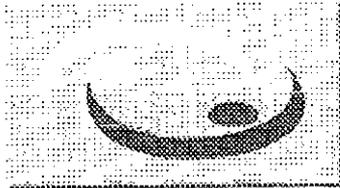


	Ação Educativa Documentação
CÓDIGO:	05.08
	Aca
	cur.1 Data 2.1.10.2/02



Integrar pela Educação

da Base

Curso com Conselheiros de Escolas – 2001

Diretoria de Ensino Região Leste 1

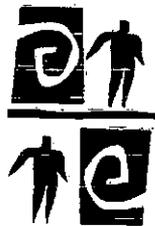
e

Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Relatório Narrativo

São Paulo – dezembro de 2001

Elie Ghanem



Ação Educativa

Assessoria, Pesquisa e Informação

Rua General Jardim, 660 - Vila Buarque
01223-010 - São Paulo - SP - Brasil
Fone/Fax: (11) 3151.2333
E-mail: acaoeduca@acaoeducativa.org
Home-page: <http://www.acaoeducativa.org>

Sumário

Curso com Conselheiros de Escolas – 2001	1
1. Antecedentes	1
2. Abordagem proposta	2
3. Objetivo	3
4. Metodologia e procedimentos	3
5. Programação das aulas	4
6. Participantes do curso	5
7. Propostas elaboradas	6
8. Aprendizados e opiniões sobre o curso	7
Anexo 1 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Ficha de Inscrição de Integrantes do Conselho	9
Anexo 2 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Calendário	11
Anexo 3 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Carta aos participantes	15
Anexo 4 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Planilha de propostas elaboradas	16
Anexo 5 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Pensando no curso	17
Anexo 6 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Registro da realização das propostas	18
Anexo 7 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Como nossa escola responde aos objetivos da educação	19
Anexo 8 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Crítica ilustrada	20
Anexo 9 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Estatuto do Magistério das Escolas Estaduais de São Paulo	21
Anexo 10 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Propostas práticas para aumentar a representatividade dos(as) conselheiros(as)	22
Anexo 11 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Propostas elaboradas para responder aos objetivos da educação	23
Anexo 12 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Aprendizados registrados sobre a 1ª aula	30
Anexo 13 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Aprendizados registrados sobre a 2ª aula	33
Anexo 14 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Aprendizados registrados sobre a 3ª aula	37
Anexo 15 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Críticas, sugestões, elogios ou desabafos	40
Anexo 16 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Integrantes de conselhos de escolas que participaram do curso	42



Curso com Conselheiros de Escolas - 2001

Diretoria de Ensino Região Leste 1

e

Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

1. Antecedentes

Entre 1996 e 1998, com apoio da Fundação Ford e do Unicef, a Ação Educativa realizou o projeto Gestão Escolar Democrática, tendo em vista experimentar processos destinados a ampliar a participação de servidores e usuários nas decisões sobre a educação escolar. Esse experimento envolveu atividades dirigidas tanto aos técnicos de órgãos administrativos de redes escolares quanto aos atores sociais situados na base dessas redes, ou seja, nas unidades escolares.

O trabalho com os órgãos administrativos consistiu na elaboração e distribuição de um guia¹, bem como na realização de um curso com equipes técnicas. O guia foi oferecido como um conjunto sistemático de orientações, até então indisponível, para que as equipes técnicas aperfeiçoassem o apoio a processos participativos de gestão nas unidades escolares.

Os participantes do curso foram unânimes em reconhecer a pertinência da informação, o caráter estratégico dos pontos abordados, a variedade e riqueza sugestiva dos exemplos empregados. Além disso, destacaram a adequação da dinâmica adotada, que possibilitou um rigoroso pensamento reflexivo sobre as práticas correntes e levou à elaboração de diversas e importantes recomendações.

O outro tipo de atividades se configurou como assessoria em três escolas públicas da Zona Leste do Município de São Paulo, com o levantamento sistemático e a abertura de discussões sobre informações a respeito do corpo docente, dos alunos e suas famílias. Essa parte do experimento se apresentou como um caminho promissor para explorar as possibilidades e dificuldades de maior participação social no interior das unidades escolares. Essa atividade de assessoria reafirmou que a disposição da direção da escola em democratizar a sua gestão é uma condição necessária mas não suficiente. Requerem-se também, pelo menos, as seguintes condições:

- Servidores (especialmente professoras e professores) e usuários dos serviços escolares (alunas e alunos e familiares) com conhecimento básico da legislação sobre educação, em particular os dispositivos sobre direitos constitucionais e mecanismos de participação como conselhos de escola.

¹ GHANEM, Elie. **Democracia** : uma grande escola : alternativas de apoio à democratização da gestão e à melhoria da educação pública : guia para equipes técnicas. São Paulo : Ação Educativa, 1998. 160 p.

- Apoio técnico e institucional dos órgãos administrativos centrais e intermediários das redes escolares.
- Opinião pública regional favorável à participação que supere o isolamento das experiências em determinadas escolas.
- Participação que abarque também a gestão da rede escolar e linhas mais gerais de política educacional, condicionantes dos problemas e decisões que podem ter lugar nas unidades escolares.

A proposta do Curso com Conselheiros de Escolas – 2001 visou aproveitar o aprendizado decorrente dos experimentos realizados para criar condições gerais necessárias à democratização da gestão da educação pública, por meio de intervenções articuladas tanto no campo dos órgãos administrativos quanto no das unidades escolares. Com esse propósito, também foi realizado o Curso com Técnicos do NAE 10, vinculado à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

O Curso com Conselheiros se inscreve também nos objetivos do projeto Integrar pela Educação, cujo objetivo geral é gerar novos sentidos para a educação escolar, combinando práticas educativas formais e não formais. Especificamente, o curso atende ao propósito de ampliar a influência de alunos(as) e familiares na orientação da educação. Resulta de animadora aliança entre a Ação Educativa e a Diretoria de Ensino Região Leste 1, particularmente da sensibilidade e disposição de sua dirigente, profa. Nara Lúcia Nonato.

2. Abordagem proposta

Dando continuidade ao trabalho já realizado, testado o guia e o curso, este foi oferecido aos conselhos de 45 escolas da jurisdição da Diretoria de Ensino Região Leste 1 (DE Leste 1). O curso, ministrado pelos especialistas em administração escolar Elie Ghanem e Teise Garcia, fez a divulgação de saberes e estratégias favoráveis à democratização da gestão da educação pública, exercitando com os participantes a elaboração de orientações para o seu trabalho, bem como a análise do processo de implementação dessas orientações.

Visando à qualificação dos atores sociais relacionados com os serviços escolares, ofereceu-se o curso com técnicos, professores, funcionários, alunos e pais integrantes de conselhos de escolas, a fim de que se apropriassem de informações básicas sobre normas legais, concepções pedagógicas e programas oficiais de reforma do sistema escolar. Essas atividades deveriam fornecer subsídios para que os conselheiros escolares cumprissem em melhores condições as suas funções avaliadoras e decisoras referentes à educação pública.

Assim foi feito. Tais atividades se colocaram como um exemplo, no qual os órgãos técnicos, os conselhos de escolas e grupos comunitários de outros distritos da cidade e de outras cidades poderão se inspirar para impulsionar processos de democratização da gestão da educação pública.

3. Objetivo

O objetivo do curso esteve assim definido: qualificar conselheiros(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

4. Metodologia e procedimentos

Sugeriu-se aos responsáveis da DE Leste 1 a seguinte orientação para a organização do curso, sujeita às adequações que fossem necessárias: a decisão de inscrever conselheiros no curso deveria ser tomada em reunião do conselho (ata para comprovação); em caso afirmativo, o conselho deveria indicar um integrante de cada segmento (professor, técnico, funcionário de apoio, pai e aluno), preenchendo a ficha de inscrição (**Anexo 1**) e encaminhando-a à DE Leste 1.

Procurou-se uma conduta diferente do que é costume na rede escolar. Preferiu-se convidar, em vez de convocar, fazer com antecedência e não em cima da hora e encaminhar documento escrito, em vez da comunicação oral. De fato, essas condutas diferentes não foram suficientes para superar a tradição, já que foi necessário fazer telefonemas às vésperas do início das aulas com cada grupo porque as pessoas não agendaram a atividade ou, se o fizeram, esqueceram do compromisso. Nas primeiras vezes, os conselheiros afirmaram ter esquecido ou não terem informação a respeito. Não se verificou também nenhum caso em que o conselho se reuniu para deliberar sobre sua participação no curso, de modo que as inscrições foram encaminhadas pelas direções das escolas.

As escolas do DE Leste 1 foram reunidas em 11 grupos (**Anexo 2**), cada um com quatro a cinco unidades próximas entre si.² Os grupos contaram com escolas ensino fundamental e de ensino médio, às vezes, mesclando esses dois tipos. Não se verificaram diferenças importantes decorrentes dessas variações de composição, salvo pelo interesse mútuo que foi despertado pelas descrições de aspectos da vida escolar em unidades que oferecem serviços educacionais de níveis diferentes.

O curso com conselheiros de escolas ocorreu no período noturno, toda vez em uma das unidades que compunham cada grupo e cuja localização facilitava o acesso. Contou com 9 horas de duração e os participantes receberam o material necessário fornecido pela Ação Educativa. O curso visou produzir propostas de ação em três aulas, cada uma com três horas de duração. Terminada a seqüência de aulas, num período de três meses, os conselheiros procuraram implementar as propostas práticas elaboradas nas aulas. No final desse período, fizeram-se reuniões de retorno (com duas horas de duração).

Próximo da data de cada uma dessas reuniões, foram solicitados (**Anexo 3**) aos conselheiros dados por escrito sobre a realização das propostas.

² Especialmente para esse trabalho, mas também para outras providências de organização do curso, foi indispensável a colaboração do prof. José Ferreira Duda, da profa. Edna Correia da Silva e da profa. Etelvina Monteiro Santos, que atuam na Oficina Pedagógica da DE Leste 1.

Os docentes do curso pretendiam redigir um comentário orientador para a discussão no retorno. Esse propósito não se realizou porque poucos conselheiros remeteram os dados. O hábito de comunicar-se por escrito e de utilizar o correio para isso é inexistente. Não obstante, as informações necessárias foram apresentadas nas reuniões de retorno e comentadas oralmente.

Cada tópico abordado nas aulas obedeceu a seqüência: (i) exposição, (ii) palavra aberta, (iii) trabalho em grupos para elaborar propostas práticas, (iv) apresentação dos trabalhos dos grupos, (v) palavra aberta, (vi) comentário final.

Para as propostas práticas que foram feitas pelos conselheiros, houve uma planilha de registro (**Anexo 4**) com os campos: (i) proposta, (ii) de quem depende a realização, (iii) responsável e (iv) prazo.

Houve um instrumento (**Anexo 5**) de avaliação para cada aula, com questões sobre se a pessoa gostou, se aprendeu algo com a aula e, em caso positivo, o que aprendeu. Houve também um instrumento de avaliação para o conjunto do curso (**Anexo 5**), com questões sobre se ele foi bom ou ruim, se o conteúdo tocou nos pontos principais ou se deixou algo importante de fora, se o formato do funcionamento favoreceu atingir o objetivo do curso. O instrumento teve também espaço para críticas, sugestões, reclamações, elogios e desabafos.

Os conselheiros receberam uma planilha para preencher e a enviar ao docente do curso antes da reunião de retorno, na qual, sobre cada proposta, informariam se foi totalmente realizada, parcialmente realizada ou não realizada e observações (**Anexo 6**).

5. Programação das aulas

1ª Aula
Apresentação: explicitação do objetivo, programação, forma de funcionamento, instrumentos, agendamento do retorno, apresentação de cada participante, suas opiniões sobre o tema do curso e expectativas quanto a ele
Explicação introdutória da abordagem que se fará do art. 205 da Constituição da República (para gerir, é preciso orientar-se por objetivos)
Apresentação e leitura do art. 205 e resolução de dúvidas quanto a significados literais do texto
Cinco a seis grupos de participantes: discutir e preencher planilha sobre como a escola dos participantes está respondendo aos objetivos da educação estabelecidos no art. 205 (Anexo 7)
Intervalo
Quatro grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Apresentação de "crítica ilustrada" à atual educação escolar: desenho de Claudius Ceccon, in: HARPER, B. et al. <i>Cuidado, escola!</i> São Paulo : Brasiliense, 1980. p. 48 (Anexo 8)
Explicar do motivo da "crítica ilustrada": subsidiar a elaboração de propostas a partir da 2ª aula. Solicitar aos participantes que tragam um exemplar do regimento da escola na 2ª aula.
Participantes: palavra aberta
Avaliação da aula

2ª Aula
Rememoração da 1ª Aula e orientação sobre como está proposta a 2ª Aula
Apresentação e leitura do art. 206 e art. 208 e resolução de dúvidas quanto a significados literais do texto
Apresentação de trecho do art. 95 da Lei 444/85, Estatuto do Magistério, sobre conselho de escola (Anexo 9)
Quatro grupos de participantes: procurar o Conselho de Escola e suas atribuições no regimento da escola, indicar uma que contribua diretamente para realizar algum dos objetivos constitucionais da educação e justificar (por escrito) a escolha
Intervalo
Cinco a seis grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Participantes: palavra aberta
Cinco a seis grupos de participantes: elaborar propostas práticas para realizar os 3 objetivos, considerando a planilha que preencheram, a Constituição e o regimento (Anexo 4)
Avaliação da aula

3ª Aula
Rememoração da 2ª Aula e orientação sobre como está proposta a 3ª Aula
Cinco a seis grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Participantes: palavra aberta
Docente: colocar questão de como produzir e implementar propostas que dizem respeito a outras pessoas, com a influência ativa destas.
Cinco a seis grupos de participantes: elaborar propostas práticas para aumentar a representatividade dos conselheiros, preenchendo planilha com: a) divulgação do conselho e suas atribuições, b) divulgação da eleição e procedimentos para se candidatar e votar, c) voto secreto, d) elaboração de programas eleitorais, e) realização de debates públicos, f) cerimônia de posse, g) divulgação das pautas de reuniões do conselho, h) divulgação das decisões tomadas no conselho, i) contato entre conselheiros e seus eleitores, j) diálogo entre conselhos de diferentes escolas (Anexo 10)
Intervalo
Quatro grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Participantes: palavra aberta
Docente: encerrar o curso e agradecer
Avaliação da aula

6. Participantes do curso

Participaram do curso 149 integrantes de conselhos de 38 escolas, do total de 89 unidades escolares sob responsabilidade do DE Leste 1, divididos conforme as categorias abaixo.

Categoria	Mulheres	Homens	Total
Equipe técnica	30	3	33
Docente	21	10	31
Funcionários de apoio	24	2	26
Pais	25	6	31
Discente	19	9	28
Total	119	30	149

7. Propostas elaboradas

Durante as aulas, foram elaboradas 56 propostas práticas (**Anexo 11**) tendo como referência os objetivos constitucionais da educação (art. 205) e concepções de qualidade da educação que fazem parte da Declaração Mundial de Educação para Todos (Jomtien, 1990).

Os participantes indicaram também propostas práticas, já implementadas ou ainda a implementar, para aumentar a representatividade dos integrantes do conselho de sua própria escola. Essas propostas diziam respeito especificamente a dez pontos, conforme exemplo abaixo.

Escola: EE Profa. Thereza Dorothea de Arruda Rego	Data: 17/5/01
--	----------------------

Propostas Práticas para Aumentar a Representatividade dos(as) Conselheiros(as)

Proposta
Divulgação do Conselho e suas atribuições: através de cartazes na própria escola e nos comércios (dependendo do assunto tratado)
Divulgação da eleição e procedimentos para se candidatar e votar: através de cartazes; em salas de aula; conscientização do professor; votação como ocorreu neste ano (foi feita através de sorteio)
Voto secreto: havendo necessidade.
Elaboração de programas eleitorais: divulgar em sala de aula as funções do Conselho de Escola e o convite aos pais, através de cartazes e faixas na comunidade.
Realização de debates públicos: no anfiteatro da escola, expondo propostas.
Cerimônia de posse: através de um encontro na própria escola.
Divulgação das pautas de reuniões do Conselho: nas reuniões e em cartazes na própria escola.
Divulgação das decisões tomadas no Conselho: na própria escola e na comunidade, se houver necessidade.
Contato entre conselheiros(as) e seus(suas) eleitores(as): através de festividades e reuniões.
Diálogo entre conselhos de diferentes escolas: através de reuniões programadas.

8. Aprendizados e opiniões sobre o curso

Com relação à 1ª aula, foram feitos 89 registros de aprendizados pelas pessoas que participaram do curso (Anexo 12). Sobre a 2ª aula, foram feitos 109 registros (Anexo 13) e sobre a 3ª aula, 88 registros (Anexo 14).

Sobre o conjunto do curso, opinaram 38 mulheres e 12 homens. As opiniões se distribuíram conforme a tabela abaixo. Foram também solicitados comentários, tanto críticas como sugestões, elogios ou desabafos. São 43 comentários, que estão registrados no Anexo 15.

Opinião	Mulheres	Homens	Total
O curso foi bom	38	12	50
O curso foi ruim	-	-	-
Tocou nos pontos principais	38	11	49
Deixou algo importante de fora	-	2	2
Modo de funcionamento favoreceu atingir o objetivo	34	11	45
Modo de funcionamento não favoreceu atingir o objetivo	-	-	-

Este curso esteve centrado no debate do modelo de educação escolar predominante e em sua relativização, tanto a partir dos objetivos, princípios e deveres prescritos pela Constituição da República, quanto do ponto de vista da Declaração Mundial de Educação para Todos (Jomtien 1990), em especial o seu conceito amplo de educação básica (iniciada no nascimento e com duração ao longo de toda a vida), o caráter central conferido à aprendizagem (lugar antes ocupado pelo ensino) e a conexão estabelecida entre educação e necessidades básicas das populações (sobrevivência; desenvolvimento pleno das capacidades; uma vida e um trabalho dignos; participação plena no desenvolvimento; melhoria da qualidade de vida; tomada de decisões informadas; possibilidade de continuar aprendendo).

Esse debate orientou a abordagem dos mecanismos de participação nas decisões da unidade escolar e do sistema escolar, em especial, o conselho de escola. Porém, a perspectiva adotada por esse curso foi eminentemente prática, concedendo o máximo de tempo possível para os participantes explicitarem sua própria experiência, tanto quanto discutirem e formularem propostas de intervenção para alterar a realidade, orientados pelo debate, pelo seu conhecimento específico e pela possibilidade concreta de mudar a educação em que estão envolvidos.

Tratou-se de uma iniciativa inusitada e, pois, de uma tentativa incipiente. Realizar propostas práticas requer mais tempo de planejamento e mobilização, para além dos três meses que foram estabelecidos. Seja como for, é impossível realizá-las se não formulá-las. De modo geral, os participantes manifestaram o interesse em contar com apoio constante e assessoria para desenvolver o que propuseram. Em parte, mostraram ceticismo em obter esse apoio de órgãos técnicos e administrativos

da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, uma vez que há uma longa tradição na qual não figuram formas de colaboração construtiva entre aqueles órgãos e os profissionais, alunos e familiares que atuam diretamente nas unidades escolares. Não obstante, realização desse curso foi também um desafio lançado para que se instaurem novos tipos de relação entre esses diferentes níveis do sistema escolar.

<H:DELESTUM22A.DOC>



Integrar pela Educação

Anexo 1

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Ficha de Inscrição de Integrantes do Conselho

Escola:
Diretor(a):

Representante da Equipe Técnica

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante Docente

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante de Funcionários de Apoio

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante Discente

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante de Pais

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Integrar pela Educação

Criando novos sentidos para a educação escolar

O Curso com Conselheiros de Escolas – 2001, promovido pela Diretoria de Ensino Leste 1 e pela Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação, faz parte do projeto Integrar pela Educação. Esse projeto visa gerar novos sentidos para a educação escolar, articulando práticas educativas formais e informais. Pretende-se uma educação que satisfaça as necessidades básicas das populações, portanto, educadores que, coletivamente: a) Influam na orientação do conjunto da educação promovida pela escola; b) Envolvam os demais funcionários, os alunos e seus familiares nas decisões sobre os sentidos e os tipos de atividades de aprendizagem.

Sete organizações da Zona Leste do Município de São Paulo são co-responsáveis pelo projeto Integrar pela Educação:

Ação Comunitária Paroquial do Itaim Paulista - Faz educação complementar de crianças com idade de 6 a 14 anos nos períodos do dia em que não estão freqüentando a escola, em quatro centros do programa Gente Jovem da Prefeitura do Município de São Paulo. Mantém também o Centro de Cultura e Convivência Juvenil, local de recreação, expressão e formação profissional de pessoas a partir dos 15 anos. Rua Ipê do Campo 7 Jd. Carolina 08151-390 São Paulo SP tel(11)6561-7172

Ação Educativa - Assessoria, Pesquisa e Informação - Presta orientação pedagógica, forma educadores, faz estudos e publicações sobre educação básica, subsidiando profissionais de escolas públicas e participantes de grupos populares. Rua General Jardim 660 Vila Buarque 01223-010 São Paulo SP tel/fax(11)3151-2333. E-mail: acaoeduca@acaoeducativa.org - www.acaoeducativa.org

Associação Ética e Arte na Educação - Organiza e mobiliza jovens, famílias e professores de diferentes escolas públicas da Vila Progresso (São Miguel e Itaquera), fazendo, aprendendo e ensinando teatro, música e dança, bem como capacitando para o trabalho e para administrar organizações sem fins lucrativos. Rua Carlo Manelli 154 Guaianazes 08430-210 São Paulo SP tel (11)6135-0748. E-mail: eticaearte@yahoo.com.br - www.geocities.com/eticaarte

EE Condessa Filomena Matarazzo - Implementa processos de planejamento participativo da educação com profissionais da escola, alunos e familiares, juntamente com atividades de rádio, teatro, poesia, informática, vídeo e biblioteca com a comunidade. Av. Paranaguá 472 Ermelino Matarazzo 03806-000 São Paulo SP tel (011) 206-4188. E-mail: filomena@filomenamatarazzo.com.br - www.filomenamatarazzo.com.br

EMEF Antonio Carlos de Andrada e Silva - Implementa processos de planejamento participativo da educação com profissionais da escola, alunos e familiares, juntamente com atividades de música e dança afro-brasileira, horta e jardim, xadrez, serviços de apoio à aprendizagem e geração de renda com reciclagem de resíduos. Rua Baltazar Santana 365 Jardim Planalto 08040 420 São Paulo SP Telfax(011) 297-1899/297-1553. E-mail: antoniocarlosdeandradesilva@ig.com.br

Fórum de Educação da Zona Leste - Realiza reuniões e seminários sobre temas de política educacional, difundindo informações e publicações, promovendo o encontro de estudiosos e autoridades com as pessoas comuns que fazem a educação no cotidiano: profissionais de escolas, estudantes e líderes comunitários. Av. Paranaguá 472 Ermelino Matarazzo 03806-000 São Paulo SP

Núcleo Cultural Força Ativa - Desenvolve a consciência política de jovens afrodescendentes pelo incentivo à prática da música (especialmente o rap), cursos sobre direitos humanos, debates em escolas públicas, grupos de estudo e implantação de biblioteca comunitária. Caixa Postal 53815 CEP 08251-970 São Paulo SP
www.geocities.com/athens/cyprus/3465/

Muitas outras organizações estão envolvidas na promoção e realização de atividades do projeto Integrar pela Educação, entre elas: Apeoesp Subsele São Miguel, Comunidade Kolping de Ermelino Matarazzo, Diretoria de Ensino Região Leste 1, Diretoria de Ensino Região Leste 2, EE D. Pedro I, EE Hugo Takahashi, EE Orville Derby, Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Núcleo da Juventude de Ermelino Matarazzo, Secretaria Municipal de Assistência Social (São Miguel), Sesc Itaquera.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática				retorno	
		abril	maio	junho	julho	agosto	setembro
Itaquera 1	EE Profa. Aparecida Rahal* : rua Fontoura Xavier 542 Itaquera 08295-300 tel 6286-0013	2/4/01 Teise/Elie					
	EE Profa. Emilia de Paiva Meira	3/4/01 Teise/Elie				7	
	EE Profa. Ruth Cabral Troncarelli						
	EE Comendador Mário Reys	4/4/01 Teise/Elie					
Itaquera 2	EE Prof. Milton Cruzeiro* : rua Ernesto de Souza Cruz 36 Cidade A. E. Carvalho 08225-380 tel 6141-4488	10/4/01 Elie					
	EE Rev. Irineu Monteiro de Pinho	11/4/01 Elie				9	
	EE profa. Hermília de Andrade P. Neves						
	EE Rev. Urbano de Oliveira Pinto	12/4/01 Elie					
	EE Profa. Helena Lombardi Braga						
Jacuí 3	EE Jardim das Camélias	17/4/01 Teise					
	EE Said Murad						
	EE Jardim Imperador	18/4/01 Teise				14	
	EE Prof. Paulo Roberto Faggioni* : rua Tabacarana 10 Limoeiro 08051- 100 tel6280-0043	19/4/01 Elie					

*Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática				retorno	
		abril	maio	junho	julho	agosto	setembro
Ermelino 4	EE Prof. Pedro de Alcântara Marcondes Machado*: av Manoel dos Santos Bra... 8 Vila Paranaguá 03807-320 tel 206-7822	23/4/01 Teise				16	
	EE Arcangelo Sforcim	25/4/01 Teise					
	EE Padre Nildo do Amaral Júnior	26/4/01 Teise					
	EE Tide Setúbal						
Ermelino 5	EE Profa. Benedita de Rezende		2/5/01 Elie			21	
	EE Condessa Filomena Matarazzo		3/5/01 Elie				
	EE Ermelino Matarazzo		4/5/01 Elie				
	EE Therezinha Aranha Mantelli*: rua Antonio de Castro Lopes 930 Parque Boturussu 03805-080 tel 6943-1427						
P. Rasa Cangaiba 6	EE Profa. Leonor Rendesi		8/5/01 Elie			23	
	EE Dom Miguel de Cervantes y Saavedra*: rua Candido Mota 267 Jardim Penha 03759-000 tel 206-5968		9/5/01 Elie				
	EE Prof. Dr. Geraldo Campos Moreira		10/5/01 Elie				
	EE Jornalista Francisco Mesquita						

*Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

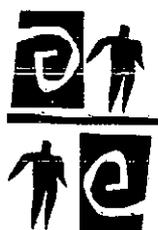
setor	escola	curso/prática				retorno	
		abril	maio	junho	julho	agosto	setembro
P. Rasa Cangaiba 7	EE Dep. Silva Prado*: rua Luiz Antonio R. Moutinho 296 Jardim Popular 03672-010 tel 6143-3960		14/5/01 Teise			28	
	EE Profa. Thereza Dorothea de A. Rego		16/5/01 Teise				
	EE Nello Lorenzon		17/5/01 Elic				
	EE Júlio de Carvalho Barata						
Cangaiba 8	EE República do Uruguai		22/5/01 Elic			30	
	EE Profa. Maria Augusta Correa*: rua Prof. Leoncio Correia s/n Cangaiba 03720-190 tel 6958-6188		23/5/01 Elic				
	EE Prof. Valace Marques		24/5/01 Elic				
	EE Dom Miguel Kruze						
Penha Cangaiba 9	EE Prof. Caetano Miele*: rua Francisco Damante 61 Cangaiba 03731-000 tel 6641-1691		29/5/01 Elic				4
	EE Dr. Vital Fogaça de Almeida		30/5/01 Elic				
	EE Esther Frankel Sampaio		31/5/01 Elic				
	EE Profa. Irene Branco da Silva						

*Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática				retorno	
		abril	maio	junho	julho	agosto	setembro
Penha	EE Barão de Ramalho			5/6/01 Teise			11
Cangaíba	EE Dom João Maria Ogno, OSB			6/6/01 Teise			
10	EE Nossa Senhora da Penha* : rua Padre Benedito de Camargo 762 Penha de França 03604-000 tel 296-0941			7/6/01 Elie			
	EE Padre Antão						
Penha	EE Profa. Maria Aparecida Castro Masieiro			11/6/01 Elie			18
Cangaíba	EE Custódio J. de Mello			12/6/01 Elie			
11	EE Profa. Maria de Carvalho Senne			13/6/01 Elie			
	EE Prof. Gabriel Ortiz* : av. Amador Bueno da Veiga 2932 Vila Esperança 03562-000 tel 6684-8144						

*Escola que sediará o curso.



Ação Educativa

Assessoria, Pesquisa e Informação

Anexo 3

Rua General Jardim, 660 - Vila Buarque
01223-010 - São Paulo - SP - Brasil
Fone/Fax:(11) 3151.2333
E-mail: acaoeduca@acaoeducativa.org
Home-page: <http://www.acaoeducativa.org>

São Paulo, 25 de junho de 2001.

Caríssimas amigas e amigos,

Conforme combinamos, envio anexo informe com as propostas elaboradas durante o *Curso com Conselheiros de Escolas – 2001*, promovido pelo projeto Integrar pela Educação e realizado pela Ação Educativa com as pessoas que fazem parte de Conselhos de Escolas vinculadas à diretoria de Ensino Região Leste 1.

Lembro que temos marcada uma reunião em 19 de setembro de 2001, das 19h às 21h, na mesma escola em que ocorreram as aulas do curso, com a profa. Teise Garcia. Nessa reunião, vamos resumir o que foi aprendido com a implementação das propostas elaboradas.

Peço, portanto, que me enviem por correio uma cópia das tabelas preenchidas, de modo que cheguem a mim entre 8 e 10 de setembro. Com os dados dessas tabelas, vou preparar um comentário para apresentar na reunião, tendo em vista contribuir na continuidade do trabalho de vocês.

No informe anexo, há também os dados dos participantes do curso para que você usem no contato e comunicação entre vocês.

Se precisarem de alguma ajuda no meio do caminho, procurem-me.

Começou a etapa da prática. Desejo sucesso para todos nós!

Abraço!

Elie Ghanem
coordenação



Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
 Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Objetivo: Qualificar conselheiros(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

Escola:	Data:
----------------	--------------

Propostas Elaboradas

Proposta	Responsável	De quem depende	Prazo



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
 Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Pensando no Curso

Escola:	
Aula:	Data:

1. Você gostou da aula? (Marque com X)

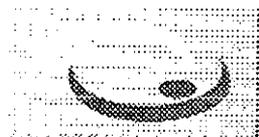
sim não

2. Você aprendeu algo com aula? (Marque com X)

sim não

3. Se você aprendeu algo, o que foi?

Sexo (marque com X) F M Ano de nascimento



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
 Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Objetivo: Qualificar conselheiros(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

Pensando no Curso Todo

Escola:	Data:
----------------	--------------

1. Você achou este curso (Marque com X):

bom ruim

2. Você achou que o conteúdo (Marque com X):

Tocou nos pontos principais

Deixou algo importante de fora O que? _____

3. O modo de funcionamento favoreceu atingir o objetivo? (Marque com X)

sim não

4. Críticas, sugestões, elogios ou desabafo:

Sexo (marque com X): F M Ano de nascimento



Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Objetivo: Qualificar conselheiros(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

Escola: EE Prof Milton Cruzeiro	
Diretora: Leila Aparecida Santos de Castro Jarucevicius	Data: 10/4/01

Como nossa escola responde aos objetivos da educação – Constituição da República art. 205

Pleno desenvolvimento da pessoa: apoio ao desenvolvimento de projetos, feiras, concursos e palestras; ambiente sempre limpo, salas pintadas e pisos novos.
Preparo para o exercício da cidadania: prevenção ao uso de drogas; abertura à comunidade; campanhas de solidariedade; passeios culturais; competições esportivas; projetos..
Qualificação para o trabalho: parcerias com escolas de informática; abertura para que voluntários entrem na escola.

Propostas Elaboradas

Proposta	Resp	De quem depende	Prazo	Realizada*			Observação
				Não	Total	Parcial	
Projeto de informática para todos os alunos	Natal/ Esterlito	Direção da Escola; Sec. Educação	11/7/01			X	Há iniciativa da D.E. Leste 1 para formação de profs. há curso de informática também em convênio com a Força Sindical.
Projeto de rádio comunitária	Esterlito	Conselho de Escola	11/5/01	X			O responsável não se dedicou à proposta porque foi eleito conselheiro do Orçamento Participativo de Itaquera.
50% das vagas na Fatec p/ alunos da rede pública	Esterlito	Fórum Desenvolvimento Zona Leste	11/5/01		X		

Preencher com X no espaço correspondente, se a proposta **não** foi realizada, se foi **total** ou **parcialmente** realizada. [informação em reunião]



Integral pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Como Nossa Escola Responde aos Objetivos da Educação – Constituição da República art. 205

Escola:
Diretor(a):

Pleno desenvolvimento da pessoa

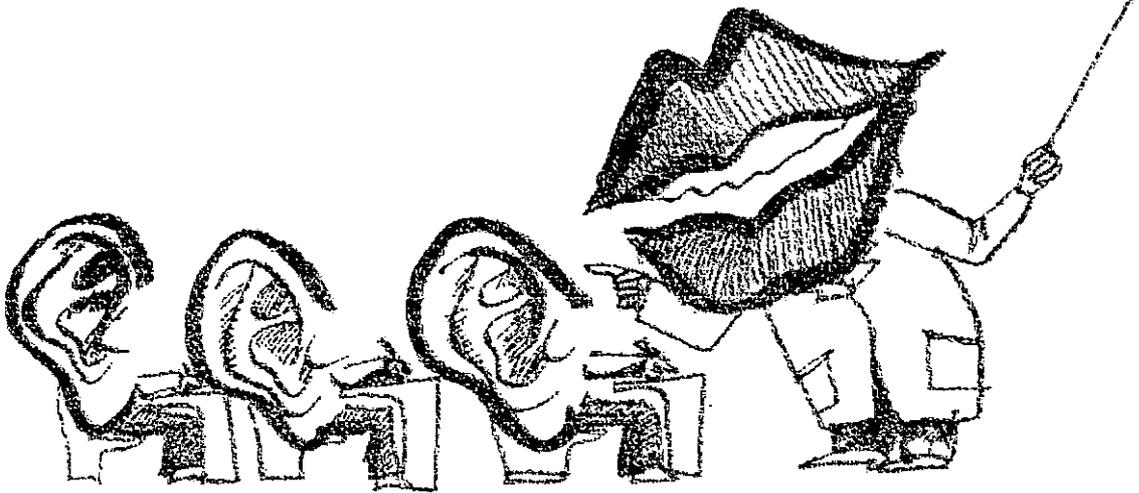
Preparo para o exercício da cidadania

Qualificação para o trabalho



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e
Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

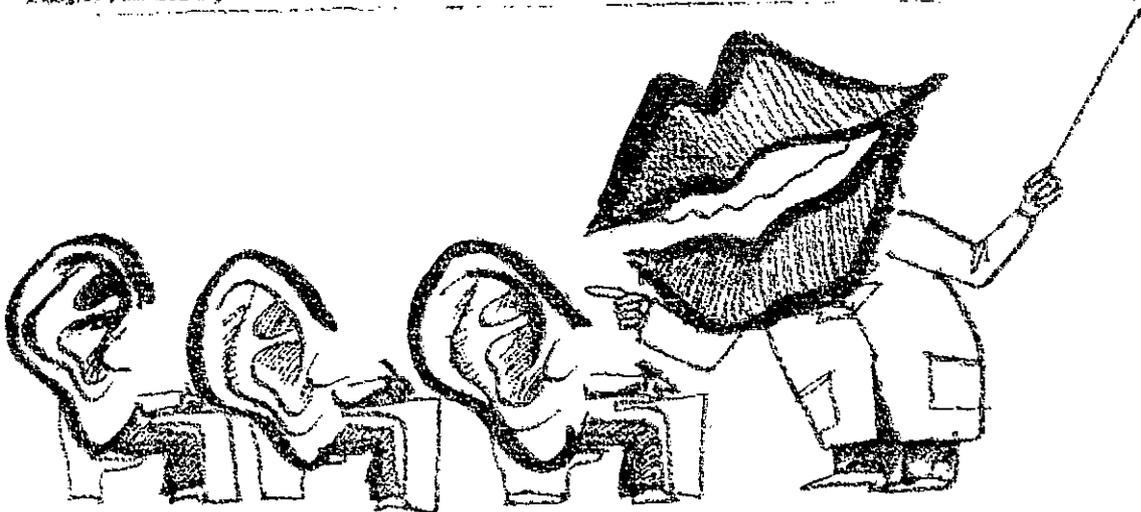


Desenho de Claudius Cezari
(HARPER, E. et al. *Quando a escola...* São Paulo: Brasiliense, 1968, p. 68)

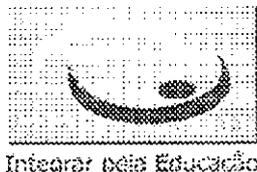


Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e
Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação



Desenho de Claudius Cezari
(HARPER, E. et al. *Quando a escola...* São Paulo: Brasiliense, 1968, p. 68)



Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Estatuto do Magistério das Escolas Estaduais de São Paulo

Lei Complementar nº 444, de 27 de dezembro de 1985

Art. 95 (...)

Parágrafo 5º - São atribuições do Conselho de Escola:

I – Deliberar sobre:

- a) diretrizes e metas da unidade escolar;*
- b) alternativas de solução para problemas de natureza administrativa e pedagógica;*
- c) projetos de atendimento psicopedagógico e material do aluno;*
- d) programas especiais visando à integração escola-família-comunidade;*
- e) criação e regulamentação de instituições auxiliares da escola;*
- f) prioridades para a aplicação dos recursos da escola e das instituições auxiliares;*
- g) indicação, a ser feita pelo respectivo Diretor de Escola, do Assistente de Diretor de Escola, quando este for oriundo de outra unidade escolar;*

II – Elaborar o calendário e o regimento escolar, observadas as normas do Conselho Estadual de Educação e legislação pertinente;

III – Apreciar os relatórios anuais da escola, analisando o seu desempenho em face das diretrizes e metas estabelecidas.



Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Diretoria de Ensino Leste 1 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Propostas Práticas para Aumentar a Representatividade dos(as) Conselheiro(as)

Escola:
Diretor(a):

A) Divulgação do conselho e suas atribuições

B) Divulgação da eleição e procedimentos para se candidatar e votar

C) Voto secreto

D) Elaboração de programas eleitorais

E) Realização de debates públicos

F) Cerimônia de posse

G) Divulgação das pautas de reuniões do conselho

H) Divulgação das decisões tomadas no conselho

I) Contato entre conselheiros(as) e seus(suas) eleitores(as)

J) Diálogo entre conselhos de diferentes escolas

Propostas Elaboradas para Responder aos Objetivos da Educação

Proposta	Resp	De quem depende	Observação
Projeto Jardim	Profa. Júlia	Motivação e empenho de alunos e profs.	Profa. Júlia desistiu.
Construção de um palco (para formaturas, teatro)	APM	Participação dos pais da escola e do governo	
Reforma do telhado	APM	Participação dos pais da escola e do governo	
Construir uma rampa de acesso para deficientes físicos para que toda a comunidade escolar tenha noções mais claras e concretas sobre cidadania, pelo respeito aos portadores de necessidades especiais.	Membros do Conselho de Escola	Uma verba que estamos aguardando	Obs: Membros da APM organizaram coleta de alimentos e vão definir o destino da doação. Começou também a elaboração de página da escola na Internet.
Dia D mensal (reconceituação da HTPC-Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo)	Profs. Coords de Área (Eduardo, Lêda, Miriam C., Sueli Garcia, Pedro, Madalena etc.	Universidades, empresas, sindicatos, educadores e outros profissionais.	Oficinas foram sucesso e alunos gostaram. Não houve continuidade. O que foi executado distanciou-se do que foi pensado e as oficinas foram organizadas de forma muito centralizada.

Proposta	Resp	De quem depende	Observação
Criação de código de ética e procedimentos dos professores	Todos os profs.	Todos os profs.	Outras pautas foram priorizadas.
Trazer a comunidade para a escola.			Foram feitos dois encontros e compareceram poucos pais. Obs.: Uma senhora voluntária começou a trabalhar na biblioteca. Iniciou-se também o projeto de informática.
Colocar a sala de informática em funcionamento: convidar pais que entendam do assunto para dar aula, nossos alunos e professores; tirar dúvidas; fazer trabalhos; incentivar professores a serem mais participativos.	Sônia	Conselho de Escola e Direção.	A diretora quer autorização para colocar a sala de informática em uso.
Concretizar a integração escola-família-comunidade (no planejamento, conselho de classe, procedimentos para distribuição da merenda etc.)	Maria José	Participação de todos	Uma profa. Passou nas salas conscientizando os alunos para não desperdiçar merenda. Outra profa., de educação artística, fez trabalhos com alunos a respeito (cartazes). A "guerra" acabou e voltou: o trabalho educativo também retornou.
Projeto de informática para todos os alunos	Natal/ Esterlito	Direção da Escola; Sec. Educação	Há iniciativa da D.E. Leste 1 para formação de profs. há curso de informática também em convênio com a Força Sindical.
Projeto de rádio comunitária	Esterlito	Conselho de Escola	O responsável não se dedicou à proposta porque foi eleito conselheiro do Orçamento Participativo de Itaquera.
50% das vagas na Fatec p/ alunos da rede pública	Esterlito	Fórum Desenvolvimento Zona Leste	
Convidar profissionais para realizar palestras sobre diferentes áreas no mercado de trabalho (engenheiros, médicos, dentistas, administradores de empresas etc.)	Rose	direção	Obs. Foi realizado um trabalho sobre orientação vocacional, com a professora de Psicologia e os alunos do ensino médio (durante as aulas). O Colégio Dantas, através de palestras, orientou os alunos sobre a escolha de profissões e o que esperam após o término do curso e, após as palestras, premiaram cinco alunos com bolsa de estudos para cursar o vestibulinho preparatório para a faculdade. A Unicsul e a Unicastelo, através dos alunos concluintes do curso de Psicologia, trabalham com nossos alunos perspectivas de vida e orientação vocacional. Quanto às palestras com profissionais, serão agendadas no 3º ou 4º bimestre. Estamos dependendo da agenda desses profissionais.

Proposta	Resp	De quem depende	Observação
Feira das profissões: como preencher ficha de emprego; orientação vocacional; tendências do mercado de trabalho; palestras com profissionais de várias áreas; pesquisa sobre cada profissão	Bento	Alunos, profs., funcionários, Direção da Escola e comunidade	A diretora costuma convocar o Conselho de Escola e saiu em licença. Reuniu-se só uma vez no 1º semestre.
Limpeza na parte externa da escola e jardinagem: conscientizar os alunos para a conservação da limpeza do prédio; convidar profissionais para orientação.	Cesar	Comunidade (colaboração) e diretora (autorização)	
Integração escola-comunidade	Isabel Borges	Profs., alunos, pais, todos que participam da escola	Tem grupo de 39 pais e mães colaborando com a escola: biblioteca; levantando o muro da escola, servindo merenda e tomando conta dos alunos nos intervalos. Mais pais têm comparecido às reuniões do conselho de escola. Segredo: muita conversa para convencê-los a vir à reunião.
Rifas para angariar fundos para a melhoria da escola: som, bancos para refeitório.	Membros da APM (profs. e pais com horário já determinado)	Aprovação do Conselho de Escola e APM. Divulgação entre os pais.	Exigências e acúmulo de tarefas levaram a adiar o início da proposta. Deverá ser retomada no começo de setembro.
Trabalho psicopedagógico de profissional capacitado a pais de alunos problemas; visita de um grupo de pais às casas de alunos problemas.	Profa. Marlene	Aprovação do Conselho de Escola e de Classe.	Está em andamento.
Conseguir doações para sortear entre as mães nas reuniões, como atrativo e para aumento da presença nas reuniões e eventos na escola	Pais e profs. do conselho e APM	Aprovação do Conselho de Escola e da APM	Está em andamento.
Semana Cultural	Lúcio	Professores e alunos	Está em andamento.

Proposta	Resp	De quem depende	Observação
Participação dos responsáveis [pelos alunos] no intervalo/sala	Sandra	Responsáveis; Conselho de Escola	No 1º e 2º período, há presença de pais. Também dois pais e quatro alunos que fazem parte do grêmio estão trabalhando no atendimento aos alunos na biblioteca.
O resgate do aluno através da presença da comunidade encabeçada pela família.	Profa. Edite	Direção; profs, funcis; alunos e comunidade.	Obs [informação em reunião]: Houve grande repercussão do curso. Em reunião de Conselho, há poucos dias, informaram o que foi tratado no curso. Não se bastaram à proposta elaborada no curso, surgiram outras e começaram a realizá-las. Procuram formas de trazer psicólogos para atuar com os professores a favor dos alunos. Fez-se um movimento para conseguir uma quadra de esportes para a escola. Estabeleceu-se periodicidade mensal para as reuniões do Conselho, “começou afluir algo mais organizado”. Foi produtivo, interessante e acreditam que terão frutos. Pedem ajuda e esclarecimento, especialmente à Ação Educativa, para eliminarem barreiras e resistências. Com o <u>Agita galera!</u> , os pais vieram à escola durante o dia. O projeto Makiguti continua. Iniciou-se o projeto Alfabetização Paralela. Fez-se também um concurso de dança coma participação dos pais.
Trabalhar com os alunos do Noturno, com a repetência e o abandono de aulas e alunos que tenham deficiência de aprendizado, chamando a família para participar, com reunião quinzenal.		Direção; coordenador pedagógico; pais e professores.	
Projeto de Memória da Escola: saúde e meio ambiente; música; arte; fotografia.	Profs: Sueli, Fernanda, Carlos, Regiane, Neuza	Todos que fazem parte da escola.	
Aprender com prazer (<i>Prazer em Conhecer</i>)	Lucilia	Profs.; conselheiros	Apresentada idéia no Conselho. Lucilia trabalha com o fórum de alunos (ensino médio). Dois profs. fazem: projeto A poesia nossa de cada dia (médio); projeto São Paulo: 100 anos de história e arte (ensino fund.), com excursões ao centro da cidade.

Proposta	Resp	De quem depende	Observação
Reforço (<i>alfabetização</i>)	Profs. eventuais	Coord.; direção	
Participação diária dos pais na escola	Pais	Profs.; funcionários; direção	
Convênio com Comunidade D. Bosco (profissionalizante)	Beatriz	Padre Rosalvino	
Instalar posto da Polícia Comunitária	comunidade	Diretores das escolas locais	Processo muito burocrático, ainda em estudo.
Prevenção e alerta sobre os malefícios do álcool	Coordenador	Profs., funcionários, direção e entidades envolvidas no assunto.	
Discussão sobre a questão racial (preconceito)	Coordenador	Profs., funcionários, direção e entidades envolvidas no assunto.	
Contato com a EE Filomena Matarazzo	Elias	Das escolas.	
Provão bimestral	Cláudia, Nanci e Edson	Das escolas.	
Capacitação para professores e alunos.	Coordenação	Do governo.	
Apoio psicológico para professores e alunos.	Direção	Do governo.	
Aumentar a quantidade de funcionários (está insuficiente)	Prof. e alunos		

Proposta	Resp	De quem depende	Observação
Grêmio estudantil	Elias, Sofonia, Heraldo		
Revista na escola: montagem de uma revista com todos os processos (entrevistas, fotos, diagramação, textos, capa e arte final).	Coordenação pedagógica	De todo o corpo docente e discente.	
Palestras com policiais (slides e fotos de violência)	Profs. de Ciências	Companhia de Polícia	
Construção de um novo prédio (novas salas)	Direção	FDE	
Reativação da banda	Coord. Pedag.	Especialista (e verba)	
Composição de um coral	Coorde. Pedag.	Especialista (e verba)	
Música ambiente na escola	Direção	FDE (verba)	
Combate à violência (já iniciamos: uma palestra com um policial)	Nilma/ Tânia	Corpo docente e discente, comunidade e palestrante	
Visitar instituições universitárias	Gersoni Denise	Universidade, profs. e alunos	
Convênios com Sebrae e CMCT	Gersoni	Alunos, Instituição	
Rádio escola	Maria Lúcia (Q)	Patrocínio/técnico	Prof. Amaral, que animaria a proposta, ficou de licença médica.
Festa das nações	Coords	Profs. e alunos	Marcada para 11/9/01.

Proposta	Resp	De quem depende	Observação
EUME-Estudantes Unidos pela Melhoria da Escola	Anderson 3º D	APM	
Música ambiente na escola	Direção	FDE (verba)	
Preparar o aluno para a cidadania e sua qualificação para o trabalho através de projeto articulado para os terceiros anos. O projeto consiste na interação do aluno com a realidade do mercado de trabalho, por meio de entrevistas, pesquisas, debates sobre as profissões etc. em uma perspectiva interdisciplinar, além das profissões e suas possibilidades, serão pesquisados temas como a globalização, empregabilidade, faculdades, profissões em extinção etc.	Nilma/ Tânia	Corpo docente e órgãos interligados (universidades, profissionais etc.)	
Reunião do Conselho de Escola para: a) discutir como os pais podem participar de forma mais efetiva para o bom andamento da escola e solução rápida e eficaz de alguns problemas; b) organizar equipes de pais para realizar ações de melhoria da escola, cada um doando uma parte do seu tempo trabalhando em mutirões de limpeza, equipe contra pichação e acompanhamento das aulas de seus filhos.	Andréa	Direção, profs., funcionários, pais e alunos	
Desenvolver projeto Jogo de Xadrez	Prof. Ailton	Envolvimento de todos.	Está em fase de implementação pelo prof. Hilton. Ele é juiz e afastou-se. Mas a direção está comprando tabuleiros para iniciar.
Reciclagem de material	Profa. Iva	Envolvimento de todos.	Foi abandonado. A profa Iva era eventual e começou a trabalhar em escola particular.
Teste vocacional	Andrea	Presença de todos	
Propor às empresas locais patrocínio para melhor desenvolvimento sócio-cultural do educando (estágios, transportes, vestuário próprio para jogos, produtos de limpeza, material didático etc.)	Profa. Coord. Márcia	Direção, coordenadores, secretaria, pais e alunos	Profa. Márcia propôs uma campanha de doações de roupas e calçados na escola. Conseguiram inclusive os tênis para os jogadores do time da escola participarem de campeonato.

Aprendizados registrados sobre a 1ª aula

1. Diversos métodos que devem ser utilizados pelo professor em sala de aula para que tenha êxito em seu trabalho.
2. O exercício do diálogo ensina e nos faz trocar experiências.
3. Temos que rever e criar nossas novas regras de convívio, parar para pensar no que e como se fala com as pessoas.
4. Que é necessário analisar primeiro o que já se faz para depois planejar o que se gostaria de fazer (objetivos).
5. Que precisamos batalhar para conseguirmos melhorar cada vez mais nossa escola.
6. Métodos de trabalho de outras escolas.
7. Problemas de colegas de outras escolas.
8. Direitos e deveres para novas diretrizes.
9. A forma de desenvolvimento da proposta da Ação Educativa.
10. Experiências sobre desenvolvimento do Conselho.
11. Que o Conselho de Escola atuante e vivo pode melhorar a escola em todos os aspectos.
12. Que devemos ter uma integração concreta nos objetivos da educação para que ela realmente aconteça.
13. Que o Conselho de Escola pode ser bem mais útil do que ele já é.
14. Várias coisas a respeito de como utilizar a escola para várias atividades. Gostei muito da união com os colegas.
15. A importância da discussão em grupo e saber que há pessoas com o pensamento de trazer algo novo para cabeças velhas, para começar o novo amanhã, em que idade nova ou velha seja esquecida.
16. Preparo do cidadão.
17. O significado da educação.
18. Formas e projetos de outras escolas para a melhoria do ensino que vêm dando certo.
19. Que todos têm muito interesse no desenvolvimento das escolas e do ensino.
20. Que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
21. Divulgar eventos e atividades o Conselho de Escola dentro dos parâmetros da Constituição.
22. A união das escolas poderá ajudar a resolver os problemas da educação.
23. Temos que trabalhar para colocar nossos objetivos em prática.
24. Estamos longe do que diz a Constituição e não se cumprem direitos e deveres.
25. Como desenvolver um tema
26. Valorizar o ensino e o que as pessoas querem passar para desenvolver o nosso conhecimento, pois a vida é um aprendizado constante.
27. Nós, junto com a comunidade e convênios, podemos melhorar nossa escola.
28. A troca de informações sempre é válida.
29. Estudar não é tomar conhecimento das matérias básicas do ensino, mas aprender a se relacionar em grupo e fazer questões.
30. O que é o direito da cidadania.
31. O momento que estamos vivenciando na educação.

32. Esclarecimentos sobre o projeto; troca de experiências entre as escolas.
33. Devemos trocar idéias, trabalhar mais com a família e ter mais participação na escola.
34. Na vida, a gente precisa de um conhecimento a mais para poder melhor fazer as coisas. Ex: é o segundo ano que faço parte do Conselho de Escola e não sei bem para que serve o Conselho, o que deve ser feito e o que ele deve fazer para melhorar a escola.
35. Aprendi que, para o bom desenvolvimento da escola é preciso um conjunto de idéias encontradas em todas as disciplinas que a escola oferece. Tudo que aprendemos no dia-a-dia é importante para o bom desenvolvimento da escola e nosso também.
36. Troca de experiências, ação-reflexão em todos os sentidos, dentro e fora da escola.
37. Conhecimentos sobre minha função, modo de agir com os alunos, acatar opiniões e expor meus esclarecimentos(?) sobre problemas existentes e o que pode vir a acontecer.
38. Ouvir opiniões.
39. Reflexão sobre a importância de se fazer da escola um espaço agradável para os alunos, comunidade e funcionários, para que o processo ensino-aprendizagem seja prazeroso.
40. Pessoas novas.
41. Trabalhar em grupo e debater as experiências nas escolas.
42. Uma dinâmica, uma conversa voltada ao desenvolvimento do aluno, baseada em experiências dos participantes.
43. Troca de experiências com opiniões diversas.
44. O que podemos proporcionar para o próximo dentro de um todo para a formação do homem.
45. A educação deve ser pensada em conjunto, isto é, deve envolver professores, direção, pais e alunos.
46. Leis, educação de alunos e objetivos.
47. O artigo 206 [da Constituição] igualdade, liberdade, pluralismo, gratuidade, valorização e garantia de padrão de qualidade.
48. Que todo cidadão tem direito à escola, seja ele de boa ou má conduta, com ou sem vício.
49. Sobre o que a profa. Edna relatou: que “esqueceu” o conteúdo específico de 5ª série e começou com atividades diferenciadas.
50. Que as escolas têm projetos ótimos. Não sei se vão atingir o objetivo, mas pelo menos estão tentando.
51. A existência do projeto [Integrar pela Educação e da] Ação Educativa e a troca de experiências.
52. O diálogo dos participantes e a preocupação com os alunos.
53. Fazer análise dos reais objetivos da escola.
54. Ter e ler o livro da Constituição da República e discutir os artigos referentes à educação de nossas escolas.
55. Ouvir o outro.
56. Abordar “o macro” (Constituição), pois normalmente tratamos apenas da função da escola.
57. A Constituição pode nos ajudar muito nas elaboração de planos e projetos escolares.
58. Devemos usar a Constituição brasileira no planejamento, levando-se em conta os três objetivos básicos da educação.
59. Devemos ter objetivos e segui-los. Esses objetivos não precisam ser criados por nós a todo instante e sim aqueles criados por uma legislação nacional.
60. A importância da relação entre alunos, escola e família e sua integração para o desenvolvimento educacional.

61. A importância de fundamentar as ações da escola (elas não podem acontecer por acontecer).
62. Questionamento da realidade.
63. Refletir e discutir os pontos positivos e negativos com os colegas, na revisão de nossas ações para a formação de nossos alunos.
64. Alguns projetos e idéias para melhoria da minha escola.
65. Troca de experiências e realidades de outras escolas.
66. É preciso valorizar o trabalho que se faz.
67. As pessoas não fazem o que falam. Entraram desanimadas, como se não estivessem fazendo nada e, no final, descobriram grandes empenhos.
68. Experiências dos colegas que nos dão coragem e força para enfrentar o dia-a-dia.
69. Que nossa escola produz mais do que eu pensava.
70. Que não basta você querer mover o mundo só, temos que contar com outras pessoas e é muito importante aprender e trabalhar em grupo.
71. Todos têm problemas e nós precisamos trocar experiências para encontrar um modo melhor de lidar com eles.
72. Realidades diferentes com comunidades tão próximas.
73. Podemos cada vez mais implementar nossa proposta de trabalho.
74. Podemos, através do diálogo, criar novas idéias, basta um pouco de interesse de todos.
75. Devemos conversar em grupo boas idéias e expor tudo aquilo que sabemos de bom e que possa ajudar o próximo.
76. Trocar idéias é fundamental para a melhoria do aprendizado e a formação do cidadão.
77. Participação, solidariedade, equipe.
78. Apesar de todos os empecilhos que caracterizam o ensino-aprendizagem nos dias de hoje, há pessoas bastante interessadas em reverter esse quadro e pessoas agindo para uma melhoria do ensino.
79. O objetivo de todo o grupo é um só: aprender e multiplicar o resultado.
80. Nossa posição frente aos alunos.
81. Trabalhar com as crianças após o intervalo e mostrar como fica o pátio ou a escola em cada sala.
82. debate é útil, pois a troca de experiências enriquece o nosso cotidiano. Temos novas idéias e conhecimentos.
83. As coisas só podem ser solucionadas em debates, escutando opiniões e acreditando no nosso potencial.
84. Duas idéias para melhorar o andamento da escola e quantas coisas a escola faz de bom, mas não temos tempo de parar e pensar.
85. Como fazer de um problema um motivo de aprendizagem e conscientização de que, unidos em torno de um mesmo objetivo, obtemos bons resultados.
86. Aprendi a fazer a comunidade se relacionar mais com a escola e tive idéias para fazer o aluno se interessar mais pela escola e por seus recursos.
87. A diversidade de trabalhos feitos pelas escolas que podemos trocar para melhorar e incentivar os alunos e famílias.
88. Como fazer o aluno respeitar o direito do outro.
89. Como fazer o aluno ajudar e ter solidariedade para com o próximo.

Aprendizados registrados sobre a 2ª aula

1. Que a escola continua sendo objeto de preocupação para a formação plena do cidadão, sem se dissociar da família.
2. Sempre se aprende com o diálogo.
3. Em todas as escolas existem problemas e, de certa forma, nada funciona exatamente como está na Constituição.
4. Sobre o conselho de escola e seu espaço na rotina escolar.
5. Alcançar os objetivos depende da participação de todos.
6. Que o deficiente tem que ter um espaço justo na escola.
7. Como participar mais do Conselho de Escola com opiniões, sugestões, idéias e no dia de cada reunião da escola.
8. Como funcionar melhor o conselho de escola e também pensar em projetos para melhorar a escola.
9. Que é preciso acreditar que as coisas podem mudar quando há união e a maioria luta pelo mesmo objetivo.
10. Como o conselho pode influenciar e procurar soluções mediatas e imediatas para problemas existentes na escola.
11. melhor funcionamento do Conselho de Escola e a importância do trabalho conjunto.
12. Que o Conselho tem muito mais representatividade do que eu imaginava, pois, até então, eu achava que o meu papel era de participar e votar e não ajudar na deliberação de diretrizes, metas e alternativas.
13. Como garantir as discussões no Conselho de Escola;
14. Artigo 205 da Constituição;
15. Artigo 95 do Estatuto do Magistério;
16. A importância de tudo o que se decide [no Conselho de Escola];
17. A exposição sobre dificuldades e experiências entre conselheiros de escolas.
18. Tudo sobre o Conselho de Escola [não sabia nada do que foi tratado];
19. Que devemos respeitar mais o regimento escolar e as idéias e as aulas dos professores.
20. Que devemos lutar para que a escola fique cada vez melhor.
21. Que o próprio Conselho de Escola tem o dever de fazer com que a comunidade seja mais participante na escola e principalmente no Conselho.
22. Muitas coisas sobre a educação.
23. Que devemos sempre nos reunir para discutirmos assuntos referentes ao aluno, juntamente com professores.
24. Ouvir, dar opiniões e aprender.
25. Dar opiniões e aceitar as opiniões das outras pessoas.
26. Que a comunicação é muito importante no nosso dia-a-dia e igualdade de todos.
27. Que devemos ter uma maior integração para que, juntos, possamos resolver os anseios da educação.
28. Que, para realizar, precisamos ter meta, organização, união e determinação. A finalidade é o crescimento e desenvolvimento do ser humano, enquanto cidadão. Ouvi algo muito bonito: não sabemos ver o valor do outro enquanto pessoa também.
29. A vontade e necessidade de as pessoas mudarem a sociedade deteriorada em que vivemos. Não estou só.

30. Que o conselho de escola deve deliberar sobre todos os problemas de natureza administrativa e pedagógica da escola.
31. As atribuições do Conselho de Escola de acordo com a legislação vigente (lei Complementar nº 444/85, art. 95).
32. Projetos das demais escolas.
33. Contato com o regimento escolar.
34. Fazer propostas para a melhoria da escola.
35. Que o Conselho da Escola é importante e pode fazer muito por sua escola.
36. Que ainda temos esperança na educação brasileira.
37. Que posso reivindicar os direitos do meu filho na escola, junto do Conselho e da direção.
38. Mais sobre a Constituição.
39. Que os pais são fundamentais para o bom andamento da escola.
40. Se a comunidade participasse, haveria com certeza melhoria não só na escola como também no nosso conjunto habitacional.
41. As leis (Constituição); e também com esta aula foi uma força maior, um empurrão nesta porta que é o Conselho de Escola; o cidadão tem seus direitos.
42. Fechar em grupo propostas que às vezes pensamos, comentamos e até queremos realizar, só que se abafa sozinha. Com essa força, o Conselho “fecha” a idéia e dá para realizar a idéia e melhorar muito.
43. Com participação, união, força coletiva e com direitos, respeitando a legislação podemos conseguir chegar a um objetivo.
44. Conselho de Escola está ligado à APM e ele aprova a decisão da APM, estando ligados completamente um ao outro.
45. Aprendi a elaborar propostas rápidas para a melhoria da escola, fazer coisas elaboradas de acordo com a Constituição, na legislação, resumidamente, na Lei.
46. Tomei ciência da legislação sobre a educação e sobre a real importância do Conselho dentro da escola.
47. Como trabalhar com alunos e pais, coisas sobre o Conselho.
48. Troca de experiências.
49. Experiência, esclarecimento e formas para trabalhar e lidar com alunos e pais.
50. A troca de idéias, o espaço para reflexão são muito mais valiosos do que qualquer retribuição em bens materiais.
51. Difícil chegar a um objetivo.
52. Troca de idéias e experiências sobre projetos e propostas diversas.
53. Ouvir as opiniões das demais pessoas.
54. Ingressar a comunidade na escola para que ela possa agir, fazendo com que o aluno participe e cuide mais do patrimônio.
55. Colocação de políticas para maior organização.
56. A importância de se dar continuidade aos debates.
57. Como repensar e reformular o conselho de escola.
58. Sobre normas regimentais, leis, atas e assuntos diversos.
59. Como elaborar um conselho de escola e a importância de um regimento escolar.
60. Como poder ajudar a escola no conselho.

61. Como dinamizar o conselho de escola.
62. Devemos apresentar tudo o que queremos.
63. regimento das escolas e a integração entre as escolas.
64. Deliberações do conselho de escola.
65. Fiquei sabendo sobre algumas normas e leis que existem nas escolas e, mesmo eu participando do conselho, não tinha conhecimento!
66. A elaboração de programas eleitorais, realização de debates públicos e cerimônia de posse do conselho de escola.
67. Sentar em grupo com pessoas diferentes, mesmo desconhecidas, podemos descobrir algo de bom, podemos, com isso, absorver a experiência dos demais.
68. Como divulgar a importância do conselho de escola.
69. É importante diversificar o pensamento e consolidar as idéias de forma geral, tornando coletivo um sonho que se sonhava só.
70. Devemos colocar os planos em prática.
71. Podemos achar igualdades em coisas que deveriam ser iguais mas não são.
72. É importante verificar os conteúdos da legislação e saber usá-los.
73. De que forma é preciso conduzir um Conselho participante.
74. A verdadeira importância e função do Conselho de Escola.
75. Como o Conselho de Escola, junto com o Regimento da Escola e a Constituição, podem ajudar a educação e melhorar nossa própria escola.
76. Temos algo a fazer de acordo com a organização da cidadania, para que possamos determinar o que queremos.
77. Relacionar Regimento Escolar, Constituição e objetivos da educação.
78. Reivindicar com base na lei.
79. Tudo o que fazemos em conjunto vale mais, pois trocamos idéias e aprendemos mais uns com os outros.
80. A escola é muito mais do que pensamos e a união faz a força para que possamos melhorar.
81. Sobre a existência de algumas parcerias.
82. Como encontrar determinadas parcerias.
83. A importância do conselho de escola estar funcionando.
84. Funções do conselho de escola.
85. Todas as escolas têm muitas necessidades.
86. É importante ter os pés no chão e saber alcançar nossos objetivos e, com consciência e humildade, usufruir das nossas conquistas.
87. Trocar experiências nos ajuda a esclarecer problemas que, muitas vezes, parecem muito difíceis de resolver.
88. Como é composto o conselho de escola.
89. Como definir uma proposta para a escola.
90. Meios para realizar propostas, por exemplo, visitar universidades.
91. Atribuições do conselho de escola (sobre o que ele pode e deve deliberar).
92. O limite da autonomia do conselho de escola (leis e Constituição).

93. Compartilhando idéias, chega-se a um acordo para a comunidade escolar.
94. Descobri minhas idéias com outras pessoas, com vários pontos de vista e discordo de certas propostas.
95. A discutir idéias e lidar com ocasiões imprevistas.
96. O debate explicitando a convivência nas unidades escolares.
97. Enriquecimento pessoal.
98. As inúmeras possibilidades de interpretação das leis e princípios que regem a educação.
99. Conselho pode participar da administração da escola e colocar alguns projetos em discussão.
100. Que nunca devemos achar que algo é impossível, basta descermos do muro e fazermos a nossa parte como seres humanos e cidadãos.
101. Quem espera nunca alcança!
102. Que tudo é possível, basta querer e unir-se.
103. Sobre Conselho de Escola; que funcionários, pais e alunos podem participar de toda palestra na escola.
104. Pude manter um diálogo mais aberto com meus pares e ouvi-los também, para encontrar caminhos e alternativas para repensar nossa prática administrativa.
105. Sobre os quadros pedagógicos de cada escola e pude esclarecer alguns “porquês” existentes entre os alunos e diretoria de cada escola.
106. Sobre alguns regimentos escolares e a importância de unir-se a escola com a família e a comunidade.
107. A importância da participação de cada membro do Conselho de Escola.
108. Que a resolução de um problema depende do direcionamento concreto e do envolvimento de outros segmentos.
109. A discutir e propor idéias concretas junto com os alunos de minha escola.

Aprendizados registrados sobre a 3ª aula

1. Como fazer para divulgar e eleger membros dos conselhos.
2. Para se conseguir algo, é necessário ser persistente.
3. Como fazer um bom Conselho.
4. Aprendi, com os colegas e o professor, a dividir idéias e informações.
5. Seria ótimo que houvesse mais reuniões em que todos que compõem conselhos de escolas partilhassem mais idéias.
6. Como lidar melhor com o Conselho, atualizar-se e se comunicar melhor.
7. Com o trabalho coletivo, surgem novas idéias que o tornam mais eficaz.
8. Com o diálogo, sempre aprendemos.
9. As diferenças de pensamento que existem entre as pessoas.
10. Atribuições do conselho de escola.
11. Participação mais efetiva do Conselho.
12. Mais um pouco sobre a atuação do Conselho na escola e seu real valor e poder.
13. Que devemos ter união para irmos para frente.
14. Que o Conselho deve ser divulgado para a comunidade custe o que custar. Mesmo que demore algum tempo, não deve deixar de ser feito.
15. Que todas as escolas têm problemas semelhantes. Queremos tanto a presença dos pais, mas não sabemos o que fazer com eles (não temos argumentos convincentes).
16. Como lidar com as dificuldades de uma comunidade e resolver os problemas.
17. Como reformular os programas eleitorais.
18. Como ser um representante do Conselho de Escola mais ativo e mais participante.
19. Aprendemos como fazer uma reunião correta.
20. Criar propostas de como eleger e convocar o Conselho.
21. Ouvir diferentes opiniões.
22. Como eleger o Conselho de Escola de maneira correta e justa.
23. Novas propostas, a maioria delas viável, para a melhoria das escolas da Cidade A. E. Carvalho.
24. Como se faz uma reunião e outras técnicas.
25. Organizar a eleição do Conselho de Escola.
26. Conselho é muito importante na disciplina da escola.
27. Como viver em comunidade para formar idéias e decisão.
28. Propostas para aumentar a participação de todos no Conselho.
29. Que devemos trocar idéias entre grupos, fazer projetos, divulgação e, o mais importante, que sempre temos idéias novas. Apreciar discussões elucidativas.
30. Gostar de discutir assuntos políticos.
31. Como aumentar a representatividade dos conselheiros e elaborar propostas.
32. Como deverá agir o Conselho e desenvolver suas habilidades.

33. A importância do Conselho na Escola, da participação da comunidade, da divulgação, da troca de experiências entre escolas também.
34. Aprendi a grandiosidade do Conselho de Escola, pois a gente participa mas tem uma idéia muito vaga dele.
35. Que participando das reuniões da escola e do Conselho temos forças para reivindicar nossos direitos próprios e para a nossa escola.
36. Que o Conselho de Escola é muito mais importante e abrangente do que eu achava.
37. Que as coisas são muito simples, basta conhecê-las.
38. A importância da participação da comunidade no trabalho educativo.
39. Debater sobre projetos e planos.
40. Tentar manter maior contato entre a comunidade e a escola.
41. Que com um pouco de dedicação e empenho podemos iniciar uma boa proposta.
42. Aprendi que vale a pena aprender.
43. A minha importância em fazer parte do Conselho de Escola.
44. Sobre os objetivos, com mais detalhes.
45. Significado e fundamento legal do conselho de escola.
46. Os vários problemas encaminhados pelo Conselho de Escola, em todas as escolas e tentar encontrar soluções (propostas).
47. Muito difícil de ser trabalhado.
48. A importância do Conselho escolar na escola.
49. Ver o Conselho de Escola com mais atenção, descobrindo sua importância de forma mais ampla.
50. Os elementos que compõem uma organização.
51. Ter objetivos e segui-los até o final.
52. Planos são sempre bem-vindos e “Conselho não é brincadeira!”.
53. Como organizar e praticar a função de conselheiro de escola.
54. A formação do Conselho deve ser levada mais em consideração. Pela grande importância que tem para a escola, deve-se ter mais cuidado em preparar, eleição, divulgação atitudes etc.
55. Equívocos que cometemos devido ao nosso desconhecimento.
56. Que assumi um compromisso com o Conselho de minha escola e vou ter que fazê-lo funcionar.
57. Colocar as ações no papel é uma tarefa difícil mas necessária.
58. Itens relativos à representatividade (interessantes).
59. O direito para todos é um dever a cumprir em relação à comunidade e à escola.
60. Participação é fundamental.
61. Como melhorar a participação do conselho de escola.
62. A importância do conselho de escola para melhorar o bom andamento da escola pública.
63. A importância da divulgação do que é o conselho dentro da escola.
64. A importante não é pensar só nos problemas, temos que pensar nas possibilidades de resolvê-los, sempre haverá solução.
65. O conselho escolar e a violência na sociedade.

66. Sobre o conselho de escola. E foi uma experiência genial.
67. Sugestões de outras escolas.
68. Precisamos manter um contato maior com os colegas, pois nossos problemas são muito parecidos.
69. As atribuições do conselho devem ser discutidas.
70. É preciso aprender a sonhar, porém, eu deixei há muito tempo, hoje, vivo na realidade.
71. Possibilidades de realização concreta do conselho de escola.
72. Só com muita discussão se consegue atingir um objetivo concreto, por mais difícil que possa parecer.
73. Idéias para viabilizar e tornar públicas as ações do Conselho de Escola.
74. Não deixar que as dificuldades nos impeçam de lutar pelo que é certo e bom.
75. A amplitude da área educacional. Cheguei à conclusão de que todos enfrentamos problemas muitas vezes semelhantes.
76. Sobre o Conselho, se divulgado na escola toda através de cartazes.
77. Colocar o Conselho na escola inteira.
78. Cada dia foi um aprendizado novo de informações que desconhecia.
79. Que o Conselho não é tão aceito pela comunidade que não se entusiasma a participar.
80. Quando há um problema, não adianta apenas discutir sobre ele e sim tentar resolvê-lo.
81. Que podemos realizar muito quando envolvemos todos os segmentos em um mesmo projeto.
82. Os pais têm que acompanhar os filhos nas escolas, reuniões etc.
83. Que devemos fazer os projetos e levar em frente para melhorar o ambiente e que nossos filhos precisam estar diariamente na escola.
84. Projetos, idéias, desabafos de alunos, sonhos, esperanças. Foi plantada uma semente por cada escola aqui reunida, esperando que cada uma cultive, regue para um mundo melhor.
85. Propostas para resolver problemas de natureza comunicativa: conselho de escola e seus representantes.
86. Para que serve o Conselho e como ele deve agir e interagir entre alunos, diretoria, pais e comunidade.
87. Apesar de enxergar a realidade caótica em que está a educação, percebi que a solidariedade e o otimismo são fatores muito importantes para não desistirmos de lutar, pois nunca estaremos sozinhos.
88. Encontros como esse alimentam o desejo de produzir, pois percebemos que não somos os únicos a desejar... a sonhar; que esses sonhos são perfeitamente possíveis.

Críticas, sugestões, elogios ou desabafos

1. Precisamos ter mais reuniões para maiores esclarecimentos.
2. Tratar do desinteresse total das reuniões do Conselho.
3. Deveria ter mais interesse por parte do corpo docente, diretores, funcionários e pais e que os responsáveis divulgassem melhor.
4. Como fazer acontecer? Os assuntos são expostos, mas não se consegue colocar em prática.
5. Fazer uso dos veículos de comunicação para informar da importância do Conselho para o futuro da escola pública.
6. Falta comunicação, enquanto a família da escola pública não participar, será difícil reverter o quadro da qualidade de ensino atual.
7. O curso nos alertou sobre vários pontos em que falhávamos, portanto, para o próximo ano, teremos melhores resultados.
8. Algumas propostas necessitam de tempos específicos. Acho interessante um retorno no próximo ano.
9. Necessitamos de mais tempo para colocarmos as ações em prática.
10. curso nos orientou sobre os deveres e direitos dos conselheiros da escola.
11. Precisamos de mais encontros como este, pois a troca de idéias nos leva a aprender.
12. Sugestões: ter mais encontros sobre o curso com conselheiros de escolas; apresentar novas idéias; Leste 1: coordenadores, supervisores, conselheiros.
13. Desabafos: que não fique só nos papéis as nossas idéias, procurar colocá-las sempre em prática e fazer trocas de experiências (como cada um convive em sua escola).
14. Desabafos: a distância entre direção e conselheiros.
15. Outras reuniões para discutir outros assuntos também.
16. Parabenizo a iniciativa de realização do curso, pois, além de esclarecer alguns pontos que eu desconhecia, permitiu que escolas de comunidades próximas se reunissem.
17. O curso despertou o interesse por novas propostas e iniciativas.
18. Insistir sempre na formação política do pessoal do magistério.
19. Criar mecanismos para uma maior participação.
20. Seria bom se pudessemos trabalhar, pensando e agindo somente para o bem da escola pública.
21. Tratou-se de assuntos críticos e foram colocadas algumas maneiras de solução ou busca delas.
22. Este curso foi muito bom. Pelas suas explicações, deu para entender que é importante a minha participação.
23. Seria ótimo se houvesse organização para encontros tanto com a Ação Educativa quanto com as outras escolas.
24. Gostaria que tivesse mais cursos com conselheiros de escolas, adorei este encontro.
25. Mais divulgação, continue com esse projeto.
26. Promover outros encontros.
27. As folhas de sugestões (aquelas que foram enviadas pelo correio) deveriam vir com os nomes dos autores dos projetos.

28. Continue assim, somente assim poderemos vencer todos os obstáculos.
29. Foi bom e tocou nos pontos que eu sugeri e espero nos dar forças para ajudar a direção.
30. O curso é muito bom para todos.
31. Este curso foi muito bom, aprendemos o que deveríamos aprender, com auxílio do ótimo instrutor.
32. Gostaria de participar de novos encontros.
33. Devemos nos reunir mais vezes.
34. Já desabafei: “ufa”.
35. Gostaríamos realmente de ter mais reuniões assim, pois a reunião incentiva a trabalhar e fazer bem mais pela nossa escola.
36. Curso muito esclarecedor. É muito bom saber como estão as outras escolas e mostra como está a nossa.
37. O tempo deveria ser maior, para ampla discussão.
38. Adorei ter conhecido outras pessoas e descobri que os problemas da minha escola são iguais aos das outras.
39. Acho que os diretores deveriam estar presentes para ver como este curso é maravilhoso.
40. Com a violência do país, o desinteresse da população está cada vez maior. Cabe aí uma intervenção urgente dos governantes.
41. A troca de experiências e informações é importante e deve ser sistemática.
42. Acho que os projetos deveriam ser relegados a segundo plano para discutirmos as realizações.
43. As reuniões não deverão ser deixadas de lado, para que sejam discutidos os projetos e suas realizações.

Integrantes do Conselho que participaram do Curso

Escola: EE Therezinha Aranha Mantelli	
Diretor(a): Lourdes Miriam da Silva	
Representante da Equipe Técnica Maria Aparecida de Araújo Rodrigues	
Rua: Valdemar Amarante 245-A	e-mail:
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03804-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6943-1427
Representante de Funcionários de Apoio Maria Aparecida Martins da Silva	
Rua: Santana do Pirapama 207	
Bairro: Vila Jacuí	CEP: 08060-370
Cidade: São Paulo	Tel: (11)297-8587
Representante Discente Evelyn Dallafina da Silva	
Rua: Helrino de Mores 13	
Bairro: Parque Cruzeiro do Sul	CEP: 08070-350
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6131-3349
Representante de Pais Ana Cristina Dallafina da Silva	
Rua: Helrino de Mores 13	
Bairro: Parque Cruzeiro do Sul	CEP: 08070-350
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6131-3349

Escola: EE Profa Benedita de Rezende	
Diretor(a): Helena Pereira da Silva	
Representante da Equipe Técnica Fábio Luiz Villani	
Av. Cangaíba 3624	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03712-001
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6957-4989
Representante Docente Genir Soares da Silva	
Rua: Vilma 395	
Bairro: São Miguel Paulista	CEP: 08060-090
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 297-8865
Representante de Funcionários de Apoio Roseli Maria Alves Rezende Sartori	
Av. Abel Tavares 2600	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03810-110
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-5998
Representante Discente Juliana de L. Rezende Sartori	
Av. Abel Tavares 2600	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03810-110
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-5998

Escola: EE Condessa Filomena Matarazzo	
Diretor(a): Celia Maria Benedicto Giglio	
Representante da Equipe Técnica Adelina Maria D' Angelo	
Rua: Pirozzelli 60	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03811-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-5245
Representante Docente Eduardo Rodrigues	
Rua: Frei Jorge Cotrim 100	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03823-050
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6541-0654
Representante de Funcionários de Apoio Edmar Antonio Pestana	
Travessa Oyama 12	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03738-200
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6623-8892

Escola: EE Ermelino Matarazzo	
Diretor(a): Irene Vazquez de Souza	
Representante da Equipe Técnica Neuza de Fátima Ferraz Prado	
Av. Abel Tavares s/n	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03810-110
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-5969
Representante Docente Edmilson Vicente	
Av. Abel Tavares s/n	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03810-110
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-5969
Representante de Funcionários de Apoio Aparecida Eunice de Paula	
Av. Abel Tavares s/n	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03810-110
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-5969

Escola: EE Maria Augusta Corrêa	
Diretor(a): Nacima Aparecida Galvão	
Representante da Equipe Técnica João Galvino	
Rua: Tânia Maria 109 ap. 106	
Bairro: Penha	CEP: 03710-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)9416-7053 e-mail: jo_gal@uol.com.br
Representante de Funcionários de Apoio Irene Jorge Jamirci	
Rua: Domingos Belmonte 49	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03716-100
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 6958-7775
Representante de Pais José Carlos Barbosa	
Travessa Florentinus Barrio 3	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03716-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 6641-8111 res. 3313-0773 com.
Representante Discente Rosemeirc Villa Rubio Bezerra	
Rua: Maestro Vasconcelos Chaves 59-F casa 3	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03734-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6958-1190

Escola: EE Dom Miguel Krusc	
Diretor(a): Sonia Santonini Leopoldo	
Representante da Equipe Técnica Sonia Santonini Leopoldo	
Rua: São José do Campestre 30	
Bairro: Jardim Danfer	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-0951/6621-8383
Representante Docente Marcos Lopes Souza	
Rua: João Barbosa Ortiz 2-A	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03736-170
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-4470

Escola: EE República do Uruguai	
Diretor(a): Roseli Aparecida Previde de Oliveira	
Representante Docente Eliana Lorenzetti	
Av. Assis Ribeiro 2102	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03717-001
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6684-9616
Representante de Funcionários de Apoio Gizia A. Brulino	
Rua: Curuiva 3	
Bairro: Vila Sílvia	CEP: 03828-160
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-3321
Representante de Pais Olgaide Barbosa	
Rua: Muriri 14-A	
Bairro: Engenheiro Goulart	CEP: 03727-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-2854

Escola: EE Prof. Valace Marques	
Diretor(a): Lídia Maria Ferreira	
Representante Docente Maria Angélica Ribeiro da Silva	
Rua: Torquato Tasso 343	
Bairro: Vila Prudente	CEP: 03136-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6128-2338 e 9362-5031
Representante Docente Maria Augusta Vara Faria	
Rua: Belarmino Siquiera 66 ap. 31 bloco 3	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03716-090
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6682-1933
Representante Discente Viviani Aparecida de Oliveira	
Rua: Gentil Braga 110	
Bairro: Vila Buenos Aires	CEP: 03737-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-1605

Escola: EE Dom Miguel de Cervantes y Saavedra	
Diretor(a): Valderli Fontes Silva	
Representante de Funcionários de Apoio Nanci Stasala Sanches	
Rua: Cicero Dantas 104	
Bairro: Vila Cisper	CEP: 03818-130
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-0804
Representante de Funcionários de Apoio Nilda Gonçalves Fioravanti	
Rua: Candido Mota 364	
Bairro: Jardim Penha	CEP: 03759-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6943-7887

Escola: EE Profa Leonor Rendesi	
Diretor(a): Sandra Helena Nunes Segundo	
Representante da Equipe Técnica Yara Maria Guedes Daniels	
Av. São Miguel 2618	
Bairro: Vila Buenos Aires	CEP: 03620-001
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-9773
Representante da Equipe Técnica Maria Valdelêne da Silva Matos	
Av. Paranaguá 677	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03806-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-2266
Representante Docente Ademilde Sampaio	
Rua: Fernão Mendes Pinto 738	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03803-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 206-7657
Representante de Funcionários de Apoio Rosane Gomes Valente Oliveira	
Rua: Fernando Cortez 355	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03801-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6943-4606
Representante Discente Cristiano Valeriano Moscardi	
Rua: Lagoa Dantas 151	
Bairro: Vila Cisper	CEP: 03818-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6943-2566
Representante de Pais Maria José de Fátima Almeida	
Travessa Antonius de Arena 4	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03802-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6541-3430

Escola: EE Jornalista Francisco Mesquita	
Diretor(a): Sílvia Regina Pontedura	
Representante da Equipe Técnica Roberta Denyse Maciel da Silva	
Rua: Subragi 200 ap. 43 bloco 4-B	
Bairro: Cidade * E. Carvalho	CEP: 08223-365
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6541-1019 com.
Representante de Funcionários de Apoio Maria Margarida Claudino	
Rua: Serra Verde 100-A bloco 4 ap. 23-A	
Bairro: Vila Sílvia	CEP: 03821-230
Cidade: São Paulo	Tel: (11)3494-7843 res.

Escola: EE Prof Milton Cruzeiro	
Diretor(a): Leila Aparecida Santos de Castro Jarucevicius	
Representante Docente Paulo Roberto Alves Pereira	
Rua: Gaspar Monge 37	
Bairro: Jardim Coimbra	CEP: 03693-090
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6147-2650/6142-6976
Representante de Funcionários de Apoio Zilda Fernandes Hilário da Silva	
Rua: Luiz Antonio Gonçalves 249	
Bairro: Itaquera	CEP: 08220-640
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6174-4263
Representante Discente Cristiane Pedrão Santos	
Rua: das Boas Noites 653	
Bairro: Vila Regina	CEP: 08225-180
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6174-0826
Representante Discente Thiago Aversan	
Rua: Guariuba 368	
Bairro: Cidade A. E. Carvalho	CEP: 08220-310
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-4620
Representante de Pais Maria das Neves Farias Santos	
Rua: Rochedo 8	
Bairro: Itaquera	CEP: 08220-820
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6179-4228
Representante de Pais Esteriito Silva Santos	
Rua: das Boas Noites 653 Vila Regina 08225-180	
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6172-3755/6171-1548

Escola: EE Profa Helena Lombardi Braga	
Diretor(a): Vanda Mércia Silveira	
Representante da Equipe Técnica Rosângela Maria Romeiro	
Rua: Cristóvão Alves 38	
Bairro: Itaquera	CEP: 08230-040
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6152-3975

Representante Docente Luciani Garcia Pizzigui	
Rua: Frei Manoel do Desterro 98	
Bairro: Vila Esperança	CEP: 03647-050
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6091-0089
Representante de Funcionários de Apoio Maria Helena Chaves Marçal Reis	
Rua: Virgínia de Miranda 454	
Bairro: Itaquera	CEP: 08240-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6154-0610
Representante Discente Aline Maffei Delmonds	
Rua: das Boas Noites 560	
Bairro: Itaquera	CEP: 08225-180
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6172-9593
Representante de Pais Maria Aparecida Pinheiro	
Rua: Henrique de Faria 225	
Bairro: Itaquera	CEP: 08230-370
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6152-5189

Escola: EE Rev. Urbano de Oliveira Pinto	
Diretor(a): Maria do Carmo Galhardo Dinamarco	
Representante Docente José Bento da Fonseca	
Rua: Cores Vivas 5	
Bairro: Itaquera	CEP: 08223-480
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6142-6159
Representante Discente Valeska da Silva Dullo	
Rua: Subragi 200 bl. 103 ap. 14	
Bairro: Cidade A. E. Carvalho	CEP: 08223-365
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6142-9709/9826-5314
Representante de Pais Alcebiades Dullo	
Rua: Subragi 200 bl. 103 ap. 14	
Bairro: Cidade A. E. Carvalho	CEP: 08223-365
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6142-9709/9828-3646

Escola: EE Profa Hermínia Andrade Pfuhr Neves	
Diretor(a): Maria Marisa Hakumata	
Representante da Equipe Técnica Maria Marisa Hakumata	
Rua: José Teixeira da Silva 75	
Bairro: Arthur Alvim	CEP: 03694-040
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6280-8417
Representante Docente Maria Senna do Nascimento	
Av. Ernesto Souza Cruz 688 bl. 8 ap. 44	
Bairro: Cidade A. E. Carvalho	CEP: 08225-380
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-4326
Representante de Funcionários de Apoio Marlene Peres Martines	
Rua: Rainha da Noite 85	
Bairro: Vila Verde	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-3499
Representante Discente Wilson da Silva Frasseti	
Rua: : Rainha da Noite 85	
Bairro: Vila Verde	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 6141-3499
Integrante do Grêmio Cesar Marques Serafim	
Rua: Rainha da Noite 85	
Bairro: Vila Verde	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-3499
Representante de Pais Deise Aparecida da Silva Frasseti	
Rua: Rainha da Noite 85	
Bairro: Vila Verde	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-3499

Escola: EE Rev. Irineu Monteiro de Pinho	
Diretor(a): Maria Aparecida Conceição de Oliveira	
Representante da Equipe Técnica Isabel Cristina Marques Borges	
Rua: Surucuás 730 bl. 4 ap. 730	
Bairro: Cidade A. E. Carvalho	CEP: 08220-320
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-4032
Representante Docente Sandra Catarina Bartolini	
Rua: Piraquara 549 bl. 3 ap. 62	
Bairro: Jardim Nordeste	CEP: 03688-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6143-9617
Representante de Funcionários de Apoio Maria da Silva Santos	
Rua: Chão de Poeira 23 Quadra G Cidade A. E. Carvalho 08220-650	
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-3499

Representante Discente Maria Scleste de Moura Capistrano	
Rua: B. B. Varela 468	
Bairro: Itaquera	CEP: 08240-170
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 6153-7745/9186-2796
Representante de Pais Josélia Lima Farias	
Rua: Arreio de Prata 2 Quadra N	
Bairro: Cohab A. E. Carvalho	CEP: 08225-540
Cidade: São Paulo	Tel: (11)7858-1325/6141-5716
Escola: EE Profa. Thereza Dorothea de Arruda Rego	
Diretor(a): Alice T. Titamoto	
Representante da Equipe Técnica Viviane Fazzion Angeli	
Rua: Ribeira do Pombal 388 ap. 32 Bloco D-5	
Bairro: Vila Sílvia	CEP: 03821-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-8797
Representante Docente Isabel Bragatti Gomes	
Rua: Luiz Caminha e Menezes 238	
Bairro: Burgo Paulista	CEP: 03681-040
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-4622
Representante de Pais Mariza Aparecida Cintra Silveira	
Rua: Sucupira do Norte 370	
Bairro: Burgo Paulista	CEP: 03682-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 9376-7075
Representante de Pais Terezinha do Carmo Botossi	
Rua: Osvaldo Goeldi 97-A	
Bairro:	CEP: 03677-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 9376-7075
Representante de Pais Marisa de Moraes	
Rua: José Silva Alcântara Filho 430	
Bairro: Burgo Paulista	CEP: 03680-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6142-3730
Representante Discente Daniela Marques Lobato	
Rua: João José de Queiroz 190	
Bairro: Burgo Paulista	CEP: 03679-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6146-1333
Escola: EE Deputado Silva Prado	
Diretor(a): Maria Aparecida dos Santos	
Representante da Equipe Técnica Sandra Regina dos Santos	
Rua: Cristóvão Camargo 200 casa 50	
Bairro: Vila Araguaia	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6682-7286
Representante Docente Ana Maria Gomes Domingues	
Rua: Japaraquara 547	
Bairro: Vila Rio Branco	CEP: 03744-060
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-1532 res.
Representante de Funcionários de Apoio Zulmira da Silva Santos	
Rua: Pedro Franco Quaresma	
Bairro: Jardim Popular	CEP: 03673-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6143-0376
Representante de Pais Selma Sueli dos Santos Mendes	
Rua: Dené 685	
Bairro: Jardim Popular	CEP: 03660-050
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6684-3571
Escola: EE Dr. Vital Fogaça de Almeida	
Diretor(a): Maria José Antoinio Soares	
Representante da Equipe Técnica Marcia De Capitani	
Rua: Zumbi 5-A	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03714-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6641-1621
Representante Docente Maria Edite do Nascimento Juncal	
Rua: Copara 198	
Bairro: Penha	CEP: 03707-050
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 6141-5304
Representante de Funcionários de Apoio Divina Aparecida de Souza	
Travessa do Atleta 11	
Bairro: Penha	CEP: 03707-060
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-6914
Representante Discente Jamie Queiroga Miranda	
Rua: Pastoral de Itapetinga 279 Jardim Danfer 03729-000	
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-9048

Representante de Pais Osni Pandori	
Rua: Ura 6 Penha 05713-050	
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 6641-1583

Escola: EE Prof. Caetano Miele	
Diretor(a): Marta Maria da Silva	
Representante de Funcionários de Apoio Eunice Aparecida dos Santos	
Rua: José Eduardo Macedo Soares 20	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03720-230
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6098-1423
Representante de Pais Marcela B. Marceci	
Rua: Maestro Teofilo Magalhães 145	
Bairro: Cangaíba	CEP: 037020-100
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6958-7008
Representante Discente Felipe Azevedo dos Santos	
Rua: José Eduardo Macedo Soares 20	
Bairro: Cangaíba	CEP: 03720-230
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6098-1423
Representante de Pais Maria Cordeiro da Silva	
Rua: Ribeira do Pombal 388 ap. 42 bloco D-11	
Bairro: Vila Sílvia	CEP: 03821-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 206-8776 res. 255-1151 com.

Escola: EE Esther Frankel Sampaio	
Diretor(a): Ivone Silva de Oliveira	
Representante da Equipe Técnica Roseli Catania	
Rua: Profa. Oscar Monte 140	
Bairro: Penha	CEP: 03608-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6641-3082
Representante Docente Kayoko Mizukosi	
Rua: Coronel Meirelles 825	
Bairro: Penha	CEP: 03612-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6684-6983
Representante de Pais Rogério da Silva Azevedo	
Rua: Francisco Amaral 669 casa 7	
Bairro: Penha	CEP: 03611-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6641-4708

Escola: EE Prof. Gabriel Ortiz	
Diretor(a): Eliusabeti Aparecida Gonçalves Braga	
Representante da Equipe Técnica Zuleica Milani de Albuquerque	
Rua: Ricardo Paganini 198	
Bairro: Vila Granada	CEP: 03654-070
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6957-4293 res. 6957-2107 com.
Representante de Funcionários de Apoio Izaura Mangolin Garcia	
Av. Amador Bueno da Veiga 2932	
Bairro: Vila Granada	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6098-2615 res. 6957-2107 com.

Escola: EE Profa. Maria Aparecida Masiero	
Diretor(a): Denise de Paula Oliveira	
Representante da Equipe Técnica Armando Diorio de Paula Filho	
Rua: Evans 72	
Bairro: Vila Esperança	CEP: 03636-100
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6957-2896
Representante Docente Edina Marta Dascanio Ferreira	
Rua: Antonio Maielli 7-A	
Bairro: Vila Ré	CEP: 03663-070
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6958-5539 res.
Representante de Funcionários de Apoio Noemia Cassimiro Torres	
Rua: Nhatumani 211	
Bairro: Vila Ré	CEP: 03663-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6957-4427
Representante de Pais Rubens de Souza	
Rua: Raimundo Nogueira 502	
Bairro: Jardim Lisboa	CEP: 03675-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6143-0851 res.
Representante de Pais Flizete da Costa Gouveia de Souza	
Rua: Raimundo Nogueira 502	
Bairro: Jardim Lisboa	CEP: 03675-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6143-0851 res.

Escola: EE Almirante Custódio José de Mello	
Diretor(a): Janice Moreira	
Representante da Equipe Técnica Janice Moreira	
Rua: Pierre Janssen 466	
Bairro: Jardim Coimbra	CEP: 03689-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6280-3171
Representante Docente Wilson Ruivo	
Rua: Otília 627	
Bairro: Vila Esperança	CEP: 03649-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6958-3211
Representante de Funcionários de Apoio Hilda Domingos da Silva	
Rua: Jacamá 14-A fundos Vila Granada 03650-055	
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6958-4024
Representante de Pais Diva Camargo Chagas	
Rua: Rodovalho Júnior 655	
Bairro: Penha	CEP: 03637-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6647-2431

Escola: EE Profa. Maria de Carvalho Senne	
Diretor(a): Edméa Aurora Gallo	
Representante da Equipe Técnica Edméa Aurora Gallo	
Rua: Puquixan s/nº	
Bairro: Vila Granada	CEP: 03656-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6957-6657
Representante Docente Sebastião Gomes da Silveira	
Rua: Biquinhas 310	
Bairro: Penha	CEP: 03735-140
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6685-0035
Representante de Funcionários de Apoio Maria Cristina de Carvalho	
Rua: José Martinez Dias 57	
Bairro: Vila Granada	CEP: 03656-070
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6684-6494
Representante Discente Aline Eiko Kashima	
Rua: Guaranésia 71	
Bairro: Vila Granada	CEP: 03656-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6091-2481
Representante de Pais Marinilde Ferreira da Silva Kashima	
Rua: Guaranésia 71	
Bairro: Vila Granada	CEP: 03656-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6091-2481

Escola: EE Profa Aparecida Rahal	
Diretor(a): Alice Venchiarutti	
Representante da Equipe Técnica Lucilia Magalhães Oliveira	
Rua: Bela Brisa 45 ap. 71	e-mail: lucilia_oliveira@uol.com.br
Bairro: Vila Matilde	CEP: 03548-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6091-0838
Representante Docente Sonia Maria Martins Brito	
Rua: Eduardo Salamonde 137	
Bairro: Jardim Nossa Senhora do Carmo	CEP: 08275-100
Cidade: São Paulo	Tel: (11)205-8424
Representante Discente Bianca Mendonça Conti Lacta	
Rua: Senador Georgino Avelino 630	
Bairro: Itaquera	CEP: 08295-370
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6944-3606
Representante de Pais Regina Cordioli Genova	
Rua: Victorio Santim 2044	
Bairro: Itaquera	CEP: 08290-001
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6524-4973

Escola: EE Profa Ruth Cabral Troncarelli	
Diretor(a): Beatriz de Oliveira Silva	
Representante da Equipe Técnica Teresinha Galhardi	
Av. Lara Campos 798	
Bairro: Vila Progresso	CEP: 08240-700
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6135-6293
Representante Docente Roberto Candido de Souza	
Travessa Particular Campinas do Piauí 14	
Bairro: Itaquera	CEP: 08210-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6944-7888

Representante Discente Graziela Aparecida da Silva	
Rua: Ceará Mirim 62	
Bairro: Vila Brasil	CEP: 08210-640
Cidade: São Paulo	Tel: (11)9111-6248

Escola: EE Comendador Mário Reys	
Diretor(a): Abigail Malavasi	
Representante da Equipe Técnica Maria Rizelda Macedo Pacheco	
Rua: Francisco Rodrigues Seckler 682	
Bairro: Itaquera	CEP: 08230-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6944-2950
Representante Discente Eduardo João Barbosa do Nascimento	
Rua: Matheus Lopes 92 Jardim Santa Terezinha 08430-070	
Cidade: São Paulo	Tel: (11)9111-6248

Escola: EE Barão de Ramalho	
Diretor(a): Ivan G. Borodai	
Representante da Equipe Técnica Iole M. V. Ferraes	
Rua: São Quintino 92	
Bairro: Vila Marieta	CEP: 03618-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6957-3748
Representante Docente Maria Joana Eleoterio	
Rua: Bento dos Reis 81 apto. 53-B	
Bairro: Itaquera	CEP: 08253-600
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6521-2201
Representante de Pai: Aparecida de Lourdes Ferrari Garcia	
Av. Amador Bueno da Veiga 604	
Bairro: Penha	CEP: 03636-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6647-7382

Escola: EE Nossa Senhora da Penha	
Diretor(a): Elenice	
Representante Docente Lúcia Helena dos Santos Costa	
Rua Ezequiel Sória 41	
Bairro: Vila Sílvia	CEP: 03820-170
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6196-9908 res.
Representante Discente Elias Torres da Silva	
Av. Antônio Louzada Antunes 228	
Bairro: Cidade Pedro José Nunes	CEP: 08061-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6956-4922/7859-3521
Representante de Pais Ivoneide Pereira Leite de Paiva	
Rua: David Mary 105	
Bairro: Penha	CEP: 08061-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6642-0007 res.

Escola: EE Dom João Maria Ogno O.S.B.	
Diretor(a):	
Representante da Equipe Técnica Norma Miquelina Munhoz Mamprim	
Rua: Atuai 143 ap. 43	
Bairro: Penha	CEP: 03646-020
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6684-1756
Representante Docente Sueli Gonçalves	
Rua: Maria Carlota 252	
Bairro: Vila Esperança	CEP: 03647-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6091-6221
Representante de Pais Josete da Silva Alves	
Rua: Jorge Augusto 340	
Bairro: Vila Esperança	CEP: 03645-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6091-1004

Escola: EE Jardim das Camélias	
Diretor(a): Nilcea Aparecida Rosa	
Representante da Equipe Técnica Gersoni Rosana Juste	
Rua: Peixoto 42 ap. 104-A	
Bairro: Penha	CEP: 03627-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6625-1108
Representante Docente Denisc Moreira Borges Moraes	
Rua: Caixetas 28-B	
Bairro: São Miguel Paulista	CEP: 08235-150
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6280-7888 e 9346-8160 cel.

Representante de Funcionários de Apoio Marcos Antônio Espolar	
Rua: Gabriel de Castro Lobo 691	
Bairro: São Miguel Paulista	CEP: 08020-350
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6137-9404
Representante Discente Rita de Cássia de Araujo	
Rua: Dr. Jorge de Assunção	
Bairro: São Miguel Paulista	CEP: 08050-620
Cidade: São Paulo	Tel: (11)
Escola: EE Prof. Paulo Roberto Faggioni	
Diretor(a): Rosilene Fioravante Lorenzi	
Representante da Equipe Técnica Rosilene Fioravante Lorenzi	
Rua: Tabacarana 10	
Bairro: Limoeiro	CEP: 08051-100
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6280-0043
Representante Docente Edmilson de Oliveira	
Rua: João Tavares 222	
Bairro: Limoeiro	CEP: 08051-100
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-9758
Representante de Funcionários de Apoio Edna Felício de Souza	
Rua: Tabacarana 10	
Bairro: Limoeiro	CEP: 08051-100
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6280-0043
Representante Discente Luana Alves da Silva Pereira	
Rua: Raimundo Gomes Ribeiro 356	
Bairro: Limoeiro	CEP: 08051-570
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6141-9236
Representante de Pais Candida Rita da Silva Paulo	
Travessa José de Castro Nunes 18	
Bairro: Limoeiro	CEP: 08051-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6280-0043
Escola: EE Jardim Imperador	
Diretor(a): Rita Moreno Vazquez dos Santos	
Representante da Equipe Técnica Rita Moreno Vazquez dos Santos	
Rua: Os Vidas 18	
Bairro: Vila Franci	CEP: 03738-160
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6621-6366
Representante Docente Sônia Cristina Leite Paixão	
Rua: Subragi 200 bloco 11-B ap. 22	
Bairro: Cidade A. E. Carvalho	CEP: 08223-365
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6144-2825
Representante de Funcionários de Apoio Vera Lúcia da Silva Santos	
Rua: Hamilton Regis 723 B	
Bairro: Limoeiro	CEP: 08051-440
Cidade: São Paulo	Tel: (11)
Representante Discente Cassia França de Souza	
Rua: Trevo de Santa Maria 32	
Bairro: Jardim das Camélias	CEP: 08050-723
Cidade: São Paulo	Tel: (11)
Representante de Pais Florinda Vieira de Paula Masson	
Rua: Laranja de Natal 185	
Bairro: Vila Ramos	CEP: 08051-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6280-9672
Escola: EE Tide Setúbal	
Diretor(a): Dorival Coutinho	
Representante da Equipe Técnica Maria Luiza de Lemos Cruz	
Rua: Édipo Feliciano 458	e-mail:
Bairro: Vila Jacuí	CEP: 08060-220
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6137-2852
Representante Discente Márcia Apaarecida dos Santos Viana	
Rua: Ciave33-A São Miguel Paulista 08070-020	
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6137-2030
Representante Discente Bruno Alves dos S. Oliveira	
Rua: João Franco de Sousa 111	
Bairro: Vila Jacuí	CEP: 08060-280
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6131-5564
Representante Discente Anderson Rocha de Oliveira	
Rua: Sete de Junho 48	
Bairro: União de Vila Nova São Miguel	CEP: 08070-000
Cidade: São Paulo	Tel: (11)9229-3234

Escola: EE Padre Nildo do Amaral Júnior	
Diretor(a): Maria Marlene Gomes Mazini	
Representante da Equipe Técnica Maria Marlene Gomes Mazini	
Rua: Ota 23	
Bairro: Vila Ré	CEP: 03657-030
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6958-7909
Representante Docente Benedito de Madureira Costa	
Rua: Piratuba 73	
Bairro: São Miguel Paulista	CEP: 08061-240
Cidade: São Paulo	Tel: (11) 297-8093
Representante de Funcionários de Apoio Inês Aparecida Coelho da Costa	
Rua: Rosa do Campo 8	
Bairro: Cidade Pedro José Nunes	CEP: 08061-240
Cidade: São Paulo	Tel: (11)
Representante Discente Tatiane Deco	
Rua: Monsenhor Marinho de Oliveira 235	
Bairro: Limoeiro	CEP: 08051-460
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6142-7426
Representante de Pais Lucicleide Candido da Costa	
Rua da Tropicália s/n	
Bairro: Cidade Pedro José Nunes	CEP: 08061-010
Cidade: São Paulo	Tel: (11)297-1741

Escola: EE Prof Pedro de Alcântara Marcondes Machado	
Diretor(a): Andréa Paes Angelo	
Representante da Equipe Técnica Andréa Paes Angelo	
Rua: Maria Ciabredo 14	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 03807-340
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6541-1877
Representante Docente Ivan Waldomiro Rolim de Albuquerque	
Av. Mimo de Vênus 166	
Bairro: Jardim Pedro José Nunes	CEP: 08061-110
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6956-6157
Representante de Funcionários de Apoio Paula Nogueira Ventura	
Av. Manoel dos Santos Braga 8	
Bairro: Vila Robertina	CEP: 03708-320
Cidade: São Paulo	Tel: (11)206-7822
Representante Discente Renato dos Santos Almeida	
Rua: Sapupira 150 bloco C-14 ap. 21	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP: 08061-440
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6943-2037
Representante de Pais Ester V. B. Santos	
Rua: Maria Ciabredo 14-A	
Bairro: Ermelino Matarazzo	CEP:
Cidade: São Paulo	Tel: (11)6541-5701