoridades governamentais	5,6	6,7	5,7	4,3	4,5	10,5
Falta de comunicação/cooperação dos vários segmentos da escola	5,6	3,3	9,4	0	6,8	0
Má conservação da escola	4,7	3,3	5,7	4,3	4,5	5,3
Professores faltam muito ao trabalho	4,7	3,3	3,8	8,7	5,7	0
Currículo insatisfatório	4,7	3,3	5,7	4,3	5,7	0
Poucas ou nenhuma atividade extracurricular	3,7	10	1,9	0	2,3	10,5
Falta de rigor dos funcionários	3,7	6,7	1,9	4,3	3,4	5,3
Escola ausente da vida dos alunos	2,8	10	0	0	2,3	5,3
Falta de limpeza da escola	1,9	0	1,9	4,3	2,3	0
Vagas insuficientes	1,9	6,7	0	0	2,3	0
Mau atendimento dos funcionários	1,9	0	3,8	0	2,3	0
Falta de autoridade dos professores	1,9	0	1,9	4,3	2,3	0
Presença de bares próximo à escola	1,9	0	1,9	4,3	1,1	5,3
Má qualidade da merenda	0,9	0	1,9	0	1,1	0
Mau desempenho do diretor	0,9	0	1,9	0	1,1	0
Falta de participação dos pais na vida escolar	0,9	0	1,9	0	1,1	0
Nenhum problema citado	18,7	20	18,9	17,4	20,5	10,5
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

*Múltipla escolha: entrevistados que declararam pelo menos um problema

4.2 O Conselho de escola atua adequadamente sobre estes problemas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
RESPOSTA	TOTAL	B	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	15	6,7	20,8	8,7	14,8	15,8
Não	26,2	33,3	24,5	21,7	28,4	15,8
Não sabe	43	46,7	39,6	47,8	42	47,4
Não há problemas	10,3	6,7	9,4	17,4	10,2	10,5
Não responderam	5,6	6,7	5,7	4,3	4,5	10,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	107	30	53	23	88	19

TERCEIRA PARTE: Dados dos professores da EESG Condessa Filomena Matarazzo

1. Identificação

1.1 Classe socioeconômica		
CLASSE	Nº ABSOLUTO	%
A	6	11,3
B	36	67,9
C	9	17
D	2	3,8
TOTAL	53	100

1.2 Sexo		
SEXO	Nº ABSOLUTO	%
Feminino	33	62,3
Masculino	20	37,7
TOTAL	53	100

1.3 Estado civil dos professores (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Solteiro	26,4
Casado	56,6
Viúvo	1,9
Amigado	7,5
Separado	7,5
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

1.4 Idade dos professores (porcentagem)	
IDADE	TOTAL
Até 30 anos	18,9
31 a 40 anos	43,4
40 a 50 anos	24,5
50 anos ou mais	9,4
Não responderam	3,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

1.5 Local de nascimento (porcentagem)	
LOCAL	TOTAL
São Paulo (Capital)	67,9
Grande São Paulo	1,9
Interior de São Paulo	15,1
Capitais de Outras UFs	5,7
Interior de Outras UFs	9,4
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

1.6 Bairro em que o professor mora, por sexo (porcentagem)			
BAIRRO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Artur Alvim	1,9	0	5
Cangaíba	3,8	3	5
Ermelino Matarazzo	43,4	45,5	40
Itaquera	1,9	3	0
Penha	30,2	30,3	30
São Miguel	9,4	6,1	15
Outros	9,4	12,1	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

1.7 Número de filhos* do professor (porcentagem)	
Nº	TOTAL
1	17
2	32,1
3	13,2
4	1,9
Não têm filhos	35,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

*Somente professor pai ou mãe

1.8 Série* em que leciona atualmente, por sexo (porcentagem)			
SÉRIE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1ª série	50,9	51,5	50
2ª série	56,6	60,6	50
3ª série	69,8	63,6	80
4ª série	18,9	27,3	5
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Múltipla resposta: professores que lecionam em uma ou mais série (1ª a 4ª série do 2º grau, cursos normais e técnicos)

1.9 Tipo da habitação, por sexo (porcentagem)			
TIPO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Própria	79,2	87,9	65
Alugada	9,4	6,1	15
Em processo de compra	5,7	0	15
Outra situação	5,7	6,1	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

1.10 Situação da moradia* dos professores (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Água encanada	100
Luz elétrica	100
Esgoto	100
Banheiro dentro de casa	100
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

* Todos os professores responderam que têm os itens acima

2. Escolaridade Anterior

2.1 Quantidade de anos que ficou sem estudar após terminar o 2º grau (porcentagem)	
ANOS	TOTAL
1	9,4
2	17
3	1,9
4 a 8	9,5
Nenhum	62,3
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

2.2 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): 2º grau com habilitação para magistério, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	13,2	18,2	5
Não	86,8	81,8	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.3 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): Licenciatura curta, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	35,8	30,3	45
Não	64,2	69,7	55
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.4 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): Licenciatura plena, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	84,9	78,8	95
Não	15,1	21,2	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.5 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): pós-graduação lato sensu por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	5,7	6,1	5
Não	94,3	93,9	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.6 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): complementação pedagógica, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	18,9	21,2	15
Não	81,1	78,8	85
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.7 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): mestrado, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	0	0	0
Não	100	100	100
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.8 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): especialização, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	15,1	18,2	10
Não	84,9	81,8	90
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.9 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): extensão universitária, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	13,2	18,2	5
Não	86,8	81,8	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.10 Tipo de escola em que estudaram de 1ª a 4ª série, por sexo (porcentagem)			
ESCOLA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Pública	96,2	93,9	100
Privada	0	0	0
Ambas	3,8	6,1	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.11 Tipo de escola em que estudaram de 5ª a 8ª série, por sexo (porcentagem)

ESCOLA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Pública	83	75,8	95
Privada	13,2	18,2	5
Ambas	3,8	6,1	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.12 Tipo de escola em que estudaram no 2º grau, por sexo (porcentagem)

ESCOLA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Pública	77,4	81,8	70
Privada	15,1	15,2	15
Ambas	7,5	3,0	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.13 Tipo de escola em que estudaram na graduação, por sexo (porcentagem)

ESCOLA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Pública	7,5	9,1	5
Privada	92,5	90,9	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.14 Horário em que estudaram na graduação, por sexo (porcentagem)

HORÁRIO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diurno	22,6	30,3	10
Noturno	58,5	48,5	75
Ambos	18,9	21,2	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.15 Durante a graduação trabalhavam, por sexo (porcentagem)

TRABALHAVAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Durante todo curso	62,3	51,5	80
Na maior parte do curso	15,1	15,2	15
Na menor parte do curso	13,2	18,2	5
Não trabalhava	9,4	15,2	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.16 Número de anos completos que se habilitou formalmente para lecionar, por sexo (porcentagem)			
ANOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 2 anos	13,2	15,2	10
3 a 5 anos	13,2	15,2	10
6 a 10 anos	26,4	18,2	40
11 a 15 anos	13,2	9,1	20
16 a 20 anos	13,2	15,2	10
21 anos ou mais	18,9	24,2	10
Não responderam	1,9	3,0	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

2.17 Número de anos completos que já lecionam, por sexo (porcentagem)			
ANOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 2 anos	9,4	12,1	5
De 3 a 5	20,8	18,2	25
De 6 a 10	24,5	21,2	30
De 11 a 15	15,1	9,1	25
De 16 a 20	13,2	18,2	5
21 ou mais	17	21,2	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3. Família

3.1 Situação dos pais, por sexo (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Vivem juntos	45,3	51,5	35
Vivem separados	17	12,1	25
Um dos dois é viúvo	26,4	27,3	25
Ambos são falecidos	11,3	9,1	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.2 Total de moradores da casa, por sexo (porcentagem)			
Nº Pessoas	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1	3,8	0	10
2	11,3	9,1	15
3	20,8	24,2	15
4	28,3	24,2	35
5	20,8	18,2	25
6	7,5	12,1	0
7	3,8	6,1	0
8	1,9	3	0
Não responderam	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.3 Vínculo* dos moradores com o(a) professor(a), por sexo (porcentagem)			
VÍNCULO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Mãe	26,4	36,4	10
Pai	15,1	24,2	0
Irmãos	24,5	30,3	15
filhos	58,5	60,6	55
Cônjuge	62,3	57,6	70
Outros parentes	11,3	9,1	15
Amigos	1,9	3	0
Agregados	3,8	3	5
Outros	3,8	3	5
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

* Só foram consideradas as respostas "sim"

3.4 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): cuidar de crianças, jovens ou outros, por sexo (porcentagem)			
VEZES POR SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	39,6	36,4	45
1 a 2 vezes	13,2	6,1	25
3 vezes	1,9	0	5
4 ou mais	45,3	57,6	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.5 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): cuidar da casa*, por sexo (porcentagem)			
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	39,6	24,2	65
1 a 2 vezes	20,8	24,2	15
3 vezes	5,7	9,1	0
4 ou mais	34	42,4	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Lavar, passar, varrer etc

3.6 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): fazer comida, por sexo (porcentagem)			
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	45,3	27,3	75
1 a 2 vezes	22,6	33,3	5
3 vezes	5,7	6,1	5
4 ou mais	26,4	33,3	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.7 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): fazer compras e pagamentos, por sexo (porcentagem)			
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	43,4	45,5	40
1 a 2 vezes	41,5	42,4	40
3 vezes	1,9	0	5
4 ou mais	13,2	12,1	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.8 Ocorrência de problemas de gravidez precoce indesejada na casa (atual ou anterior) dos professores, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	18,9	18,2	20
Não	81,1	81,8	80
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.9 Ocorrência de problemas de uso abusivo de álcool na casa (atual ou anterior) dos professores, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	18,9	21,2	15
Não	81,1	78,8	85
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.10 Ocorrência de problemas de envolvimento com drogas ilegais na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	9,4	9,1	10
Não	90,6	90,9	90
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.11 Ocorrência de problemas de violência doméstica na casa (atual ou anterior) dos professores, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	3,8	3	5
Não	96,2	97	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

3.12 Ocorrência de problemas outras atividades ilegais na casa (atual ou anterior) dos professores, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	1,9	0	5
Não	98,1	100	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4. Trabalho e Renda

4.1 Número de moradores da casa do professor que têm algum tipo de renda, trabalho, pensão, bico etc., por sexo (porcentagem)			
MORADORES	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1	18,9	12,1	30
2	49,1	42,4	60
3	15,1	21,2	5
4	9,4	12,1	5
5	3,8	6,1	0
6	1,9	3	0
Nenhum	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.2 Professores(as) que têm outras atividades profissionais além de lecionar na EESG Condessa Filomena Matarazzo, por sexo (porcentagem)			
OUTRAS ATIV.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	60,4	45,5	85
Não	39,6	54,5	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.3 Tipo das outras atividades*: em escolas, por sexo (porcentagem)			
OUTRAS ATIV.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	65,6	73,3	58,8
Não	34,4	26,7	41,2
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	32	15	17

* Entrevistados que afirmam ter outras atividades profissionais (conf. tab. 4.2)

4.4 Tipo das outras atividades: em órgãos administrativos da secretaria da educação, por sexo (porcentagem)			
OUTRAS ATIV.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	0	0	0
Não	100	100	100
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	32	15	17

* Entrevistados que afirmam ter outras atividades profissionais (conf. tab. 4.2)

4.5 Tipo das outras atividades: em outros ramos, por sexo (porcentagem)			
OUTRAS ATIV.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	53,1	40	64,7
Não	46,9	60	35,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	32	15	17

* Entrevistados que afirmam ter outras atividades profissionais (conf. tab. 4.2)

4.6 Tempo que lecionam na EESG Condessa Filomena Matarazzo, por sexo (porcentagem)			
ANOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1	30,2	33,3	25
2	17	18,2	15
3 a 5	18,9	9,1	35
6 a 10	9,4	9,1	10
Mais de 11	24,5	30,3	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.7 Situação Profissional, por sexo (porcentagem)			
SITUAÇÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Comissionado/Contratado	66	54,5	85
Estável	24,5	30,3	15
Efetivo titular	9,4	15,2	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.8 Tempo em que o professor está nesta situação funcional*, por sexo (porcentagem)			
TEMPO/ANOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1 ano	34	39,4	25
2 anos	15,1	15,2	15
3 a 5 anos	18,9	9,1	35
6 a 10 anos	18,9	24,2	10
mais de 11 anos	13,2	12,1	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Situação profissional conforme tabela

4.9 Quantidade de horas que os professores trabalham por semana, por sexo (porcentagem)

HORAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 9 horas	1,9	3	0
de 10 a 19 horas	13,2	18,2	5
20 a 29 horas	11,3	15,2	5
30 a 39 horas	28,3	36,4	15
40 a 49 horas	15,1	6,1	30
50 a 59 horas	9,4	3	20
60 ou mais horas	15,1	9,1	25
Não responderam	5,7	9,1	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.10 Quantidade de tempo que os professores gastam para se deslocarem da casa ao local de trabalho, por sexo (porcentagem)

MINUTOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Até 10 minutos	9,4	12,1	5
de 1 a 20	22,6	18,2	30
21 a 40	26,4	33,3	15
41 a 60	15,1	9,1	25
61 a 90	7,5	9,1	5
91 ou mais	18,9	18,2	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.11 Renda líquida mensal dos professores no trabalho principal, por sexo (porcentagem)

RENDA/R\$	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 500	15,1	15,2	15
501 A 800	35,8	39,4	30
801a 1000	22,6	24,2	20
1001 a 1500	18,9	15,2	25
mais de 1500	7,5	6,1	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.12 Professores(as) que têm mais entradas de dinheiro por mês, por sexo (porcentagem)

TÊM MAIS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	60,4	51,5	75
Não	39,6	48,5	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.13 Renda líquida* mensal na primeira das outras entradas de dinheiro, por sexo (porcentagem)			
RENDA R\$	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 500	58,1	50	66,7
de 501 a 800	19,4	18,8	20
801 a 1000	12,9	25	0
1001 a 1500	3,2	0	6,7
mais de 1500	6,5	6,2	6,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	31	16	15

*Entrevistados que declararam ter outras entradas

4.14 Colaboração dos professores na renda familiar, por sexo (porcentagem)			
COLABORAÇÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com toda a renda	62,3	51,5	80
Com mais da metade da renda	5,7	3	10
Com metade da renda	5,7	9,1	0
Com menos da metade da renda	15,1	21,2	5
Com quantia variável	9,4	12,1	5
Não Colabora	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.15 Renda do grupo familiar, por sexo (porcentagem)			
RENDA/R\$	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 1000	7,5	3	15
de 1001 a 2000	30,2	33,3	25
2001 a 3000	26,4	18,2	40
3001 a 4000	11,3	12,1	10
mais de 4000	18,9	24,2	10
Não responderam	5,7	9,1	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.16 Quantas pessoas dependem da renda familiar mensal, ainda que não vivam sob o mesmo teto, incluindo o professor, por sexo (porcentagem)

Nº PESSOAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1	3,8	0	10
2	3,8	3	5
3	20,8	21,2	20
4	18,9	18,2	20
5	11,3	12,1	10
6	26,4	27,3	25
7	3,8	6,1	0
8	7,5	9,1	5
9	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.17 Professores chefes de família, por sexo (porcentagem)

CHEFE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
sim	54,7	36,4	85
não	45,3	63,6	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.18 Pretensões quanto à vida profissional, por sexo (porcentagem)

TIPO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Apesar da baixa remuneração, continuar na carreira do magistério	83	78,8	90
Deixar a carreira do magistério para ter outra ocupação mais bem remunerada	9,4	12,1	5
Outra pretensão	5,7	6,1	5
Não responderam	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.19 Principal motivo para quererem* continuar no magistério, por sexo (porcentagem)

MOTIVO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
É um emprego estável	4,5	7,7	0
Gostam de lecionar	75	65,4	88,9
Não conseguirão mais formação para mudar de ocupação	4,5	7,7	0
Outro motivo	15,9	19,2	11,1
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	44	26	18

* Professores que pretendem continuar na carreira

4.20 Motivo pelo qual vieram trabalhar na EESG Condessa Filomena Matarazzo, por sexo (porcentagem)			
MOTIVO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
É próxima de sua casa	17	15,2	20
Dá para combinar o horário com outros trabalhos	1,9	3	0
É uma escola de prestígio	9,4	3	20
Foi a única escola em que conseguiram aulas	22,6	27,3	15
Porque a escola só tem 2º grau	13,2	15,2	10
Outro motivo	35,8	36,4	35
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.21 Jornada* de trabalho dos professores na EESG Condessa Filomena Matarazzo, por sexo (porcentagem)			
JORNADA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Parcial	39,6	33,3	50
Completa	35,8	33,3	40
Integral	22,6	30,3	10
Outra	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Parcial: 16h-aula/semana, Completa: 24h-aula/semana, Integral: 36h-aula/semana

4.22 Tempo semanal que dispõem para trabalho fora da sala* de aula, por sexo (porcentagem)			
MINUTOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
45 a 90	5,7	3	10
91 a 120	15,1	18,2	10
121 a 180	15,1	15,2	15
181 a 300	28,3	27,3	30
301 a 420	18,9	21,2	15
Mais de 420	9,4	12,1	5
Nenhum	7,5	3	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

* Trabalho fora da sala de aula: preparar aulas, corrigir trabalhos e provas, planejar em conjunto com colegas

4.23 Opinião sobre o tempo que usam para o trabalho da sala aula, por sexo (porcentagem)			
Opinião	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Suficiente	5,7	3	10
Insuficiente	94,3	97	90
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.24 Opinião sobre o tempo que usam para o trabalho da sala aula, por sexo (porcentagem)			
Opinião	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Bem utilizado	79,2	84,8	70
Mau utilizado	13,2	12,1	15
Não sabe	1,9	0	5
Não responderam	5,7	3	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.25 Opinião sobre o tempo que usam para o trabalho da sala aula, por sexo (porcentagem)			
Opinião	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Adequado	54,7	57,6	50
Inadequado	39,6	39,4	40
Não sabe	5,7	3	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.26 Frequência com que usam biblioteca pessoal, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	79,2	87,9	65
Mensalmente	17	12,1	25
Algumas vezes ao ano	3,8	0	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.27 Frequência com que usam biblioteca de amigos, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Mensalmente	11,3	15,2	5
Algumas vezes ao ano	26,4	27,3	25
Nunca	62,3	57,6	70
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.28 Frequência com que usam biblioteca pública estadual, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Mensalmente	5,7	9,1	0
Algumas vezes ao ano	26,4	15,2	45
Nunca	67,9	75,8	55
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.29 Frequência com que usam biblioteca pública municipal, por sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	1,9	0	5
Mensalmente	5,7	9,1	0
Algumas vezes ao ano	30,2	21,2	45
Nunca	62,3	69,7	50
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.30 Frequência com que usam biblioteca da FDE, por sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Algumas vezes ao ano	3,8	3	5
Nunca	96,2	97	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.31 Frequência com que usam bibliotecas universitárias, por sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	1,9	0	5
Mensalmente	5,7	6,1	5
Algumas vezes ao ano	13,2	12,1	15
Nunca	79,2	81,8	75
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.32 Frequência com que usam a biblioteca da EESG Condessa Filomena Matarazzo, por sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	22,6	27,3	15
Mensalmente	26,4	30,3	20
Algumas vezes ao ano	18,9	15,2	25
Nunca	32,1	27,3	40
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.33 As bibliotecas a que os professores têm acesso são suficientes para subsidiar o trabalho, por sexo (porcentagem)

SUFICIENTE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	73,6	69,7	80
Não	20,8	27,3	10
Não responderam	5,7	3	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.34 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de órgãos centrais ou intermediários da SME/SEE, por sexo (porcentagem)

SME/SEE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	9,4	3	20
Insatisfeito	86,9	93,9	75
Não sabem	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.35 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de coordenadores pedagógicos, por sexo (porcentagem)

CPs	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	49,1	42,4	60
Insatisfeito	35,8	42,4	25
Não sabem	15,1	15,2	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.36 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de diretores ou assistentes da direção, por sexo (porcentagem)

DIR./ASSIST.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	64,2	63,6	65
Insatisfeito	32,1	33,3	30
Não sabem	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.37 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de outros colegas da escola, por sexo (porcentagem)

COLEGAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	69,8	63,6	80
Insatisfeito	30,2	36,4	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.38 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação do conselho de escola, por sexo (porcentagem)

CE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	26,4	24,2	30
Insatisfeito	37,7	39,4	35
Não sabem	35,8	36,4	35
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.39 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação dos especialistas/estudiosos fora da rede, por sexo (porcentagem)

ESPECIALISTAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	20,8	21,2	20
Insatisfeito	54,7	54,5	55
Não sabem	24,5	24,2	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.40 Opinião sobre a utilidade das reuniões pedagógicas/horários coletivos para um trabalho articulado com o dos colegas, por sexo (porcentagem)

TRAB. ART.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	52,8	45,5	65
Não	28,3	33,3	20
Não sabe	17	21,2	10
Não responderam	1,9	0	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.41 Opinião sobre a utilidade das reuniões pedagógicas/horários coletivos para redefinir sua proposta de ensino, por sexo (porcentagem)

REDEFINIR PROP.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	60,4	57,6	65
Não	24,5	24,2	25
Não sabe	13,2	18,2	5
Não responderam	1,9	0	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

4.42 A distância entre a casa ou outro trabalho dos professores e a escola é uma dificuldade para se chegar pontualmente às aulas, por sexo (porcentagem)

DIFICULDADE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	28,3	30,3	25
Não	71,7	69,7	75
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5. Opiniões sobre a escola

5.1 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem, por sexo (I) (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com rapidez	71,7	69,7	75
Com lentidão	26,4	30,3	20
Não sabem	1,9	0	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.2 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem por sexo (II) (porcentagem)			
ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	92,5	90,9	95
Com grosseria	3,8	6,1	0
Não sabem	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.3 Opinião sobre o prazo no atendimento de pedidos de documentos ou informações à secretaria da escola, por sexo (porcentagem)			
ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Não são atendidos	5,7	9,1	0
Atendidos fora do prazo	20,8	27,3	10
Atendidos dentro do prazo	54,7	42,4	75
Não há prazo de atendimento	7,5	6,1	10
Nunca fez pedidos à secretaria da escola	11,3	15,2	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.4 Opinião sobre como os funcionários de apoio* normalmente tratam os alunos, por sexo (porcentagem)			
TRATAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	88,7	84,8	95
Com grosseria	5,7	6,1	5
Não sabem	5,7	9,1	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

* Inspetores de alunos, serventes

5.5 Opinião sobre o tratamento que os funcionários da equipe técnica* normalmente dão aos problemas que são levados a eles, por sexo (porcentagem)			
ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Resolvem	50,9	48,5	55
Não resolvem	17	24,2	5
Nunca levaram problemas a eles	32,1	27,3	40
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Diretores, Assistentes de direção, coordenadores pedagógicos

5.6 Opinião sobre a segurança dentro prédio da escola, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	69,8	69,7	70
Não sentem-se seguros	30,2	30,3	30
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.7 Opinião sobre a segurança na área em torno do prédio da escola, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	56,6	57,6	55
Não sentem-se seguros	43,4	42,4	45
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.8 Opinião sobre a adequação das dependências e instalações do prédio escolar, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Boas	56,6	63,6	45
Médias	39,6	33,3	50
Ruins	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.9 Opinião sobre a limpeza e a conservação das dependências e instalações do prédio escolar, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Boas	28,3	27,3	30
Médias	49,1	51,5	45
Ruins	22,6	21,2	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.10 Opinião sobre os recursos áudio-visuais* da escola, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Bons	64,2	72,7	50
Médios	26,4	21,2	35
Ruins	1,9	0	5
Não sabem	7,5	6,1	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

* Vídeo, fitas, gravador, aparelho de som, mapas etc.

5.11 Opinião sobre a sala de leitura da escola, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Boa	69,8	81,8	50
Média	22,6	12,1	40
Ruim	3,8	3	5
Não sabem	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.12 Opinião sobre o funcionamento da organização da escola nos momentos de entrada, saída, intervalos e aulas vagas, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Normalmente funciona bem	66	60,6	75
Normalmente não funciona bem	32,1	36,4	25
Não sabem	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.13 Opinião sobre o comportamento do conjunto dos alunos da escola, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Consideram-nos disciplinados	28,3	39,4	10
Consideram-nos um pouco indisciplinados	43,4	33,3	60
Consideram-nos muito indisciplinados	28,3	27,3	30
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.14 Opinião sobre a principal forma de indisciplina*, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Falar alto/fazer barulho	56,5	63,6	50
Tratar professores ou funcionários com grosseria	17,4	9,1	25
Tratar os colegas com grosseria	8,7	9,1	8,3
Absenteísmo/Abuso de liberdade/matando aula	17,4	18,2	16,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	11	12

*Somente os que responderam indisciplina na pergunta anterior (tabela 5.13)

5.15 Opinião sobre se os professores dão tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	56,6	51,5	65
Poucos	28,3	27,3	30
Não sabem	15,1	21,2	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.16 Opinião sobre se os professores tratam os alunos com gentileza, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	75,5	69,7	85
Poucos	13,2	15,2	10
Não sabe	11,3	15,2	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.17 Opinião sobre se os professores dão tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	13,2	15,2	10
Poucos	45,3	54,5	30
Nenhum	18,9	12,1	30
Não sabem	22,6	18,2	30
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.18 Opinião sobre se os professores não explicam bem a matéria, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	3,8	6,1	0
Poucos	54,7	60,6	45
Nenhum	9,4	6,1	15
Não sabem	32,1	27,3	40
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.19 Opinião sobre se os professores não ensinam pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	7,5	12,1	0
Poucos	45,3	39,4	55
Nenhum	18,9	21,2	15
Não sabem	28,3	27,3	30
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.20 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Interessantes	67,9	66,7	70
Desinteressantes	9,4	9,1	10
Não sabem	22,6	24,2	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.21 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Necessários	86,8	81,8	95
Desnecessários	1,9	3	0
Não sabem	11,3	15,2	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.22 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Pouco trabalhosas	56,6	60,6	50
Muito trabalhosas	30,2	30,3	30
Não sabem	13,2	9,1	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.23 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Úteis	84,9	78,8	95
Inúteis	1,9	3	0
Não sabem	13,2	18,2	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.24 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Interessantes	77,4	69,7	90
Desinteressantes	5,7	9,1	0
Não sabem	17	21,2	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.25 Opinião sobre como a disciplina normalmente é mantida dentro da sala de aula, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
As normas de comportamento não são cumpridas	22,6	21,2	25
Os professores impõem as normas na base da bronca	3,8	3	5
As normas de comportamento são cumpridas porque os professores conversam com os alunos	69,8	72,7	65
Outra forma	1,9	3	0
Não sabem	1,9	0	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.26 Opinião sobre a maioria dos meios de avaliação (provas, temas de trabalhos etc.), por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Bem elaborados	73,6	69,7	80
Mal elaborados	3,8	6,1	0
Não sabem ou não responderam	22,6	24,2	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.27 Para que serve a maioria dos meios de avaliação, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Descobrir se os alunos aprenderam o que foi ensinado	56,6	57,6	55
Punir os alunos que irritam e contrariam o professor	5,7	6,1	5
Não serve para nada	1,9	0	5
Para avaliar a capacidade do aluno	9,4	9,1	10
Apenas para cumprir as normas da escola/Para recuperar nota	11,3	9,1	15
Para orientar o trabalho do professor/Verificar as dificuldades dos alunos	1,9	3	0
Para adquirir conhecimento	13,2	15,2	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.28 Opinião sobre quanto as aulas têm levado o aluno a aprender, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito	20,8	18,2	25
Pouco	75,5	78,8	70
Nada	1,9	0	5
Não sabem	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.29 Opinião sobre quanto as atividades extracurriculares (excursões, festas, encontros etc.) têm levado o aluno a aprender, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito	28,3	33,3	20
Pouco	47,2	39,4	60
Nada	7,5	9,1	5
Não sabem	17	18,2	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.30 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho atual*, da maior parte do que se aprende com as aulas, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito	37,7	33,3	45
Pouco	50,9	57,6	40
Nada	7,5	6,1	10
Não sabem	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.31 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho futuro, da maior parte do que se aprende com as aulas, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito	67,9	63,6	75
Pouco	28,3	30,3	25
Não sabem	3,8	6,1	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.32 Opinião sobre a utilidade, para outras coisas, fora o trabalho, da maior parte do que se aprende com as aulas, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito útil	60,4	66,7	50
Pouco útil	34	30,3	40
Não sabem	5,7	3	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.33 Opinião sobre a importância de ser aluno da EESG Condessa Filomena Matarazzo, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
É condição para concorrer no mercado de trabalho e melhorar de vida	58,5	51,5	70
Permite um círculo de colegas e amigos	15,1	21,2	5
Outro motivo	22,6	24,2	20
Não é importante	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.34 Principal problema de indisciplina que enfrentam em sala de aula, por sexo (porcentagem)			
PROBLEMA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Alunos conversam durante a explicação ou outras atividades	39,6	45,5	30
Alunos falam alto ao mesmo tempo	13,2	12,1	15
Alunos não fazem as atividades que o professor dá	11,3	9,1	15
Alunos desacatam o professor	3,8	6,1	0
Absenteísmo	9,4	6,1	15
Não têm problemas	22,6	21,2	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.35 Reação frente ao principal problema de indisciplina* que enfrentam em sala de aula, por sexo (porcentagem)			
REAÇÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Mandam os alunos se retirarem da classe	7,3	3,8	13,3
Repreendem verbalmente	29,3	30,8	26,7
Reduz notas/conceitos	17,1	19,2	13,3
Outras reações	2,4	3,8	0
Procuram diálogo	41,5	38,5	46,7
Dão uma atividade	2,4	3,8	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	41	26	15

*Entrevistados que enfrentam problemas de indisciplina (conforme tabela 5.34)

5.36 Eficácia da reação frente ao principal problema de indisciplina* que enfrentam em sala de aula, por sexo (porcentagem)			
RESOLVE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Quase sempre	92,7	96,2	86,7
Poucas vezes	7,3	3,8	13,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	41	26	15

*Entrevistados que enfrentam problemas de indisciplina (conforme tabela 5.34)

5.37 Interesse da maioria dos pais/responsáveis pela vida escolar, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Interessam-se	30,2	27,3	35
Não se interessam	67,9	72,7	60
Não sabem	1,9	0	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.38 Em que se baseiam para saber do interesse dos pais/responsáveis: no comparecimento às reuniões, por sexo (porcentagem)

COMPARECE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	34	33,3	35
Não	60,4	63,6	55
Não sabem	5,7	3	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.39 Em que se baseiam para saber do interesse dos pais/responsáveis: os pais procuram os professores para informar-se, por sexo (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	22,6	21,2	25
Não	75,5	75,8	75
Não sabem	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.40 Em que se baseiam para saber do interesse dos pais/responsáveis: escrevem bilhetes para os professores, por sexo (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	7,5	9,1	5
Não	88,7	87,9	90
Não sabem	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.41 Opinião sobre dificuldade das alunas: segurança no horário noturno, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	60,4	60,6	60
Não	32,1	33,3	30
Não sabem	7,5	6,1	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.42 Opinião sobre dificuldade das alunas: desvalorização de sua capacidade por colegas professores e outros, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	11,3	9,1	15
Não	88,7	90,9	85
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.43 Opinião sobre dificuldade das alunas: falta de incentivo dos pais para que elas estudem, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	22,6	30,3	10
Não	71,7	66,7	80
Não sabem	5,7	3	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.44 Opinião sobre dificuldade das alunas: menor atenção dada por professores(as), por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	1,9	0	5
Não	94,3	97	90
Não sabem	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.45 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos estando grávida, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	71,7	78,8	60
Não	28,3	21,2	40
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.46 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos e ao mesmo tempo ser mãe, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	69,8	72,7	65
Não	30,2	27,3	35
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.47 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos, trabalhar fora e/ou fazer tarefas domésticas, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	73,6	72,7	75
Não	26,4	27,3	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

5.48 Opinião sobre as dificuldades das alunas: assédio sexual, por colegas, professores ou funcionários, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	9,4	9,1	10
Não	81,1	81,8	80
Não sabem	9,4	9,1	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

6. Formação e Experiência profissional

6.1 Formação inicial para trabalhar como professor deu condições mínimas para enfrentar desafios como a abordagem dos conteúdos de sua disciplina, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	83	78,8	90
Não	17	21,2	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

6.2 Formação inicial para trabalhar como professor(a) deu condições mínimas para enfrentar desafios como elaboração de atividades de ensino/ aprendizagem, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	77,4	69,7	90
Não	22,6	30,3	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

6.3 Formação inicial para trabalhar como professor deu condições mínimas para enfrentar desafios como elaboração de instrumentos de avaliação, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	75,5	72,7	80
Não	24,5	27,3	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

6.4 Formação inicial para trabalhar como professor deu condições mínimas para enfrentar desafios como tratamento da disciplina em sala de aula, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	66	60,6	75
Não	34	39,4	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

6.5 Opinião sobre a qualidade do trabalho ao longo da experiência como professor, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Piorou	9,4	9,1	10
Melhorou	75,5	75,8	75
Não mudou	15,1	15,2	15
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

6.6 Qual o principal fator para ter melhorado* seu trabalho como professor, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Conhecimento oriunda da própria prática	60	56	66,7
Estudo autodidático	20	16	26,7
Atividades de atualização profissional	12,5	16	6,7
Outro fator	7,5	12	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

*Professores que apontaram melhora no trabalho (conf. tabela 6.5)

6.7 Além da formação inicial para trabalhar como professor, nos últimos três anos, houve participação como educando em algum programa* de formação, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPARAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	75,5	75,8	75
Não	24,5	24,2	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Programas de formação: aulas particulares, cursos por correspondência, seminários, treinamentos, estágios, cursos de desenvolvimento pessoal ou outros

6.8 Tipo do curso que participaram, por sexo (porcentagem)			
TIPO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Formação de professores	47,5	52	40
Outro tipo de curso/programa	30	28	33,3
Ambos	22,5	20	26,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.9 Principal razão que levou os professores a fazer o curso* ou atividade, por sexo (porcentagem) (porcentagem)			
RAZÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Conseguir melhor emprego/promoção/ganhar mais dinheiro	15	16	13,3
Desempenho profissional/ensinar melhor	65	68	60
Curiosidade/interesse/diversão	10	12	6,7
Outras razões	10	4	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.10 Quem oferecia o curso ou atividade, por sexo (porcentagem)			
ÓRGÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Secretaria do Estado da Educação	25	28	20
Universidade/faculdade	20	20	20
SENAC/SENAI/SESI	2,5	4	0
Outras	52,5	48	60
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.11 Conclusão do programa de formação,* por sexo (porcentagem)			
CONCLUIRAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	90	84	100
Não	10	16	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.12 Quem pagou (ou paga) o programa de formação,* por sexo (porcentagem)			
FINANCIADOR	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Era gratuito	65	64	66,7
O professor/sua família pagou uma parte	7,5	8	6,7
O professor/sua família pagou tudo	27,5	28	26,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.13 Período em que fazia (ou faz) o programa de formação,* por sexo (porcentagem)

PERÍODO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
No horário de trabalho	40	40	40
No tempo livre	60	60	60
TOTAL	100	100	15
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.14 Como o professor ficou sabendo do curso/programa de formação, por sexo (porcentagem)

MEIOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Através da família	2,5	0	6,7
Por amigos/vizinhos	12,5	12	13,3
Jornal/revista/rádio/TV	5	8	0
Folheto	15	16	13,3
Outras associações	2,5	0	6,7
Por funcionários da equipe técnica	17,5	20	13,3
Por outros meios	40	40	40
Não responderam	5	4	6,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

6.15 Efeitos que tem (ou teve) o programa de formação,* por sexo (porcentagem)

EFEITO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhum efeito	17,5	28	0
Usaram o conhecimento no trabalho com seus alunos	67,5	56	86,7
Evolução funcional	5	0	13,3
Outro	7,5	12	0
Não responderam	2,5	4	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	40	25	15

* Entrevistados que participaram de algum programa de formação

6.16 Razões* pelas quais os professores não participaram de nenhum curso/programa de formação nos últimos 3 anos (porcentagem)

RAZÕES	TOTAL
Falta de tempo	69,2
Falta de dinheiro/problemas econômicos	46,2
Cursos ministrados em lugares muito distantes	15,4
Não foi oferecido nenhum curso que me interessasse	23,1
Falta de apoio da SEE	15,4
Não ficou sabendo do curso	15,4
Outras	15,4
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	13

*Múltipla escolha: o professor escolheu até 3 das alternativas (conforme resposta negativa da tabela (6.7))

6.17 Nos últimos três anos, houve algum curso de que os professores gostariam de ter feito e não fizeram, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	73,6	69,7	80
Não	26,4	30,3	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

6.18 Razões* pelas quais os professores não participaram de nenhum curso/programa de formação nos últimos 3 anos, por sexo (porcentagem)

RAZÕES	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Falta de tempo	74,4	69,6	81,2
Falta de dinheiro/problemas econômicos	64,1	78,3	43,7
Cursos ministrados em lugares muito distantes	15,4	8,7	25
Falta de apoio da SEE	12,8	13	12,5
Os cursos oferecidos não tinham vagas	2,6	0	6,2
Por razões de saúde	2,6	0	6,2
Não foi oferecido curso que o cargo permitisse	2,6	4,3	0
Falta de apoio da escola	2,6	4,3	0
Outras razões	7,7	8,7	6,2
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39	23	16

*Múltipla escolha: o professor escolheu até 3 das alternativas (conforme resposta positiva da tabela 6.18)

6.19 O interesse do professor pelo curso estava relacionado com, por sexo (porcentagem)

RELAÇÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Carreira/profissão/trabalho	79,5	91,3	62,5
Desenvolvimento pessoal	17,9	4,3	37,5
Aprender um novo idioma	2,6	4,3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	39	23	16

6.20 Participação como educando em algum programa de formação, após concluírem a formação inicial para trabalhar como professor, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPARAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	67,9	60,6	80
Não	32,1	39,4	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

7. Participação

7.1 Participação em organizações: agremiação esportiva (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	20,8
Não	79,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

7.2 Participação em organizações: partido político (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	13,2
Não	86,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

7.3 Participação em organizações: organização de igreja (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	18,9
Não	81,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

7.4 Participação em organizações: sociedade de bairro (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	3,8
Não	96,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

7.5 Participação em organizações: cooperativa (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	3,8
Não	96,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

7.6 Participação em organizações: sindicato (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	47,2
Não	52,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

7.7 Participação em organizações: associação estudantil (grêmio, Umes, Ubes etc.) (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	0
Não	100
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53

7.8 Participação em organizações: participa ou participou como dirigente, por sexo (porcentagem)			
DIRIGENTE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	19,4	18,2	21,4
Não	80,6	81,8	78,6
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	36	22	14

* Os que declararam participar de alguma organização

7.9 Participação em alguma eleição para conselho de escola (votando ou como candidato), por sexo (porcentagem)			
PARTICIPOU	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	62,3	57,6	70
Não	37,7	42,4	30
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

7.10 Conhecimento das atividades do Conselho de Escola da EESG Condessa Filomena Matarazzo, por sexo (porcentagem)			
CONHECE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	60,4	48,5	80
Não	39,6	51,5	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

7.11 Conhecimento das atividades do grêmio estudantil da EESG Condessa Filomena Matarazzo por sexo (porcentagem)			
CONHECE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	73,6	69,7	80
Não	26,4	30,3	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

7.12 Conhecimento das atividades da APM da EESG Condessa Filomena Matrazzo, por sexo (porcentagem)			
CONHECE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	47,2	36,4	65
Não	52,8	63,6	35
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8. Tempo Livre

8.1 Frequência com que vão a uma biblioteca, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	7,5	12,1	0
Semanalmente	26,4	27,3	25
Todos os meses	20,8	12,1	35
Algumas vezes ao ano	34	33,3	35
Nunca	9,4	12,1	5
Não responderam	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.2 Frequência com que vão a teatro, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Todos os meses	15,1	15,2	15
Algumas vezes ao ano	52,8	57,6	45
Nunca	28,3	24,2	35
Não responderam	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.3 Frequência com que vão a cinema, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	1,9	0	5
Todos os meses	24,5	30,3	15
Algumas vezes ao ano	35,8	33,3	40
Nunca	35,8	33,3	40
Não responderam	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.4 Frequência com que assistem ao vivo ou participam de evento esportivo, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	9,4	3	20
Todos os meses	7,5	9,1	5
Algumas vezes ao ano	22,6	15,2	35
Nunca	60,4	72,7	40
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.5 Frequência com que assistem show ao vivo, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Todos os meses	11,3	15,2	5
Algumas vezes ao ano	39,6	36,4	45
Nunca	49,1	48,5	50
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.6 Frequência com que tocam um instrumento musical, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	5,7	6,1	5
Semanalmente	1,9	3	0
Todos os meses	3,8	6,1	0
Algumas vezes ao ano	1,9	3	0
Nunca	86,8	81,8	95
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.7 Frequência com que ouvem rádio, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	64,2	60,6	70
Semanalmente	26,4	27,3	25
Todos os meses	3,8	3	5
Nunca	5,7	9,1	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.8 Frequência com que assistem televisão, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	69,8	66,7	75
Semanalmente	24,5	30,3	15
Todos os meses	3,8	3	5
Nunca	1,9	0	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.9 Frequência com que vão a festa ou baile, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	1,9	3	0
Semanalmente	7,5	3	15
Todos os meses	20,8	21,2	20
Algumas vezes ao ano	49,1	54,5	40
Nunca	20,8	18,2	25
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.10 Frequência com que vão a barzinho, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	1,9	3	0
Semanalmente	9,4	12,1	5
Todos os meses	11,3	12,1	10
Algumas vezes ao ano	20,8	21,2	20
Nunca	56,6	51,5	65
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.11 Frequência com que lêem jornais ou revistas, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	47,2	48,5	45
Semanalmente	45,3	45,5	45
Todos os meses	5,7	3	10
Não responderam	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.12 Frequência com que lêem livros, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	26,4	33,3	15
Semanalmente	24,5	30,3	15
Todos os meses	24,5	21,2	30
Algumas vezes ao ano	20,8	12,1	35
Nunca	3,8	3	5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

8.13 Frequência com que ouvem fitas ou discos, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	34	30,3	40
Semanalmente	49,1	51,5	45
Todos os meses	9,4	6,1	15
Algumas vezes ao ano	5,7	9,1	0
Nunca	1,9	3	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

9. Problemas indicados

9.1 Os problemas* considerados mais importantes relativos à escola ou à vida escolar, por sexo (porcentagem)

PROBLEMAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Indisciplina dos alunos	30,2	39,4	15
Falta de comunicação/cooperação dos vários segmentos da escola	24,5	33,3	10
Falta de condições materiais	22,6	21,2	25
Falta de segurança	20,8	12,1	35
Excesso de liberdade dos alunos	17	18,2	15
Mau funcionamento da organização escolar	15,1	18,2	10
Condições Insatisfatória de trabalho	15,1	12,1	20
Mau desempenho do diretor	13,2	12,1	15
Número insuficiente de funcionários	9,4	9,1	10
Ensino Insatisfatório	9,4	12,1	5
Alunos desinteressados	7,5	6,1	10
Má conservação da escola	5,7	0	15
Falta de limpeza da escola	5,7	3	10
Falta de higiene	5,7	6,1	5
Descaso das autoridades governamentais	5,7	6,1	5
Professores desqualificados para o exercício da função	3,8	6,1	0
Uso de drogas na escola	3,8	0	10
Falta de compreensão dos professores em relação aos alunos	1,9	3	0
Manutenção dos cursos técnicos	1,9	3	0
Depredação da escola	1,9	3	0
Escola ausente da vida dos alunos	1,9	0	5
Alta retenção dos alunos	1,9	0	5
Falta de projetos especiais	1,9	3	0
Más condições de vida e de trabalho	1,9	0	5
Aprovação forçada dos alunos	1,9	3	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20

*Múltipla escolha: entrevistados que declararam pelo menos um problema

9.2 O Conselho de escola atua adequadamente sobre estes problemas, por sexo (porcentagem)

RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	18,9	15,2	25
Não	52,8	57,6	45
Não sabem	24,5	27,3	20
Não responderam	3,8	0	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	53	33	20